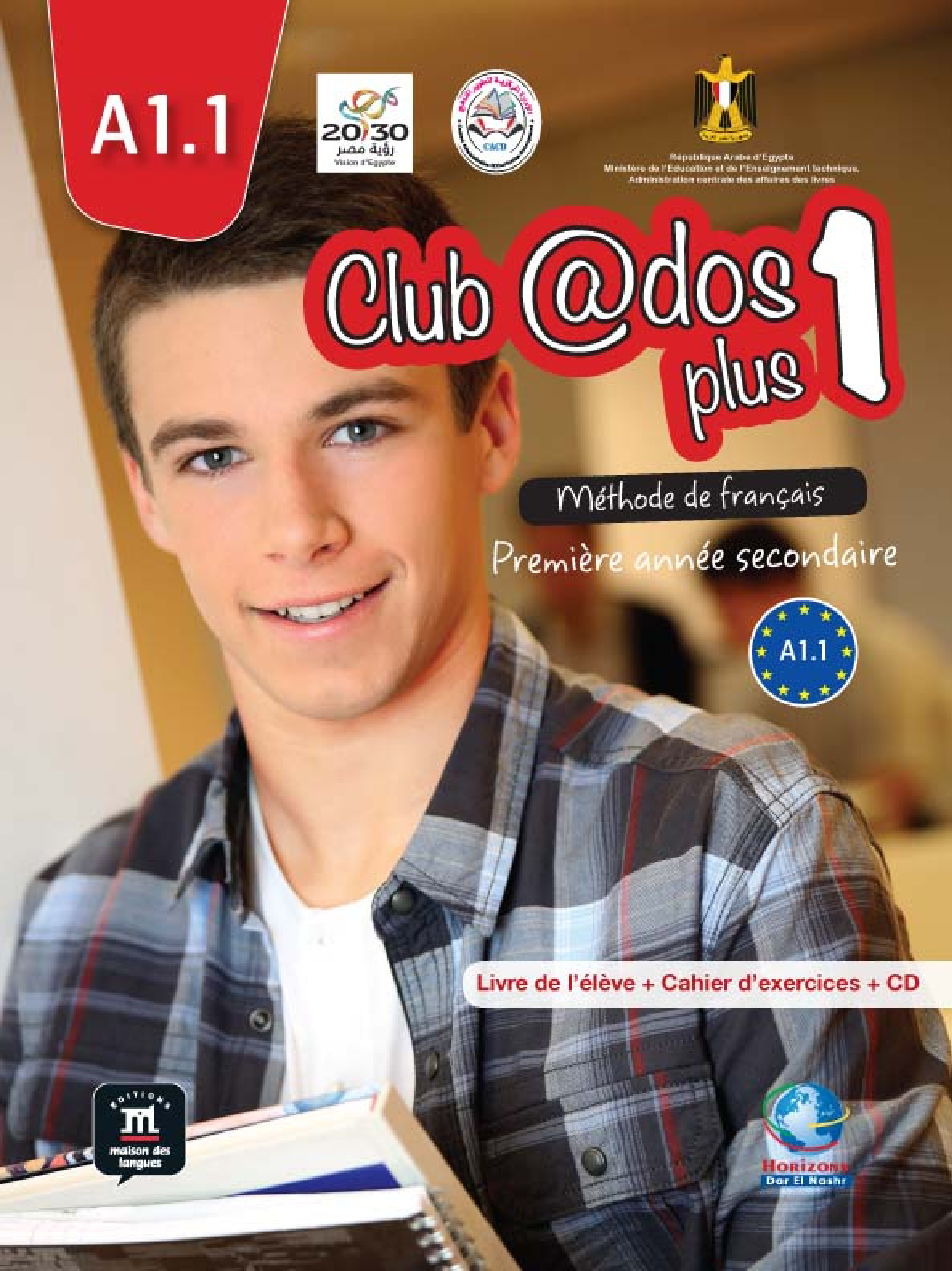

A1.1
20/30
رؤية مصر
Vision d'Egypte
République Arabe d'Egypte
Ministère de l'Education et de l'Enseignement technique,
Administration centrale des affaires des livres
Club @dos plus 1
Méthode de français
Première année secondaire
A1.1
Livre de l'élève + Cahier d'exercices + CD
EDITIONS
maison des langues
Horizons
Dar El Nashr







Méthode de français

Première année secondaire

Livre de l'élève + cahier d'exercices

CD inclus

2023-2024





DAR EL NASHR HORIZONS
Membre du Groupe El Sharkawy



Conseil pédagogique et éditorial
Aurélie Combriat, Katia Coppola

Auteure de la partie DELF
Gaëlle Delannoy

Coordination éditoriale
Ginebra Caballero Peralta

Illustrations
Alex Orbe, Jesús Escudero Cuadrado, Zoográfico

Reportage photographique
García Ortega

Conception graphique, mise en page et couverture
Xavier Carrascosa

Correction
Sarah Billecocq

Enregistrements
Enric Català

Remerciements
Pour le reportage photographique, nous tenons à remercier M^me Laurence Derrey, enseignante et ses élèves pour leur accueil et leur professionnalisme, nous remercions également leurs parents, la municipalité et le personnel enseignant. Nous tenons également à remercier chaleureusement le comité égyptien de révision.

Couverture : micromonkey/Fotolia.com
Livre de l'élève - Unité 1 vectomart/Fotolia.com, Monkey Business Images | Dreamstime.com, Fang Chun Che | Dreamstime.com, Garcia Ortega, photo de classe/DENH, Digitalpress | Dreamstime.com, Monika Wisniewska | Dreamstime.com, Aleksandra Gigowska | Dreamstime.com, Get4net | Dreamstime.com, Elnur | Dreamstime.com, Alain Lacroix | Dreamstime.com, Dani Vincek/Fotolia, Jérôme Berquez | Dreamstime.com, Jibmeyer | Dreamstime.com, lesniewski/Fotolia.com, monnaie égyptienne/DENH **Unité 2** erinphoto10/Fotolia.com, Africa Studio/Fotolia.com, majesticca/Fotolia.com, Aldodi | Dreamstime.com, Pilar Echeverria, Tammy Mcallister | Dreamstime.com, Garcia Ortega, Dukepope | Dreamstime.com, Keeweeboy | Dreamstime.com, Goodluz | Dreamstime.com, Mmarik | Dreamstime.com, Christos Georghiou | Dreamstime.com, Valeriya Smidt | Dreamstime.com, Stonda/wikimedia, Felix Mizioznikov/Fotolia.com, Elnur/Fotolia.com, Nikolai Sorokin/Fotolia, Kadellar/wiki, Osmenda/wiki, Kalim/Fotolia, Filmspiegel | Dreamstime.com **Unité 3** Garcia Ortega, Lonely/Fotolia.com, Africa Studio/Fotolia.com, Raja Rc | Dreamstime.com, Hongqi Zhang (aka Michael Zhang) | Dreamstime.com, Nikolay Mamluke | Dreamstime.com, Roman Dekan | Dreamstime.com, oscarmcwhite, Jesse Kunerth | Dreamstime.com, Mirceax | Dreamstime.com, ErickN/Fotolia.com, Magalice/Fotolia.com, yanlev/Fotolia.com, Mirceax | Dreamstime.com, Sonyae | Dreamstime.com, Evasilchenko | Dreamstime.com, Chabraszewski/Fotolia.com, Andika18 | Dreamstime.com, Hedavid/wiki **Unité 4** Sabri Deniz Kizil | Dreamstime.com, Natursports | Dreamstime.com, Sarahdusautoir | Dreamstime.com, Stephen Mcsweeny | Dreamstime.com, Lukas Blazek | Dreamstime.com, Zaptik | Dreamstime.com, Sarininka | Dreamstime.com, yanlev/Fotolia.com, EyeMark/Fotolia.com, Danilo Sanino | Dreamstime.com, L'Urbographe/Fotolia.com, EpicStockMedia/Fotolia.com, Eric Isselée/Fotolia.com, cyno-club/Fotolia.com, Farinoza/Fotolia.com, DenisNata/Fotolia.com **Cahier d'exercices - Unité 1** Digitalpress/Dreamstime, vectomart/Fotolia, Santamaradona/Dreamstime, Monkey Business Images/Dreamstime **Unité 2** Garcia Ortega, erinphoto10/Fotolia, geishaboy500/Flikr **Unité 3** Garcia Ortega, Lonely/Fotolia, oscarmcwhite Fotolia **Unité 4** Garcia Ortega, Stephen Mcsweeny/Dreamstime, Danilo Sanino/Dreamstime

ISBN : 978-84-16347-60-5

Dépôt légal : B-21853-2015





www.emdl.

Avant-propos

Club@dos plus 1 est né d'une conviction profonde : la motivation doit être au centre de tout apprentissage. Notre objectif est donc de susciter l'intérêt des apprenants tout en leur transmettant le plaisir d'apprendre grâce à une méthode riche en activités variées et motivantes.

Choisir Club@dos plus 1 , c'est choisir :

- une démarche résolument actionnelle, centrée sur l'apprenant ;
- une réelle prise en compte des centres d'intérêt des adolescents d'aujourd'hui, pour favoriser la participation active de l'apprenant ;
- des outils lexicaux, grammaticaux et phonétiques mis en place de manière naturelle et pertinente, permettant de développer efficacement les compétences ;
- des activités variées et ludiques pour des cours dynamiques et vivants ;
- des documents aux supports variés (textes, audios) pour une immersion dans le quotidien des adolescents francophones ;
- des notes culturelles pour éveiller la curiosité de l'apprenant et des stratégies pour développer ses compétences et son autonomie.

C'est pour cela que Club@dos plus 1 est un ouvrage où le plaisir et la motivation sont les moteurs d'un apprentissage à la fois agréable et efficace.

La maison d'édition.

Tableau des contenus





	Sons / graphies	Grammaire	Culture et civilisation
	• Les intonations interrogatives et exclamatives. • Les voyelles. • Les consonnes. • Le son [r] : Rémi, Lorraine.	• Le verbe *s'appeler* et le verbe *être*. • Les articles indéfinis : *un, une, des*. • Les présentatifs : *C'est / Voici*. • Les adjectifs qualificatifs (le caractère) • Le féminin des adjectifs. (1) • Les pronoms personnels sujets. • Le présent de l'indicatif : *Les questions (1) : Comment il s'appelle ? Qui c'est ?*	Connaître les règles élémentaires du savoir-être entre amis.
	• La liaison.	• Les articles définis : *le, la, les, l'*. • Le pluriel des adjectifs qualificatifs. (1) • Les questions (2) : *Quel âge tu as ? C'est quand, ton anniversaire ? Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que tu as ?* • Le verbe *avoir*. • Le présent de l'indicatif : *les verbes en -er*. • La forme négative : *ne… pas*.	**A lire** **Magazine@dos.plus** Les loisirs et activités des adolescents français et égyptiens.
	• Le son [ʒ] : jeudi, géographie.	• *Il y a, il n'y a pas de / d'*. • Les questions (3) : *À qui est la trousse ? Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de classe ? Quelle heure il est ?* • *Combien de* + nom • *Quel, quels, quelle, quelles*. • *À quelle heure ?* • Les adjectifs possessifs. • *À* + pronom tonique (*moi, toi, lui, elle*).	La vie au sein d'un lycée : lieux, horaires, matières, pause déjeuner, etc...
	• Le son [ɑ̃] : ventre, grand-père, novembre, jambe.	• Les articles contractés (1) : *au, aux*. • Le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs. (2) • Les adjectifs qualificatifs (le physique) • Le pronom sujet *on* (= nous). • Les pronoms toniques. • La négation *ne… pas*. • Le présent de l'indicatif : le verbe *aller*.	**A lire** **Magazine@dos.plus** Les sports en France et en Egypte. La famille traditionnelle en France: membres, coutumes, loisirs...
	Glossaire: p. 118-119	**Tests:** p. 120-121	**Cartes:** p. 122-123



1 Le Club de ma classe

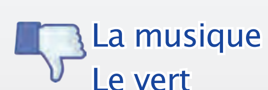
J'aime

Je n'aime pas

Je m'appelle Mathilde
et j'ai 15 ans.



Le rouge
Les maths



La musique
Le vert

Dans cette unité, je vais :

- Saluer.
- Me présenter.
- Présenter et identifier mes copains.
- Parler du caractère.

Projet final

Dans cette unité, nous allons...

préparer une fiche de présentation personnelle.


1
2
3
1 | Observe les photos
de classe des 3 pays.
2 | Associe une photo
à un drapeau.
L' Egypte
Le Japon
La France



2 Écoute et lis le dialogue.

Piste 1

3

Théo arrive.

Théo ▶ Bonjour !
Mathilde ▶ Salut !
Camille ▶ Qui c'est ?

Mathilde présente Théo.

Mathilde ▶ C'est Théo, un voisin.
Nicolas ▶ Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
Théo ▶ Salut !
Mathilde ▶ Nicolas est un copain du basket.
Et voici Camille, une amie du lycée.
Camille ▶ Salut, ça va ?
Théo ▶ Oui ! Très bien !
Annie ▶ Théo ! Théo !
Théo ▶ C'est ma mère... Allez, ciao* !
Mathilde ▶ À plus* !
Camille ▶ Salut !
Nicolas ▶ Au revoir !

Théo part.

Camille ▶ Il est sympa !
Mathilde ▶ Hein, hein ... !

*« Au revoir » en langue familière.

3 Comment ils s'appellent ? Montre les 4 copains sur le dessin 1.

4 Relis le dialogue et complète le tableau.

Langue courante	Langue familière
Bonjour Au revoir	

5 Vrai ou faux ?

- Théo est un copain du basket. **Vrai/Faux**
- Camille est une amie du lycée. **Vrai/Faux**
- Nicolas est un voisin de Mathilde. **Vrai/Faux**
- Annie est la mère de Théo. **Vrai/Faux**



2 Écoute et lis le dialogue.

Piste 1

3

Théo arrive.

Théo ▶ Bonjour !
Mathilde ▶ Salut !
Camille ▶ Qui c'est ?

Mathilde présente Théo.

Mathilde ▶ C'est Théo, un voisin.
Nicolas ▶ Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.
Théo ▶ Salut !
Mathilde ▶ Nicolas est un copain du basket.
Et voici Camille, une amie du lycée.
Camille ▶ Salut, ça va ?
Théo ▶ Oui ! Très bien !
Annie ▶ Théo ! Théo !
Théo ▶ C'est ma mère... Allez, ciao* !
Mathilde ▶ À plus* !
Camille ▶ Salut !
Nicolas ▶ Au revoir !

Théo part.

Camille ▶ Il est sympa !
Mathilde ▶ Hein, hein ... !

*« Au revoir » en langue familière.

3 Comment ils s'appellent ? Montre les 4 copains sur le dessin 1.

4 Relis le dialogue et complète le tableau.

Langue courante	Langue familière
Bonjour Au revoir	

5 Vrai ou faux ?

- Théo est un copain du basket. **Vrai/Faux**
- Camille est une amie du lycée. **Vrai/Faux**
- Nicolas est un voisin de Mathilde. **Vrai/Faux**
- Annie est la mère de Théo. **Vrai/Faux**

Les nombres



Piste 2

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
zéro	un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
dix	onze	douze	treize	quatorze	quinze	seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf
20	21	22	23		30	31	32	33	
vingt	vingt et un	vingt-deux	vingt-trois		trente	trente et un	trente-deux	trente-trois	
40	41	42	43		50				
quarante	quarante et un	quarante-deux	quarante-trois		cinquante				

1 | Écoute et montre les nombres que tu entends.

Piste 3.a

24 41 50 12 5 9 28 47 33 20 38

0 11 22 43 7 18 15 31 2 44 37

Les couleurs

vert jaune rouge blanc bleu

orange gris noir violet rose

2 | **JEU DE MOTS MÊLÉS**

Retrouve 7 nombres.

D	E	Z	R	O	T	A	U	Q	G
T	L	T	I	U	H	X	I	D	X
V	I	N	G	T	T	O	Q	Ç	T
C	E	R	T	A	U	Q	D	I	X
W	X	I	S	Q	U	I	N	Z	E
R	M	K	O	N	Z	E	A	L	R
V	I	N	G	T	T	R	O	I	S
O	R	C	I	N	Q	F	U	E	N
K	T	T	R	E	I	Z	E	V	R
K	H	H	U	Z	K	J	D	H	D

3 | Écoute les lettres de l'alphabet puis donne la couleur de chaque lettre.

Piste 3.b

Exemple : a : vert ; b : rouge



Cahier P.76-77

1

Se présenter



Comment *tu t'appelles ?*

Je m'appelle Thomas.



Le verbe *s'appeler*

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il / Elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils / Elles s'appellent

Complète les phrases avec le verbe *s'appeler.*

a) (Alex) Je ......
b) (Louis et Luc) Nous nous ......
c) (Laura et Alex) Ils s' ......
d) (Élise) Elle s' ......

4 Écoute. Comment ils s'appellent ?

Piste 4



1. a) Sandra
   b) Sarah
2. a) Laura
   b) Lola
3. a) Hugo
   b) Ludo

Le son [r]



1 Écoute les prénoms.

Piste 5

2 Écoute et associe les deux parties des prénoms.

Piste 6

Exemple : Sa + rah ▶ Sarah

• *Sa…*	• *Pa…*	*…rion*	*…trick*
• *Ro…*	• *San…*	*…dra*	*…rine*
• *Ma…*	• *Ma…*	*…mane*	*…rah*

5 Lis le document « Rencontre sur le Chat » puis complète :

Alexandre : Salut. Je m'appelle Alexandre, j'ai 15 ans. Et toi ?
Karim : Moi, c'est Karim, j'ai 16 ans. J'habite au Caire.
Et toi Alexandre ?
Alexandre : Moi, j'habite à Paris. Enchanté Karim.
Karim : Enchanté.

- Alexandre………… à Paris.
- Karim habite au ……… et il a ….ans



Parle avec un/une camarade sur le modèle de l'exercice 5.

Leçon 2 | Présenter et identifier ses copains

Les salutations



- ☺ Ça va super bien !
- ☺ Ça va très bien !
- 😐 Ça va.
- Bof.
- ☹ Pas très bien.

Salut !
Bonjour.
Au revoir.
À demain.
À plus !*

*familier

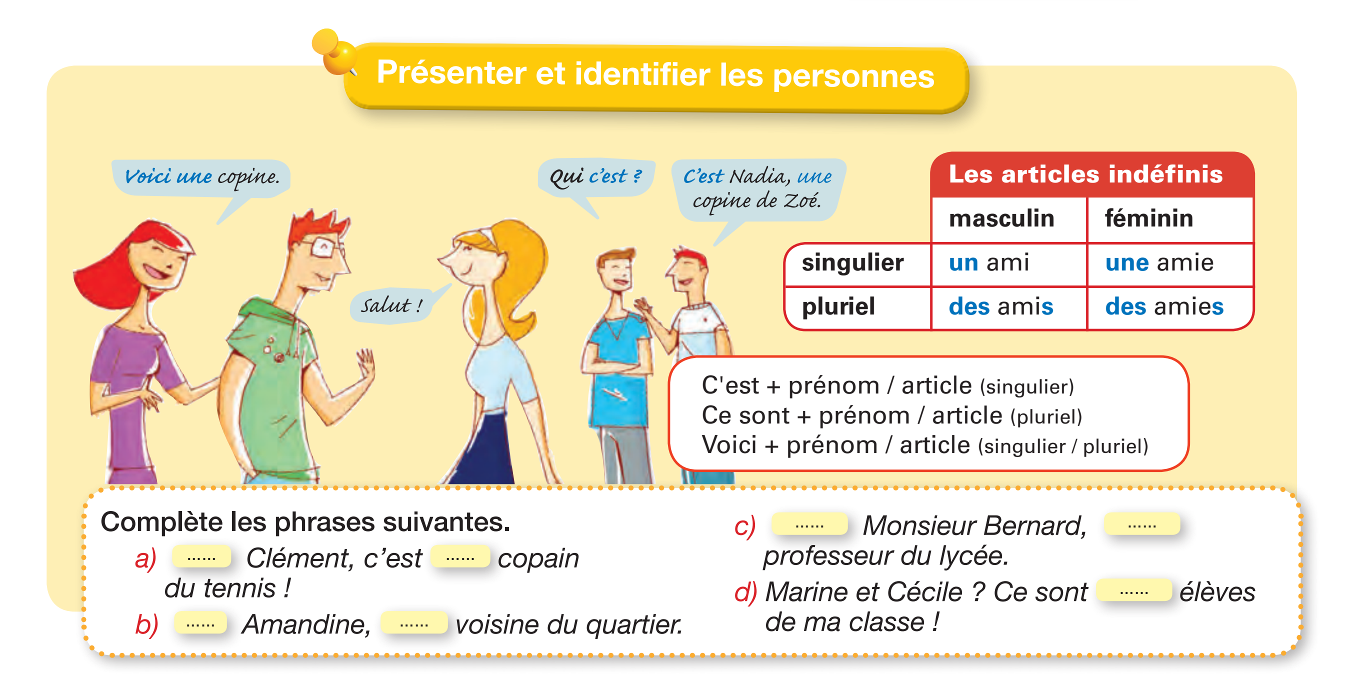
1 Regarde le dessin et complète avec les lettres qui manquent:

1) Salut tout le monde ! ....
2) À plus Mathilde ! **A**
3) Ciao ! ....
4) Oui monsieur, ça va très bien ! **E**
5) Bonjour Sandra, ça va ? **C**
6) Moi, pas très bien. ....



Au club de basket

Présenter et identifier les personnes



Les articles indéfinis	masculin	féminin
singulier	**un** ami	**une** amie
pluriel	**des** amis	**des** amies

C'est + prénom / article (singulier)
Ce sont + prénom / article (pluriel)
Voici + prénom / article (singulier / pluriel)

Complète les phrases suivantes.

a) ...... *Clément, c'est* ...... *copain du tennis !*

b) ...... *Amandine,* ...... *voisine du quartier.*

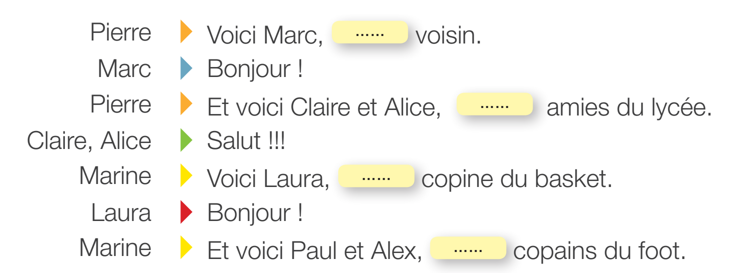
c) ...... *Monsieur Bernard,* ...... *professeur du lycée.*

d) *Marine et Cécile ? Ce sont* ...... *élèves de ma classe !*

 **Cahier P.78-79**

2 Complète le dialogue avec *un*, *une*, *des*. Écoute et vérifie.

Piste 7



Pierre ▸ Voici Marc, ... voisin.
Marc ▸ Bonjour !
Pierre ▸ Et voici Claire et Alice, ... amies du lycée.
Claire, Alice ▸ Salut !!!
Marine ▸ Voici Laura, ... copine du basket.
Laura ▸ Bonjour !
Marine ▸ Et voici Paul et Alex, ... copains du foot.

Les connaissances

MASCULIN	FÉMININ
un copain	une copine
un copain du judo, du lycée	une copine du judo, du lycée
un voisin	une voisine
un ami (du basket…)	une amie (du basket…)
un camarade de classe	une camarade de classe
un cybercopain	une cybercopine

3 Montre un copain ou une copine de Mathilde. Ton camarade devine qui c'est.

Exemple : C'est Bastien, c'est un copain du judo !



Les copains

Mini projet

Apporte 2 photos d'amis. Présente tes copains à la classe.

C'est Maxime, un copain du quartier.

Leçon 3 | Parler du caractère



Le verbe *être*

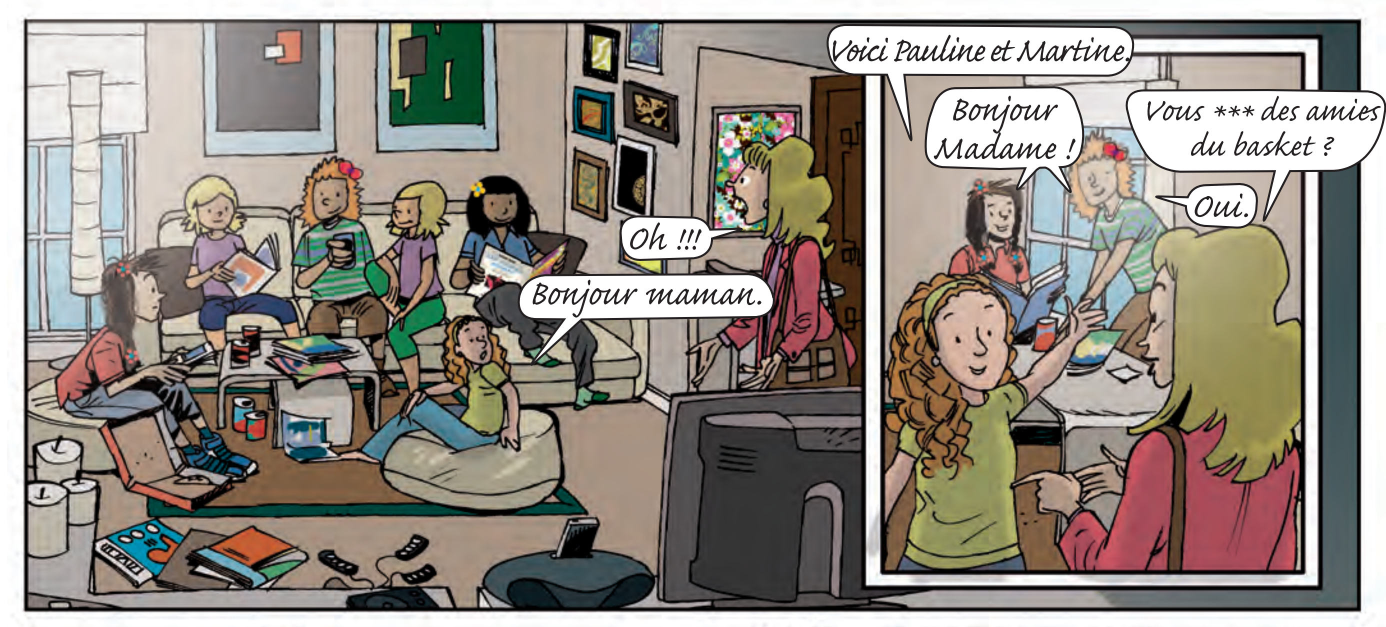
Complète les phrases avec le verbe *être*.

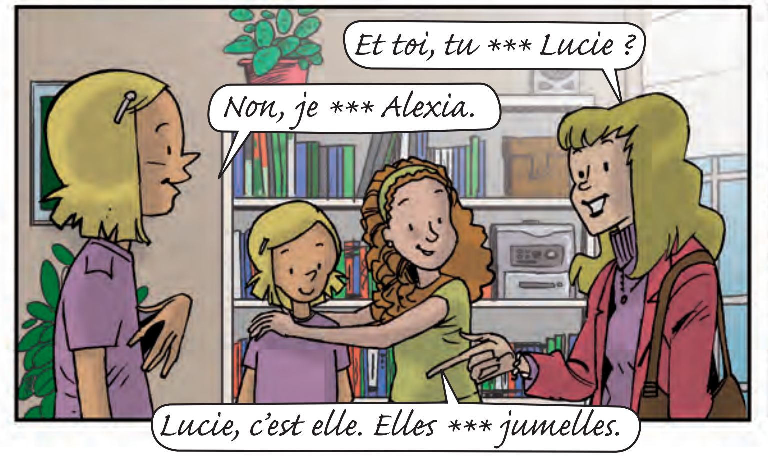
a) Céline …… une amie de Noémie.
b) Paul et Laure …… mes voisins !
c) Nous …… des amis du basket.

Le verbe *être*

Je **suis**
Tu **es**
Il / Elle **est**
Nous **sommes**
Vous **êtes**
Ils / Elles **sont**

1 | Mathilde présente ses copines à sa mère.
Complète les dessins avec le verbe *être* conjugué.







Cahier P.80-81

1



Les adjectifs (le caractère)



L'adjectif qualificatif	
masculin	**féminin**
-e sympathique	**=** sympathique
-é désordonné	**+ e** désordonnée
-t, -d... intelligent bavard	**+ e** intelligente bavarde

Piste 8 Tu entends une différence entre le masculin et le féminin ? Quand ?

Accorde les adjectifs.

a) *Comment est Marie ? Elle est (sympathique) !*
b) *Comment sont Stéphane et Mathilde ? Mathilde est (génial) et Stéphane est (gourmand) !*
c) *Comment sont Noémie et Sophie ? Sophie est (bavard) et Noémie est (intelligent) !*

2 Choisis l'adjectif qui convient et retrouve les 5 amis sur le dessin.

(souriante - désordonné - bavarde - gourmand - romantique)

a) Théo est ....
b) Mathilde est ....
c) Nicolas est ....
d) Camille est ....
e) Nadia est ....





Les adjectifs

MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ
gourmand	gourmand**e**	romantique	romantique
bavard	bavard**e**	sympathique	sympathique
souriant	souriant**e**	timide	timide
désordonné	désordonné**e**	intelligent	intelligent**e**

Projet final

Présente-toi au reste de la classe.

Bonjour,
Je m'appelle.........
(prénom, âge, lycée, caractère.....)

Le coin de la grammaire

Se présenter

1 **Remets les mots dans l'ordre.**

a) m'appelle / Sophie / et / toi / je / ? : ....

b) Théo / c'est / voisin / un : ....

c) un / copain / basket / du / Nicolas / c'est : ....

d) mère / ma / Martine / s'appelle / : ....

e) te / présente / je / Nicolas : ....

Le verbe *s'appeler*

2 **Complète et remets dans l'ordre la conjugaison du verbe.**

1. Nous nous ....
2. Ils / Elles ....
3. Tu ....
4. Je ....
5. Il / Elle ....
6. Vous vous ....

3 **Complète avec *il(s), elle(s)* et le verbe *s'appeler*.**

a) .... Jules et Pierre.

b) .... Annie.

c) .... Françoise et Fanny.

d) .... Marion.

e) .... Étienne.

Les articles indéfinis

4 **Relie les mots comme dans l'exemple.**

un →	amie	un	élèves
un	copain	des	copine
des	camarades	une	voisin
une	cybercopain	des	copains

 **Cahier P.82**

Les articles indéfinis

5 | Complète avec un article indéfini.

a) Je te présente Victor, c'est ...... copain de ma classe.
b) Voici deux amies, Virginie et Lola, ce sont ...... copines de la gym.
c) Max et Pop ? Ce sont ...... chats.
d) C'est qui ? C'est Arthur et Théophile, ... cybercopains.
e) Voici ...... élèves du lycée, ce sont Paul et Virginie !

Le verbe *être*

6 | Complète les phrases avec le verbe *être.*

a) Paul et Martin ...... des amis du basket.
b) Mathilde ...... sympathique.
c) Lucie et Alexia ...... jumelles.
d) Vous ...... au lycée.
e) Nous ...... bavards.
f) Je ...... intelligente.
g) Patrick et Sonia ...... romantiques.
h) Marie et Morgane ...... sympathiques.

La formation des adjectifs qualificatifs (le caractère)

7 | Féminin ou masculin ? Classe dans le tableau.



masculin	féminin	masculin et féminin

8 | Fais des phrases.

Exemple : Sociable (féminin) : Elle est sociable.

Gourmand (masculin)
Désordonné (féminin)
Sympathique (masculin)
Bavard (masculin)
Romantique (féminin)
Timide (féminin)
Souriant (féminin)
Sociable (féminin)
Intelligent (masculin)

Le coin du lexique



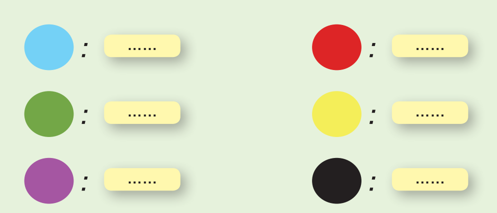
Les nombres

1 Observe les nombres. Écris en lettres quand le nombre est en chiffres.
Écris en chiffres quand le nombre est en lettres.

28 : ......
treize : ......
50 : ......
35 : ......
vingt-neuf : ......
quarante : ......
19 : ......
cinq : ......
dix : ......
trente-trois : ......
7 : ......
48 : ......
trente : ......
11 : ......
15 : ......
quatre : ......

Les couleurs

2 Comment s'appellent les couleurs ?
Observe la palette et écris les couleurs.



: ......
: ......
: ......
: ......
: ......
: ......



Les nombres et les couleurs

3 De quelle couleur sont les nombres ?
Écris en lettres et indique la couleur comme dans l'exemple.

Exemple : Cinquante = jaune

12 50 28 6 45 16 34 47 10

3 21 39 2 48 32 17 5 26 35



L'alphabet français

4 a) Complète l'alphabet avec les voyelles.
_ B C D _ F G H _ J K L M N _ P Q R S T _ V W X _ Z

b) Écris l'alphabet en lettres cursives.
a, b, c...

Les salutations



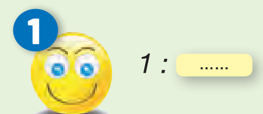
5 | **Écoute et complète le dialogue.**

Piste 9

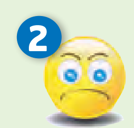
Pierre ▸ ...... !
Elsa ▸ ...... ! Ça va ?
Pierre ▸ Oui, ... ! Voici Claire et Alice. Ce sont des ...... de classe.

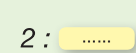
Claire, Alice ▸ ...... !
Elsa ▸ ...... ! Moi, ... Elsa. Pierre, c'est un ...... du judo.
Claire, Alice ▸ Ah bon !

6 | **Comment ça va ? Réponds comme dans l'exemple.**

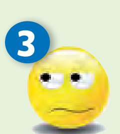


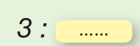
1 : ......



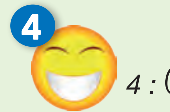


2 : ......





3 : ......



4 : Ça va super bien !



5 : ......

Les connaissances

7 | **C'est qui ? Réponds comme dans l'exemple.**

Exemple : C'est Jessica, une copine du basket.











Les adjectifs qualificatifs

8 | **Complète les phrases avec les adjectifs entre parenthèses.**

a) (timide) Elle est ....
b) (gourmand) Il est ....
c) (bavard) Elle est ....
d) (intelligent) Il est ....

2 Le Club des artistes



Dans cette unité, je vais :

- Identifier et décrire des objets.
- Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire.
- Exprimer mes goûts.

Le Magazine@dos.plus

- Les ados et les loisirs en France et en Egypte

Projet final

Dans cette unité, nous allons...

exprimer nos goûts.



1 | Associe les étiquettes aux photos.

la musique

la peinture

le dessin

2 | Comment s'appelle le personnage de notre unité ? Qu'est-ce qu'il aime ?

3 | Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes ?

Dans la chambre d'Alex

Avant l'écoute

1 | **Observe le dessin et réponds.**

Exemple : Alex a un ordinateur ? Vrai.

- Alex aime le tennis. **Vrai/Faux**
- L'ami d'Alex s'appelle Hugo. **Vrai/Faux**
- La chambre d'Alex est rangée. **Vrai/Faux**
- Alex aime le vert. **Vrai/Faux**

2 | **Associe les mots suivants aux numéros du dessin.**

des livres · **un tube de peinture** · **une console de jeux** · **un bureau** · **un lecteur mp3** · **des ciseaux** · **un bracelet brésilien** · **une chaise** · **une raquette de tennis** · **un calendrier** · **un ordinateur** · **un CD**

Dans la chambre d'Alex



3 Complète le dialogue à l'aide du dessin. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 10

Laura arrive dans la chambre d'Alex.

Laura ▶ Salut !
Alex ▶ Salut Laura, entre ! Ça va ?
Laura ▶ Qu'est-ce que c'est ?
Alex ▶ C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.
Laura ▶ Un ... ? Et… comment il s'appelle ?
Alex ▶ Hugo.
Laura ▶ Quel âge il a ?
Alex ▶ Quinze ... .
Laura ▶ Et c'est quand, son ... ?
Alex ▶ Le 10 octobre.
Laura ▶ Et il ... ...

Laura observe le bureau d'Alex.

Alex ▶ Tu me passes les ..., s'il te plaît ?
Laura ▶ Ouah ! Une maquette de ... ! Elle est super !
Alex ▶ Oui, j'adore les maquettes !
Laura ▶ Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le…
Alex ▶ Oui, le 6 novembre ! Je sais.



4 Choisis la bonne réponse.

Exemple : Où se trouvent les personnages ?
a) Dans la chambre d'Alex.
b) À l'école.

Que fait Alex ?
a) Un bracelet.
b) Une maquette.

Comment s'appelle le Copain d'Alex ?
a) Laura.
b) Hugo.

L'anniversaire de Laura est…
a) le 10 octobre.
b) le 6 novembre.



Leçon 1 | Identifier et décrire des objets

Les fournitures scolaires





Piste 11

1 | Vrai ou faux ? Écoute, vérifie sur le dessin et corrige si nécessaire.

Exemple : - Alex a 6 feutres.
- C'est faux ! Il a 8 feutres !



Identifier des objets



Les articles définis

	masculin	féminin
singulier	le livre l'ordinateur	la gomme l'école
pluriel	les livres les ordinateurs	les gommes les écoles

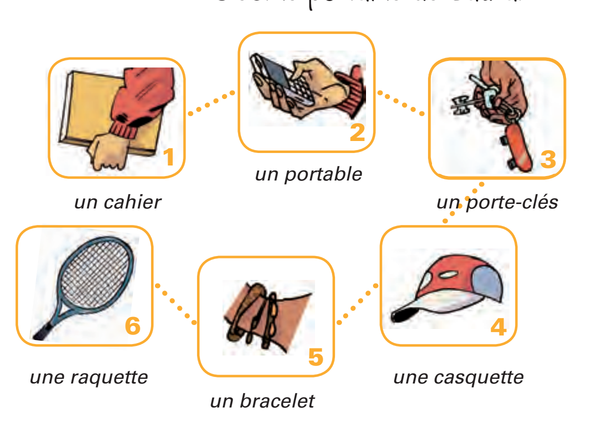
Complète avec un article défini.

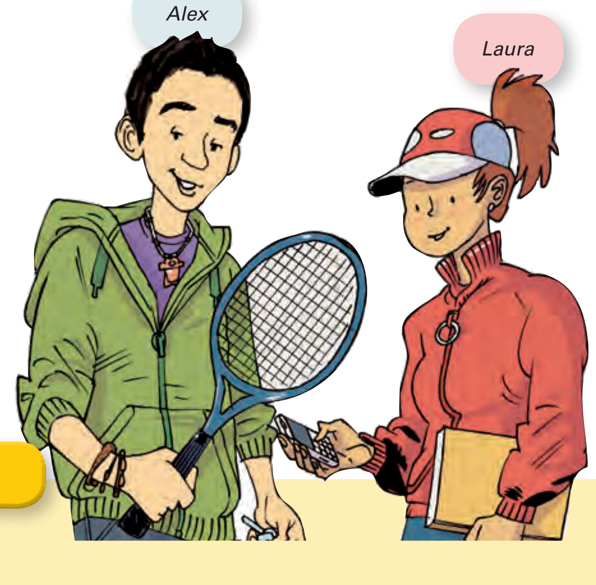
a) ... gommes b) ... ordinateur c) ... stylos
d) ... cahiers e) ... règle f) ... crayon

 Cahier P.84-85

2 Pose une question. Ton camarade répond.

Exemple : Numéro 2 : Qu'est-ce que c'est ?
C'est le portable de Laura.





Le pluriel des adjectifs qualificatifs

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

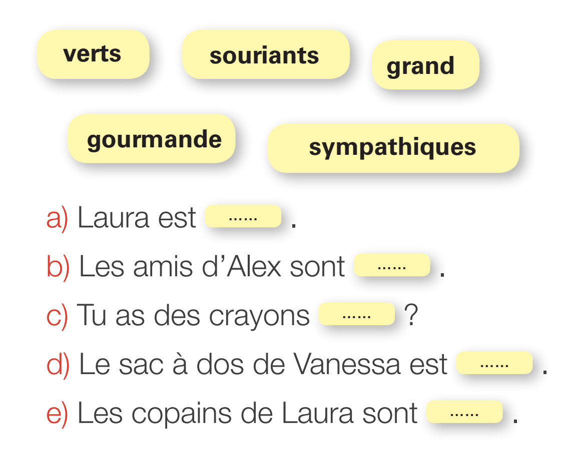
singulier	pluriel
désordonné/désordonné**e**	désordonné**s**/désordonné**es**
vert/vert**e**	vert**s**/vert**es**
petit/petit**e**	petit**s**/petit**es**
grand/grand**e**	grand**s**/grand**es**
rouge	rouge**s**

Accorde les adjectifs.

a) *Laura a des yeux (vert).*
b) *Hugo et Laura sont (désordonné).*
c) *Alex aime les (petit) bracelets brésiliens et les (grand) maquettes de bateau.*
d) *Les cahiers d'Hugo sont (rouge).*

3 Termine les phrases avec les adjectifs de la liste. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 12



a) Laura est ....
b) Les amis d'Alex sont ....
c) Tu as des crayons ...... ?
d) Le sac à dos de Vanessa est ....
e) Les copains de Laura sont ....



Prépare une liste des fournitures scolaires qui sont dans ton sac.

Compare ta liste avec les listes de tes camarades.

Leçon 2 | Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

Les mois de l'année

1 janvier
2 février
3 mars
4 avril
5 mai
6 juin
7 juillet
8 août
9 septembre
10 octobre
11 novembre
12 décembre

JANVIER

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FÉVRIER

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARS

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AVRIL

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAI

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUIN

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUILLET

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AOÛT

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTEMBRE

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTOBRE

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DÉCEMBRE

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 | Choisis une lettre. Ton camarade donne les mois avec la lettre.

N.

Janvier, juin, novembre.

Les nombres de 50 à 100

50 cinquante
51 cinquante et un
52 cinquante-deux
53 cinquante-trois
54 cinquante-quatre
55 cinquante-cinq
56 cinquante-six
57 cinquante-sept
58 cinquante-huit
59 cinquante-neuf

60 soixante
61 soixante et un
62 soixante-deux
63 soixante-trois
64 soixante-quatre
65 soixante-cinq
66 soixante-six
67 soixante-sept
68 soixante-huit
69 soixante-neuf

70 soixante-dix
71 soixante et onze
72 soixante-douze
73 soixante-treize
74 soixante-quatorze
75 soixante-quinze…

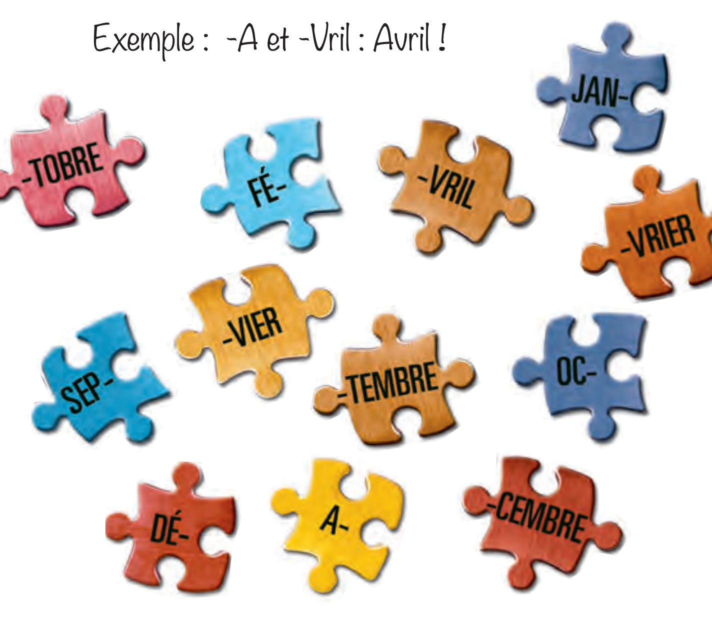
80 quatre-vingts
81 quatre-vingt-un
82 quatre-vingt-deux
83 quatre-vingt-trois
84 quatre-vingt-quatre
85 quatre-vingt-cinq

90 quatre-vingt-dix
91 quatre-vingt-onze
92 quatre-vingt-douze
93 quatre-vingt-treize
94 quatre-vingt-quatorze
95 quatre-vingt-quinze
96 quatre-vingt-seize…

100 cent

2 | **PUZZLE** Avec ton camarade, retrouve 6 mois de l'année.

Exemple : -A et -Vril : Avril !



3 | Écoute ces additions et montre le résultat correct.

Piste 13

69 vingt-sept 92 cinquante

soixante 85 cinquante-huit

soixante-dix 57 quatre-vingt

100 quatre-vingt-treize



2

Demander l'âge et la date d'anniversaire

*Tu es **né quand** ?*

*Quel âge **tu as** ?*

*Je suis **né** le 22 août !*

***J'ai** 15 ans.*

Le verbe *avoir*

J'**ai**
Tu **as**
Il / elle **a**
Nous **avons**
Vous **avez**
Ils / Elles **ont**

* ***je*** + voyelle / *h* muet → ***j'***

Réponds à ces questions.

a) Quel âge a Paul ? (15 ans)
b) Quel âge ont Laura et Linda ? (16 ans)
c) Tu es né quand ? (23/03)
d) Vous êtes nés quand ? (02/08 et 04/05)

4 Écoute. Associe la voix à chaque situation.

Piste 14



5 Complète ces phrases à l'aide des verbes *être* et *avoir*.

a) Tu ...... 16 ans.
b) Ils ...... nés le 5 avril.
c) Quel âge vous ...... ?
d) Il ...... né quand ?

La liaison



1 Écoute. Tu entends une différence entre le singulier et le pluriel ?

Piste 15

l'ordinateur, les ordinateurs
l'école, les écoles
l'ami, les amis

2 Lis ces phrases à voix haute et fais la liaison si nécessaire.

a) Les bracelets.
b) Les anniversaires.
c) Les amis
d) Les livres.
e) Ils ont 17 ans.
f) Ils sont gourmands.



Fais une liste avec l'anniversaire de tes camarades de classe

Ex : Ahmed : le trois novembre
Amina : le quinze avril

Les verbes en *-er*

Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?

J'adore le français mais je déteste les maths !

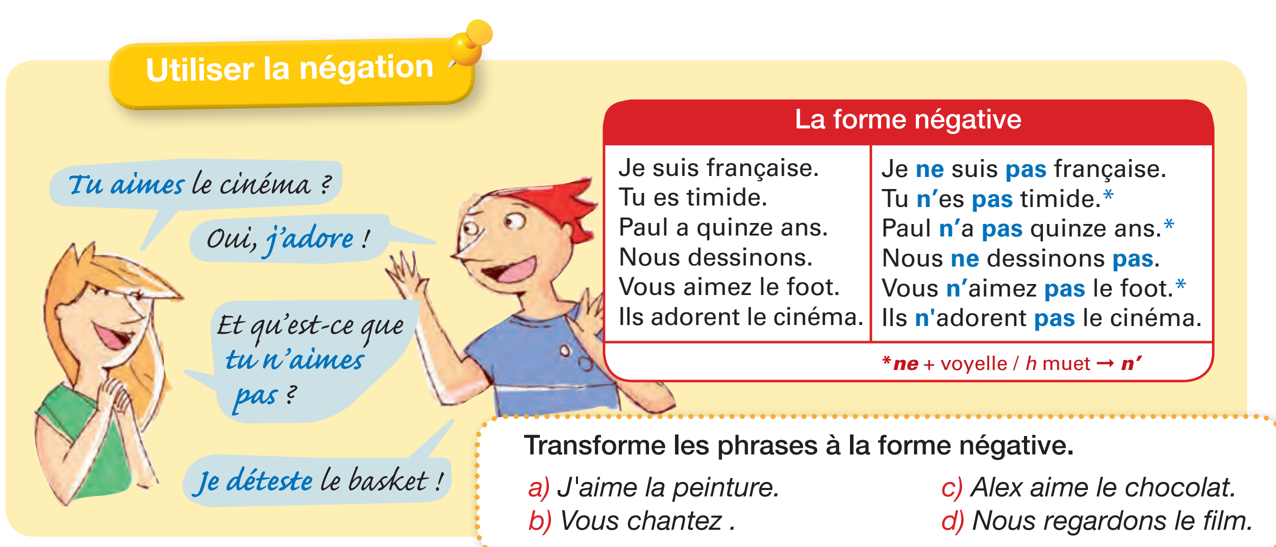
Les verbes en *-er*		
aimer	**détester**	**adorer**
J'aime Tu aimes Il / Elle aime Nous aimons Vous aimez Ils / Elles aiment	Je déteste Tu détestes Il / Elle déteste Nous détestons Vous détestez Ils / Elles détestent	J'adore Tu adores Il / Elle adore Nous adorons Vous adorez Ils / Elles adorent

1 | Conjugue les verbes.

a) Vous (parler) anglais.
b) Elle (détester) les maths.
c) Je (regarder) la télévision.
d) Nous (aimer) le lycée.
e) Tu (adorer) dessiner.
f) Ils (chanter) en arabe.



Utiliser la négation



La forme négative	
Je suis française. Tu es timide. Paul a quinze ans. Nous dessinons. Vous aimez le foot. Ils adorent le cinéma.	Je **ne** suis **pas** française. Tu **n'**es **pas** timide.* Paul **n'**a **pas** quinze ans.* Nous **ne** dessinons **pas**. Vous **n'**aimez **pas** le foot.* Ils **n'**adorent **pas** le cinéma.

* ***ne*** + voyelle / *h* muet → ***n'***

Transforme les phrases à la forme négative.

a) J'aime la peinture.
b) Vous chantez .
c) Alex aime le chocolat.
d) Nous regardons le film.


Cahier P.88-89

2 | **Trouve la forme négative des phrases suivantes.**

Exemple : - Paul est bavard. - Paul n'est pas bavard.

Vous regardez la télé. • Tu es timide. • Elle danse le rap.
• Ils adorent Le chocolat. • Je suis français. • Alex aime le tennis.
Lucas a seize ans. • Nous aimons le foot.

3 | **Vrai ou faux ? Observe le dessin. Ensuite, écoute et corrige si nécessaire.**

Piste 16

Exemple : Alex n'est pas avec Laura. → Vrai !



4 | **Remplis le tableau et compare avec tes camarades.**

LA MUSIQUE LE CINÉMA LA BANDE DESSINÉE LES JEUX VIDÉO
LE THÉÂTRE LA DANSE LE CIRQUE LE DESSIN INTERNET LE BASKET
LA LITTÉRATURE LA RÉCRÉATION LA SCULPTURE

J'adore	J'aime	Je n'aime pas	Je déteste

J'adore le cinéma ! Et toi, Rémi, qu'est-ce que tu aimes ?

J'aime les jeux vidéo et je déteste la danse. Et toi, Léa ?

Projet final

Présente tes goûts à la classe et interroge tes camarades.

J'adore la BD ! Et toi Sophie, qu'est-ce que tu aimes ?

Le coin de la grammaire

Identifier des objets

1 Transforme avec un article défini, comme dans l'exemple.

Exemple : Une gomme → La gomme

a) Une trousse : ....
b) Des fournitures scolaires : ....
c) Un portable : ....
d) Des amis : ....
e) Une copine : ....
f) Un anniversaire : ....
g) Une raquette : ....
h) Un crayon de couleur : ....
i) Un cahier : ....
j) Une photo : ....
k) Un copain : ....
l) Un bracelet : ....
m) Une bande dessinée : ....
n) Des clés : ....

2 Complète avec le, la, l', les.

a) ..... amie
b) ..... maquette
c) ..... copain
d) ..... ordinateurs
e) ..... portable
f) ..... bracelet

Le pluriel des adjectifs qualificatifs

3 Ajoute la terminaison du pluriel si nécessaire.

a) Gaspard est désordonné ... , mais Juliette et Marine sont ordonnée ... .
b) Stéphane et Paul sont bavard ... mais aussi très sympathique ... .
c) Les photos de mes vacances sont belle ... .
d) Alex aime les fêtes d'anniversaire, il est gourmand ... .
e) Plaf et Plouf sont deux chiens, ils sont petit ... et gentil ... .
f) J'adore les vêtements coloré ... .

4 Écris le pluriel des adjectifs.

a) gourmand .....
b) intelligent .....
c) souriant .....
d) sociable .....

 **Cahier P.90**

Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

5 | Complète le dialogue.

Jules ▶ *Salut, comment tu t'appelles ?*
Emma ▶ *Je m'appelle Emma et toi ?*
Jules ▶ *Moi, c'est Jules ! Tu es … quand ?*
Emma ▶ *Moi, je suis … le 12 avril.*
Jules ▶ *Ah ? Quel âge tu … ?*
Emma ▶ *J' … 16 ans et toi, tu … né quand ?*
Jules ▶ *Mon anniversaire, c'est le 24 mai, j' … 15 ans.*

Les verbes en *-er*

6 | Complète les verbes et retrouve les formes dans la grille

E	R	A	D	S	E	S	N	I	E	D	D	A
P	S	I	Q	T	D	A	P	U	D	O	E	D
A	T	M	E	C	S	I	O	J	E	B	T	O
R	O	E	F	D	H	M	L	F	S	A	E	R
L	A	P	A	R	L	E	N	T	S	G	S	E
E	L	T	E	N	J	N	A	S	I	B	T	I
C	O	L	L	E	C	T	I	O	N	N	E	S
E	E	R	B	T	U	B	S	A	E	I	J	V
F	I	C	S	V	N	M	N	N	S	C	T	U
P	A	R	E	G	A	R	D	O	N	S	C	R

a) Nous re_ga_rdons la télé. (regarder)
b) Je _é_ _ s_e les serpents. (détester)
c) Éric _ _rl_ français. (parler)
d) Tu _ess_ _ _ _ une carte. (dessiner)
e) J'a_m_ le rugby. (aimer)
f) Béatrice _d_r_ danser. (adorer)
g) Tu c_ l l _ _ _ _ _ _ _ _ s les porte-clés. (collectionner)
h) Ils p_ _ l _ _ t anglais. (parler)

Exprimer ses goûts

7 | Conjugue les verbes.

Salut ! Je m'(appeler) Pierre et j' (avoir) 15 ans. En classe, nous (avoir) des correspondants égyptiens .Ils (être) super cools et ils (habiter) à Alexandrie. Ayman (être) mon correspondant. Nous (adorer) chatter sur Internet. Il me (parler) de ses loisirs préférés et de ses goûts. Il (aimer) les maths et le basket, mais il (détester) l'anglais. Moi, je (détester) l'histoire mais je (être) comme Ayman, j'(adorer) le basket !

Le coin du lexique

Les fournitures scolaires

1 | C'est quoi ? Écris le nom des objets.

Exemple : Le 5, c'est une gomme !



2 | Et toi ? Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ? Continue la phrase.

Exemple : Dans la trousse, j'ai une gomme, des stylos...



Les mois de l'année (1)

3 | Regarde les dessins et barre le mot intrus.



Décembre ? Août ?



Juillet ? Octobre ?



Janvier ? Mai ?

4 | Retrouve tous les mois de l'année.



M _ I
J _ I N
J U _ L _ E T
A _ Û T



Les mois de l'année (2)

5 | Lis tous les indices et trouve les dates.

16 décembre
1er janvier
1er mars
16 avril

L'ANNIVERSAIRE DE LÉA EST DEUX MOIS APRÈS L'ANNIVERSAIRE DE GABRIEL.

L'ANNIVERSAIRE DE GABRIEL EST LE 1ER JOUR DE L'ANNÉE.

L'ANNIVERSAIRE DE SONIA EST QUATRE MOIS APRÈS L'ANNIVERSAIRE DE LUCAS.

L'ANNIVERSAIRE DE LUCAS EST QUINZE JOURS AVANT L'ANNIVERSAIRE DE GABRIEL.

Les nombres de 50 à 100



6 | Écris en lettres.

10 = ...	60 = ...
20 = ...	70 = ...
30 = ...	80 = ...
40 = ...	90 = ...
50 = ...	100 = ...

7 | Associe les éléments des deux colonnes.

a) 39 •	• soixante et un
b) 48 •	• vingt-sept
c) 61 •	• dix-sept
d) 52 •	• vingt-quatre
e) 27 •	• cinquante-deux
f) 53 •	• quarante-huit
g) 24 •	• trente-neuf
h) 17 •	• cinquante-trois

MAGAZINE @DOS.PLUS

A lire

ADOS ET LOISIRS





FRANCE

Pendant leur temps libre, les adolescents français écoutent de la musique, regardent la télé, surfent sur Internet, téléphonent aux copains. Ils jouent aux jeux vidéo , chattent, font du sport, sortent avec les amis, font du shopping (les filles surtout!), vont au cinéma...



Alex, 15 ans
Lyon

Est-ce que ces informations sont bien rédigées ? Sinon, corrige-les sur ton cahier.

a) Les adolescents français surfent sur la télé, regardent la musique et font Internet.
b) Ils écoutent aux jeux vidéo
c) Ils sortent aux copains.
d) Les ados jouent au cinéma.







Fais des recherches sur Internet et trouve :

a- Un chanteur français.
b- Une comédienne française.
c- Un architecte français.

Compare avec tes camarades.

ÉGYPTE

Pendant le week-end, je vais avec mes amis au bord de la mer à Alexandrie pour nous promener et manger du Fresca. Ensuite, nous allons à la Bibliothèque d'Alexandrie où on trouve une grande salle de lecture. À l'heure du déjeuner, nous mangeons des poissons et des fruits de mer. Et après, nous nous promenons sur le pont de Stanly. À la fin de la journée, je rentre chez moi pour regarder la télé avec ma famille.

Ali, 15 ans
Alexandrie

Quelles autres activités peux-tu faire pendant le week-end ?

Aide-mémoire

Communication

SALUER

– Salut !* / - Bonjour.
– Ça va ?
– Ça va !
– Comme ci comme ça.
– Pas très bien.

PRENDRE CONGÉ

Au revoir. / Salut !
À demain ! / Ciao !* / À plus !*

SE PRÉSENTER ET DIRE SON NOM

– Tu t'appelles comment ?
= Comment tu t'appelles ?
– Je m'appelle Isabelle.

PRÉSENTER ET IDENTIFIER DES PERSONNES

Voici un copain. / Voici Claire.
– Qui c'est ? = C'est qui ?
– C'est Anne-Sophie.
– C'est une amie.
– C'est une copine.
– Ce sont des voisines.
C'est* des voisines.

DÉCRIRE DES PERSONNES

– Comment est Marc ?
Marc est comment ?
– Il est désordonné.
Il est intelligent.

(* familier)

Grammaire

LES ARTICLES INDÉFINIS

	masculin	féminin
singulier	**un** ami	**une** amie
pluriel	**des** amis	**des** amies

LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES ADJECTIFS (1)

masculin	féminin
-e sympathiqu**e**	= sympathiqu**e**
-é désordonn**é**	***+e*** désordonné**e**
-t, -d... intelligen**t** bavar**d**	**+e** intelligent**e** bavard**e**

LES PRÉSENTATIFS

C'est une copine. = **Voici** une copine.

LE VERBE *S'APPELER* (PRÉSENT)

je m'appelle, tu t'appelles, il / elle s'appelle

LE VERBE *ÊTRE* (PRÉSENT)

je suis, tu es, il / elle est, nous sommes, vous êtes, ils / elles sont

Les pronoms sujets sont obligatoires.

LES QUESTIONS

Qui c'est ? **=** C'est **qui** ?
Comment il s'appelle ? **=** Il s'appelle **comment** ?
Comment est Marie ? **=** Marie est **comment** ?

Phonétique

- Le son [R] de Rémi, Marie, Patrick et Thierry.
- Graphies : le son [R] s'écrit « r » et « rr ».

Aide-mémoire

Communication

IDENTIFIER DES OBJETS

– Qu'est-ce que c'est ? / C'est quoi ?
  – C'est une maquette.
  – C'est la maquette d'Alex.
  – C'est* des maquettes.
  – Ce sont les maquettes d'Alex.

* familier

DIRE L'ÂGE

– Quel âge tu as ? / Tu as quel âge ?
– J'ai 15 ans.

EXPRIMER SES GOÛTS

– Qu'est-ce que tu aimes ?
  – J'adore la musique.
  – J'aime la natation.
  – Je n'aime pas le cirque.
  – Je déteste les araignées.

DIRE LA DATE D'ANNIVERSAIRE

– C'est quand, ton anniversaire ? / Ton anniversaire, c'est quand ?
  – C'est le premier / le 1er mai.
  – C'est le 21 janvier.

Grammaire

LES ARTICLES DÉFINIS

	masculin	féminin
singulier	le livre	la gomme
	l'ordinateur*	l'école*
pluriel	les livres	les gommes
	les ordinateurs	les écoles

* *le* / *la* + voyelle / *h* muet → *l'*
le [ə] ≠ *les* [e]

LE PLURIEL (NOMS ET ADJECTIFS)

singulier	pluriel
(la) photo	(les) photos
(le) crayon	(les) crayons
(le) cahier	(les) cahiers
désordonné	désordonnés
vert	verts
grand	grands

À l'oral, on ne fait pas la différence entre ***crayon*** et ***crayons***, entre ***vert*** et ***verts***.

LE VERBE *AVOIR* (PRÉSENT)

j'ai*, tu as, il / elle a, nous avons, vous avez, ils / elles ont

* *je* + voyelle / *h* muet → *j'*

LES VERBES EN -ER (PRÉSENT)

aimer : j'aime*, tu aimes, il / elle aime, nous aimons, vous aimez, ils / elles aiment

détester : je déteste, tu détestes, il / elle déteste, nous détestons, vous détestez, ils / elles détestent

* *je* + voyelle / *h* muet → *j'*

LA FORME NÉGATIVE

ne... pas*

être : je ne suis pas, tu n'es pas, il / elle n'est pas, nous ne sommes pas, vous n'êtes pas, ils / elles ne sont pas

avoir : je n'ai pas, tu n'as pas, il / elle n'a pas, nous n'avons pas, vous n'avez pas, ils / elles n'ont pas

aimer : je n'aime pas, tu n'aimes pas, il / elle n'aime pas, nous n'aimons pas, vous n'aimez pas, ils / elles n'aiment pas

détester : je ne déteste pas, tu ne détestes pas, il / elle ne déteste pas, nous ne détestons pas, vous ne détestez pas, ils / elles ne détestent pas

ne + voyelle / *h* muet → *n'*

3 Le Club des lecteurs





Dans cette unité, je vais :

- Décrire mon lycée.
- Identifier les objets de la classe.
- Demander et dire l'heure.
- Parler de mon emploi du temps.
- Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de mes affaires.

Projet final

Dans cette unité, nous allons...

présenter notre lycée et faire un emploi du temps en français.



1 | Associe les étiquettes aux photos.

- **une bibliothèque**
- **des livres**
- **des BD**

2 | Cite trois titres ou personnages de BD.

3 | Et toi, tu aimes lire ?

Devant la grille du lycée

Avant l'écoute

1 | Observe l'illustration. Associe les mots aux numéros sur le dessin.

- un lycée
- des fournitures scolaires
- un livre
- des élèves
- un vélo
- une grille



Le 8 octobre devant la grille du lycée


Cahier P.91

3

2 Écoute et lis le dialogue.

Piste 17

Léa ▸ Eh ! Salut Thomas, tu arrives tard aujourd'hui ! Ça va ?
Thomas ▸ Non… Je n'aime pas le mardi.
Léa ▸ Ah bon ?
Thomas ▸ En plus, aujourd'hui j'ai un contrôle de maths* !
Léa ▸ Moi. j'adore ça, les maths ! Et il est à quelle heure, ton contrôle ?
Thomas ▸ À dix heures.
Léa ▸ Moi, aujourd'hui, je n'ai pas anglais, le prof* est absent. Je vais au CDI* avec Julie et chadinzi.
Thomas ▸ Avec Julie et qui… ?
Le sac de Thomas tombe.
Oh non… mes affaires !
Léa ▸ Attends, je t'aide… Tiens, tes livres… ta trousse…
Thomas ▸ Merci !
Léa ▸ C'est quoi, ça ?
Thomas ▸ Quoi ?
Léa ▸ Regarde, il y a une photo ! Elle est à toi ? C'est la photo de qui ?
Thomas ▸ C'est la photo de ma famille.
Dring !
Il est huit heures… Salut, à plus !
Léa ▸ Attends ... ta photo !
Thomas ▸ À midi et quart au self*, d'accord ?
Léa ▸ D'accord !

* Abréviations courantes au lycée : « maths » pour « mathématiques », « prof » pour « professeur », « CDI » pour «centre de documentation et d'information», « self » pour « self service ».

3 Trouve dans le dialogue 1 jour de la semaine et 2 matières scolaires.



4 Vrai ou faux ? Justifie ta réponse.


Il est huit heures :
Thomas a un contrôle de maths. **Vrai/Faux.**


Il est dix heures :
Thomas et Julie mangent au self. **Vrai/Faux.**


Il est midi et quart :
Thomas va en classe. **Vrai/Faux.**

5 C'est qui ? Léa, Thomas ou Julie ? Réponds aux questions.

- Qui n'aime pas le mardi ?
- Qui a un contrôle de maths ?
- Qui aime les maths ?
- Qui est l'amie de Chadinzi ?
- Qui va au CDI ? Pourquoi ?
- Qui fait tomber son sac ?
- Qui a une photo de sa famille ?

Leçon 1 | Décrire mon lycée et identifier les objets de la classe

1 Piste 18 | Écoute les bruits et trouve le lieu, puis associe les noms des lieux avec les photos :

- la cour de récréation (la récré)
- le terrain de sport
- le CDI (le Centre de documentation et d'information)
- le gymnase
- le self service (le self)



Il y a

Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?

Il y a deux terrains de sport et un CDI.

Qu'est-ce qu'il y a... ?

Il y a un gymnase.
Il y a une cour de récré.
Il y a des salles de classe.
Il y a trois terrains de sport.

Observe les photos de l'exercice 1 et continue la phrase.
Dans le lycée de Léa, il y a des salles de classe, …

2 | Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée idéal ? À deux, décrivez votre lycée idéal.

Exemple : Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase mais il y a 2 terrains de sport.



Les objets de la classe

 le tableau

 le TNI *

 la corbeille à papier

 la table

 l'ordinateur

 la chaise

 le bureau

 le globe terrestre

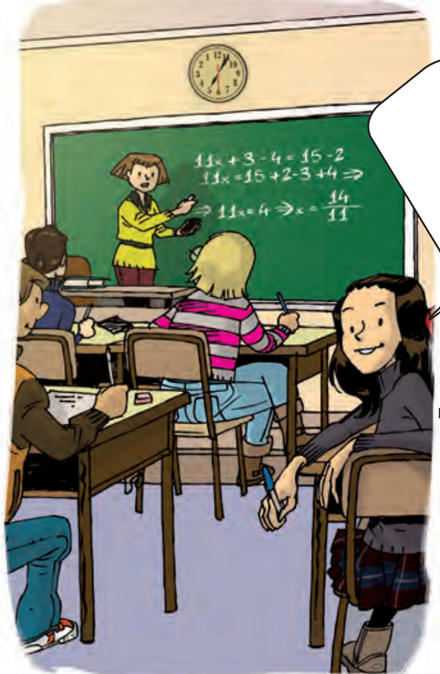
 la carte de France

 le dictionnaire

 l'horloge

 le squelette

* Tableau numérique interactif.



3 Piste 19 **Écoute Léa et montre les objets qu'elle décrit sur l'illustration.**

Combien de/d' ?



Combien de / d' + nom ?

Tu as **combien de** profs ?
Combien d'élèves* il y a dans ta classe ?

* *de* + voyelle / *h* muet → *d'*

Complète avec *combien de/d'*.

a) … stylos il y a dans ta trousse ?
b) Tu as … amis ?
c) Il y a … élèves dans ta classe ?
d) Léa a … professeurs ?

4 Pose des questions à ton camarade.

a) Tu as …………… professeurs ?
b) …………… élèves dans sa classe ?
c) …………… salles de classe il y a dans son lycée ?

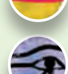
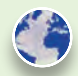
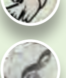
Mini projet

Décris. Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
Dans ma classe, il y a...

Leçon 2 | Demander et dire l'heure, parler de son emploi du temps

Les matières scolaires

LES MATIÈRES

- *Le français* 
- *Les mathématiques (les maths)* 
- *L'anglais* 
- *L'allemand* 
- *L'histoire* 
- *La géographie* 
- *L'éducation civique* 
- *L'éducation musicale*
- *Les arts plastiques* 
- *La technologie* 
- *La physique* 
- *La chimie* 
- *L'éducation physique et sportive (EPS)* 
- *Les sciences de la vie et de la Terre (SVT) (f.)* 

Les jours de la semaine

1 | **1- Observe et complète**

La semaine en France						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

La semaine en Egypte						
....	....	Lundi	Mardi	....	Jeudi	....

2 | **Pense à ton emploi du temps et écris 3 phrases.**

Exemple : J'ai EPS le lundi.

a) français b) SVT c) maths

Quel, Quels, Quelle, Quelles ?



Quel, quels, quelle, quelles ?	
masculin	**féminin**
Quel jour tu as anglais ? **Quels** jours tu n'as pas cours ?	**Quelle** matière tu préfères ? **Quelles** matières tu n'aimes pas ?

le mercredi = **tous les** mercredis

Masculin, féminin ou pluriel ? Barre.

a) Quel/Quelle professeur tu aimes ?
b) Quelle/Quel amie tu préfères ?
c) Quelles/Quelle musiques tu détestes ?
d) Quel/Quels objets il y a dans ta trousse ?
e) Quel/Quels jours tu préfères ?
f) Quelles/Quels matières tu as le mardi ?




3

Demander et dire l'heure



À quelle heure ?

À quelle heure tu arrives au lycée ?
J'arrive à 7h50.



Réponds aux questions.

a) *À quelle heure tu arrives au lycée ?*
b) *À quelle heure tu déjeunes au self ?*
c) *À quelle heure tu termines le lundi ?*
d) *À quelle heure tu as anglais ?*

3 Écoute les heures et retrouve l'horloge.

Piste 20



4 Il est quelle heure ? Écris les heures.



5 Regarde l'emploi du temps de Thomas. Réponds aux questions.

		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
matin	8 h 00 – 8 h 55	Français	SVT	Arts plastiques	Géographie	Français
	9 h 00 – 9 h 55	Anglais	Anglais	EPS	Histoire-géo	Histoire-géo
		RÉCRÉATION				
	10 h 10 – 11 h 05	Technologie	Maths	Français	Technologie	Éducation musicale
	11 h 10 – 12 h 05	Maths	Éducation civique	Maths	Anglais	Arts plastiques
midi		REPAS				
après-midi	13 h 30 – 14 h 25	SVT	Français		Physique-chimie	Maths
	14 h 30 – 15 h 25		Français		Musique	Anglais

a) Quels jours il a maths ?

b) Quel jour il n'a pas anglais ?

c) Il a combien d'heures de SVT par semaine ?

d) À quelle heure il a histoire, le jeudi et le vendredi ?

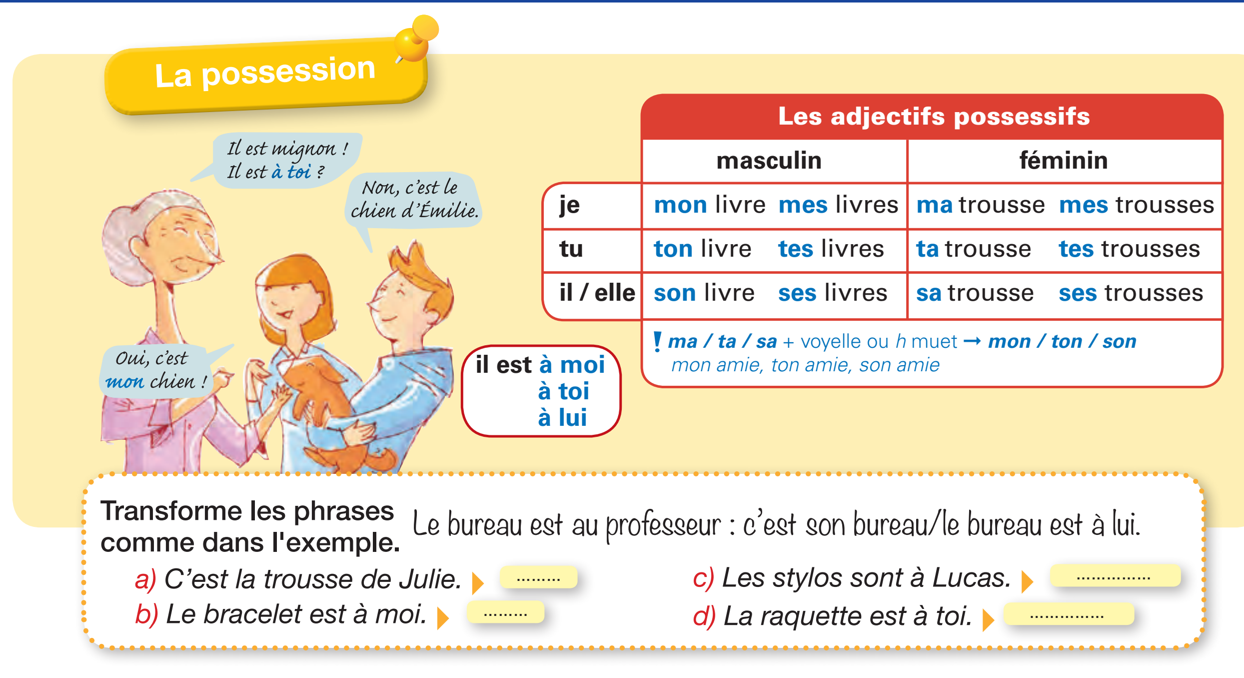
e) Quelles matières il a le mercredi matin ?

Mini projet

Et toi, tu as quelles matières ? Tu as cours tous les jours de la semaine ? Toute la journée ?

Moi, j'ai...

Leçon 3 | Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires



Les adjectifs possessifs

	masculin		féminin	
je	**mon** livre	**mes** livres	**ma** trousse	**mes** trousses
tu	**ton** livre	**tes** livres	**ta** trousse	**tes** trousses
il / elle	**son** livre	**ses** livres	**sa** trousse	**ses** trousses

! ***ma / ta / sa*** + voyelle ou *h* muet → ***mon / ton / son***
mon amie, ton amie, son amie

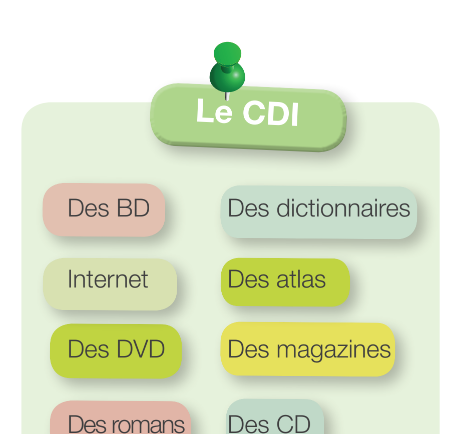
Transforme les phrases comme dans l'exemple. Le bureau est au professeur : c'est son bureau/le bureau est à lui.

a) C'est la trousse de Julie. ▸ ………
b) Le bracelet est à moi. ▸ ………
c) Les stylos sont à Lucas. ▸ ………
d) La raquette est à toi. ▸ ………

1 Piste 21 | **Complète avec** *mon, mes, ton, tes* **ou avec** *moi, toi*. **Ensuite, écoute et vérifie.**

Il est super … ordinateur !
Il n'est pas à …, il est à … père.
J'adore … magazines de mode !
Ce sont … magazines préférés. Oh Beyoncé, j'adore !!!
Moi aussi. Regarde !
Il est à … ?
Tu me prêtes … CD de Beyoncé ?
Mais non, c'est … CD !!!
Non, c'est le CD de Thomas. Il est sympa, il me prête tout !
Bien sûr !



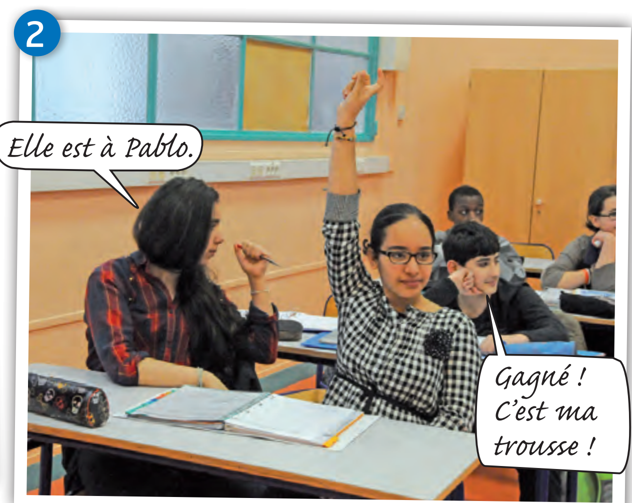


2 | **Quand Julie, l'amie de Léa, n'a pas cours, elle va au CDI pour faire ses devoirs. De quoi elle a besoin pour…**

a) Dessiner une carte de France ?
b) Regarder un film ?
c) Traduire un texte en français ?
d) Écouter de la musique ?
e) Lire une histoire ?
f) Chercher des informations ?

3 | **JEU de rôles: Les élèves posent des objets sur le bureau du professeur. Le professeur pose une question. Les élèves répondent.**





Le son [ʒ]

1 | Écoute : gymnase / Julie / jour / jeudi / horloge.

Piste 22

2 | **Observe les mots de l'activité 1 et complète la phrase dans ton cahier : Le son [ʒ] peut s'écrire … ou ….**

3 | **Prononce correctement ces mots :**
bonjour / intelligent / janvier / joyeux / rouge



Décris le CDI ou la bibliothèque de ton lycée.

Dans mon lycée,…

Le coin de la grammaire

Il y a

1 Piste 23 **Écoute. Qu'est-ce qu'il y a dans le lycée de Louise ? Complète la phrase.**

Dans le lycée de Louise, il y a ....

2 Regarde les photos et compte.

a) Combien d'élèves sont autour de la table no.1 au self ? ....
b) Combien d'élèves tu vois sur le terrain du gymnase ? ....
c) Combien de tables il y a au self ? ....



Quel, Quels, Quelle, Quelles

3 Complète avec *Quel/Quels/Quelle/Quelles*.

a) .... âge as-tu ?
b) .... affaires tu as dans ton sac de classe ?
c) .... matière tu préfères ?
d) .... professeurs tu as le lundi ?

Cahier P.98

3

Demander et dire l'heure

4 Piste 24 **Écoute les heures et dessine les aiguilles. Ensuite, écris l'heure indiquée en lettres.**

1 

2 

3 

4 

5 

5 **Quelles questions tu poses pour…**

a) Demander l'heure ? ....
b) Savoir l'heure du repas ? ....
c) Savoir l'heure d'un rendez-vous avec tes copains ? ....

Exprimer la possession

6 **Transforme les phrases comme dans l'exemple.**

Exemple : C'est mon livre. → Il est à moi.

a) Ce sont tes magazines. → ....
b) C'est mon dictionnaire. → ....
c) Ce sont ses affaires (les affaires de Léa). → ....
d) C'est ta trousse. → ....
e) Ce sont ses BD (les BD de Stéphane). → ....



Le coin du lexique

Les objets de la classe

1 Compare les deux photos. Qu'est-ce qu'il y a dans :

- la classe d'Audrey ?
- la classe de Baher ?

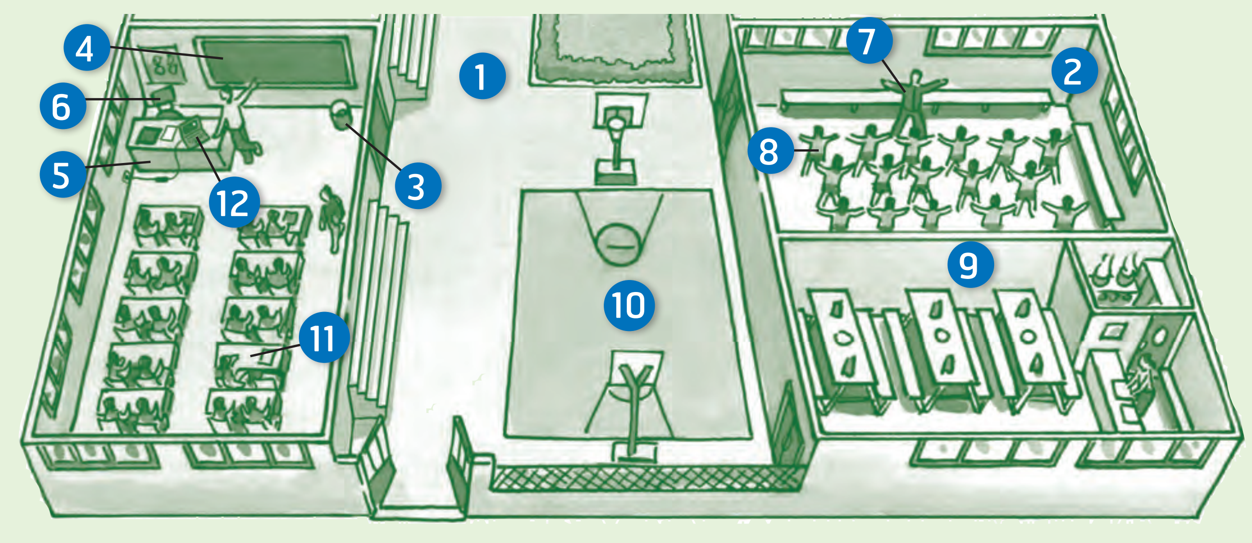
Dans la classe d'Audrey, il y a...


La classe d'Audrey


La classe de Baher

Les espaces du lycée

2 C'est quoi ? Nomme les espaces et les objets du lycée



1	5	9 ....
2	6	10 ....
3	7	11 ....
4	8	12 ....

Les matières scolaires

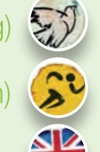
3 | **Écoute et écris le nom des matières. Relie aux illustrations.**

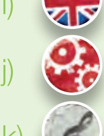
Piste 25

géographie



a)
b)
c)
d)
e)
f)







g)
h)
i)
j)
k)

Les heures

4 | **Écoute les heures et choisis la bonne réponse.**

Piste 26

a) ☐ le matin ☐ l'après-midi ☐ le soir
b) ☐ le matin ☐ l'après-midi ☐ le soir
c) ☐ le matin ☐ l'après-midi ☐ le soir
d) ☐ le matin ☐ l'après-midi ☐ le soir



Les objets du CDI

5 | **Écris le nom des objets du CDI.**

Au CDI, il y a des encyclopédies et aussi…

Des atlas : ce sont des livres avec des cartes.

a) .... : ce sont des livres avec des définitions et des traductions.

b) .... : il permet de faire des recherches en ligne.

c) .... : ce sont des livres de Jules Verne, d'Alexandre Dumas, par exemple.

d) .... : ce sont des publications pour adolescents avec des jeux, des photos, des reportages…

e) .... : ce sont des livres avec des vignettes, par exemple *Astérix*.

f) .... : c'est pour voir des films.

4 Le Club des athlètes

Dans cette unité, je vais :

- Décrire des personnes.
- Présenter et identifier ma famille.
- Parler de mes activités et de mes loisirs.

Le Magazine@dos.plus

- Les sports en France et en Egypte.



Projet final

Dans cette unité, nous allons...

parler de nos activités préférées



1 | Devine : quel est le sport préféré de Stéphane ?

2 | Quels sports tu aimes ?

Le tennis / Le basketball / Le cyclisme / La course / Le football / La natation / Le skate / Le ski / Le karaté / La gym

3 | Observe les trois photos et associe un sport à un objet.

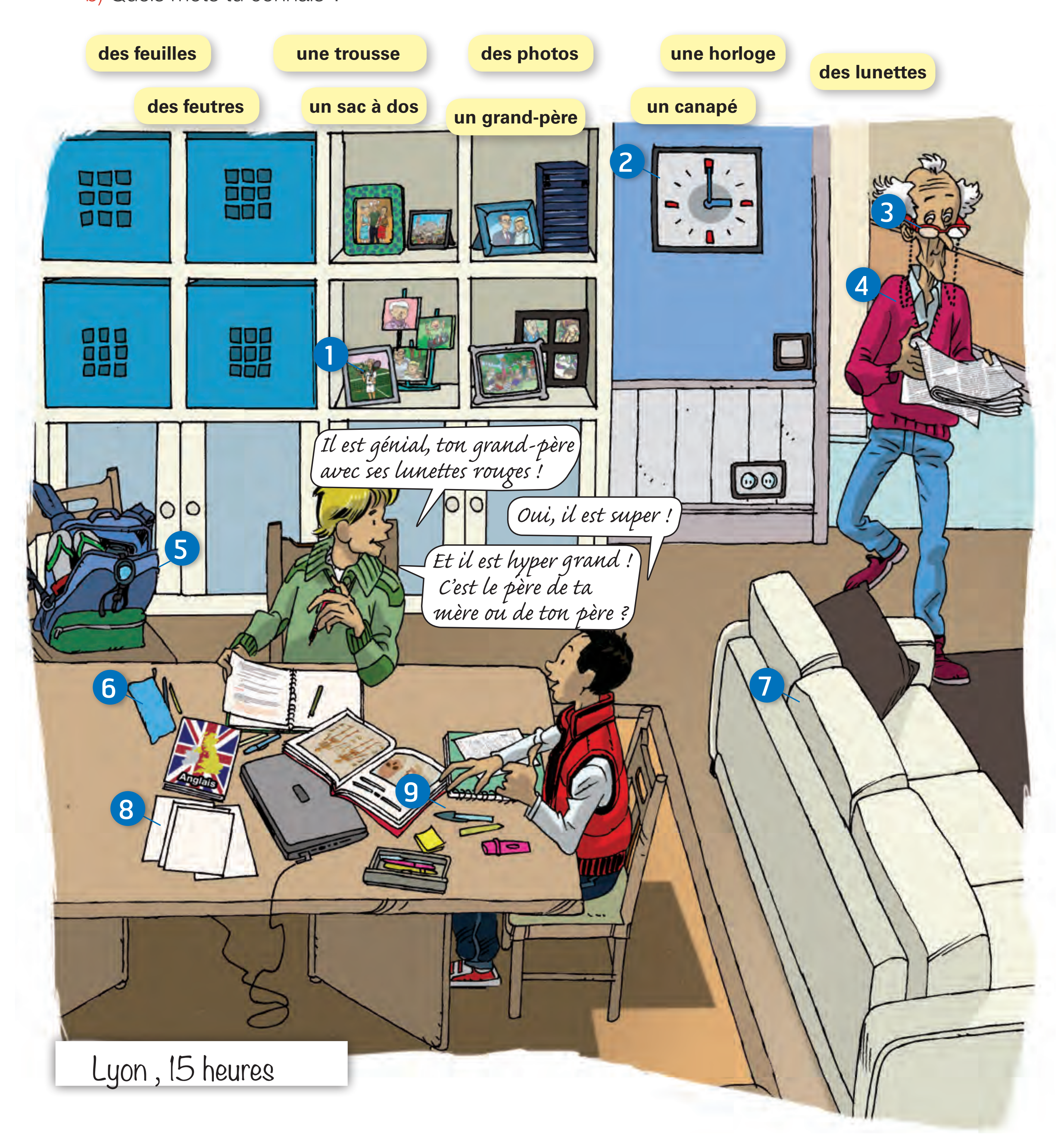
Lyon , 15 heures

Avant l'écoute

1 | Observe les deux dessins.

a) Associe les mots aux numéros sur le dessin.

b) Quels mots tu connais ?





2 | Écoute et complète le dialogue.

Piste 27

Nathan	Bonjour monsieur, je suis Nathan, un copain de Stéphane.
Le grand-père	Bonjour, entre. Je suis le ………… de Stéphane. Stéphane ! C'est Nathan !
Stéphane	Salut Nathan ! Ça va ? On va dans le salon ?
Nathan	Il est génial, ton grand-père avec ses ………… rouges !
Stéphane	Oui, il est super !
Nathan	Et il est hyper grand ! C'est le père de ta mère ou de ton père ?
Stéphane	De ma mère : les ………… de mon père sont bruns. Bon, on commence le devoir de SVT.
Nathan	D'accord. Et, à 17 heures, on va à la piscine.
	Nathan regarde les photos.
Nathan	Tiens, il aime aussi le sport, ton grand-père !
Stéphane	Oui, il est super dynamique ! Il aime le basket, la natation, le foot… Le week-end, on joue ensemble.
	Une heure plus tard…
Nathan	C'est quoi ce bruit ?
Stéphane	C'est ma ………… et mon grand-père, ils jouent au ………….
	Nathan se dirige vers la porte.
Stéphane	Eh, Nathan, où tu vas ??? Et la piscine ?

Tiens, il aime aussi le sport, ton grand-père !

Lyon, 16h30

3 | Réponds aux questions.

Exemple : Qui ouvre la porte à Nathan ? C'est le grand-père de Stéphane.

a) Quand Nathan arrive, où vont les deux copains ?
b) Qui a des lunettes rouges ?
c) Quel devoir commencent Nathan et Stéphane ?
d) À quelle heure Nathan et Stéphane vont à la piscine ?
e) Qui joue au basket ?

L'adjectif qualificatif (le physique)



Le féminin des adjectifs

masculin	féminin
-e mince	= mince
-t, -d... petit grand	+ e petite grande
gros roux châtain	grosse rousse châtain

Le pluriel des adjectifs

singulier	pluriel
-e mince	+ s minces
-n, -d... brun blond	+ s bruns/brunes blonds/blondes
gros roux	gros/grosses roux/rousses

Accorde les adjectifs.

a) Ses filles sont (grand).
b) La mère est (roux).
c) Ses cousins sont (petit).
d) Elle a de (gros) lunettes.



1 Piste 28

Stéphane et son grand-père participent à une course ; ils ont les numéros 16 et 55. Observe le dessin et réponds : quels personnages correspondent à ces descriptions ? Ensuite, écoute et vérifie.

a) Elle est grande et brune.
b) Elle est rousse. Elle est rapide.
c) Il est brun et grand.
d) Elle est blonde et petite,elle a une casquette bleue.
e) Il est roux.
f) Il est petit et blond. Il a une casquette rouge.
g) Il est brun et musclé.
h) Elle est blonde.



La course

4



Les parties du corps

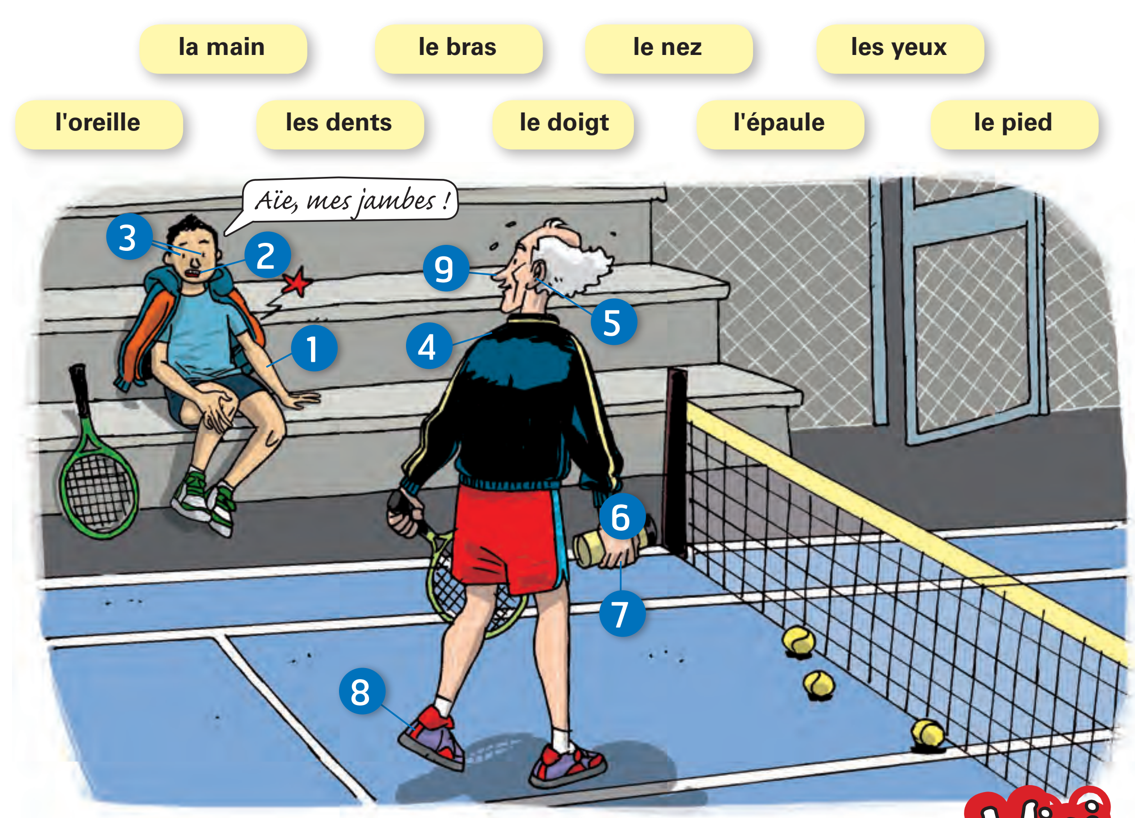


2 | Écoute la chanson. Associe les parties du corps aux numéros du dessin.

Piste 29

la main **le bras** **le nez** **les yeux**

l'oreille **les dents** **le doigt** **l'épaule** **le pied**



3 | Maintenant tu connais les parties du corps, remplis les cases du tableau suivant :

Masculin	Féminin	Pluriel
Le bras	……………………..	……………………..
……………………..	……………………..	Les doigts
……………………..	L'épaule	……………………..
……………………..	……………………..	……………………..

Mini projet

Décris oralement un copain de la classe. Tes camarades devinent qui c'est.

Il est mince et roux...

1 | Observe le dessin, lis les phrases et identifie les personnages.

Exemple : Elle joue à la poupée.
C'est la cousine de Stéphane ! C'est sa cousine

a) Elle écoute de la musique.
b) Ils adorent le foot.
c) Elle lit des magazines.
d) Elle est grande.
e) Ils portent des lunettes.
f) Elle est blonde.
g) Ils ont les cheveux blancs.
h) Il a une barbe.
i) Il a un ballon de foot.



2 | Écoute. Qui parle ?

Piste 30

Exemple : J'aime lire des magazines, j'adore la couleur rouge et Stéphane est mon frère.
C'est la sœur de Stéphane !



4

La négation *ne... pas*



Tu as des frères et sœurs ?



J'ai un frère ; je n'ai pas de sœur.

Ne/N'... pas de/d'

Tu as **une** sœur ?
Non, je **n'**ai **pas de** sœur.

Tu as **un** oncle ?
Non, je **n'**ai **pas d'**oncle.

Tu as **des** frères ?
Non, je **n'**ai **pas de** frères.

Regarde la famille de Stéphane et réponds aux questions.

a) Stéphane a un frère ?
b) Sa mère a des lunettes ?
c) Sa cousine a une peluche ?
d) Stéphane a un oncle chauve ?

Le son [ɑ̃]



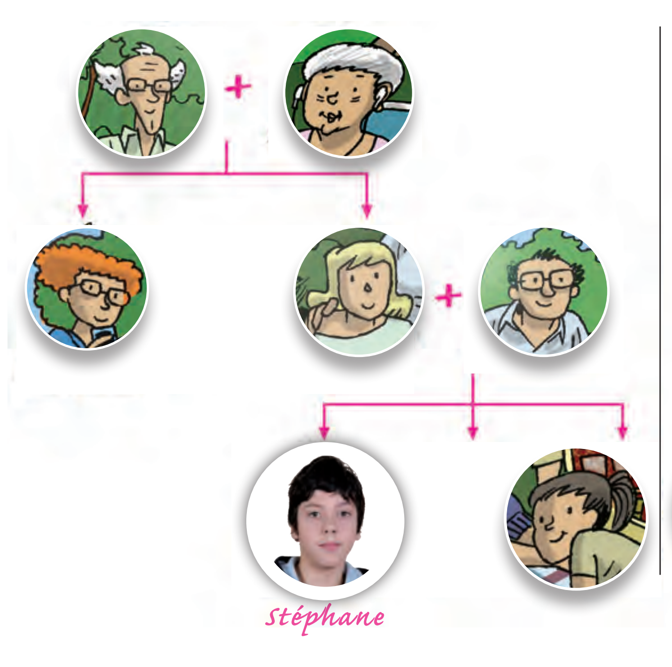
1 Écoute et répète.
Piste 31
dent
vacances
grands-parents
enfants
tante
Clémence

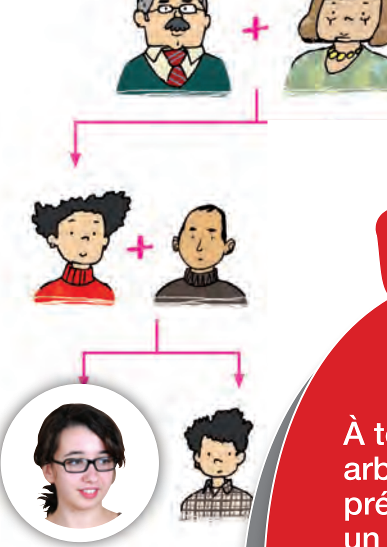
2 Observe les mots de l'activité 1 et complète la phrase dans ton cahier.
Le son [ɑ̃] s'écrit … ou … .

3 Trouve les mots avec le son [ɑ̃].
a) mois (7 lettres)
b) couleur (6 lettres)
c) jour (8 lettres)
d) langue (7 lettres)
e) sport (5 lettres)

3 Compare la famille de Stéphane et la famille de Léa.

Exemple : Léa a un frère et Stéphane n'a pas de frère.





Mini projet

À ton tour ! Fais ton arbre généalogique et présente ta famille à un camarade de classe.

Mes parents s'appellent…

On = Nous



On = Nous

On = 3e personne du singulier.

On regarde la télé. = Nous regardons la télé.

Transforme les phrases avec *on*.

a) *Nous parlons dans la cour.*
b) *Nous jouons au tennis tous les jours.*
c) *Nous écoutons le professeur.*
d) *Nous allons au cinéma.*



1 | Remplace *nous* par *on* dans le texte suivant.

Exemple : 1) Nous parlons dans la cour.
On parle dans la cour.

a) Tous les mercredis à 16h, avec Paul, nous avons rendez-vous devant le lycée.
b) Nous allons à la bibliothèque municipale pour faire les devoirs.
c) Nous réservons une salle d'étude et nous installons les affaires.
d) À la bibliothèque, nous trouvons tous les documents nécessaires pour bien faire les devoirs.

Dire où on est / où on va



Le verbe *aller*

Je **vais**
Tu **vas**
Il / Elle **va**
Nous **allons**
Vous **allez**
Ils / Elles **vont**

Les articles contractés

à + le → au
Je vais **au** gymnase.
à + les → aux
Je vais **aux** toilettes.

Je suis **à la** piscine.
Je vais **à l'**hôpital.

Complète les phrases avec le verbe *aller* + un article.

a) Elles ... école.
b) Je ... lycée en autobus.
c) Vous ... bibliothèque.
d) On ... cinéma samedi ?





2 Piste 32 — **Étienne est le cousin de Stéphane. Écoute et réponds aux questions.**

a) Où va Étienne ?

b) Et toi ? Tu fais ces activités ?

Exemple : Moi, je vais au cinéma le lundi.

le lycée — **la montagne** — **la mer**
le club de sport — **le café** — **le terrain de sport**
la station de ski — **le cinéma** — **la patinoire**

Les pronoms toniques

Complète les phrases.

a) Toi, ... vas à l'école.
b) ... , il adore le foot.
c) ... ,ils sont roux.
d) Nous, ... allons à la piscine.

Les pronoms toniques

Moi, je vais à la piscine.
Toi, tu téléphones à Sophie.
Lui, il regarde la télé.
Elle, elle écoute sa chanson préférée.
Nous, nous sommes en classe.
Nous, on est à la cantine.
Vous, vous allez au supermarché.
Eux, ils détestent le foot.
Elles, elles adorent la mode.

3 **Complète le chat entre Stéphane et Alex.**

Stéphane ▶ Bonjour ! Qu'est-ce que tu fais ?
Alex ▶ Salut ! Je vais au cinéma et ... ?
Stéphane ▶ ... , je vais à la salle de sport.
Alex ▶ Et le lundi ?
Stéphane ▶ Le lundi, nous, ... est en classe avec mes cousins.
Alex ▶ Ok ! Alors à demain au lycée !



Et toi ? Où tu vas pour tes activités préférées ?

Moi, je vais...

Le coin de la grammaire

La formation de l'adjectif qualificatif (le physique)



1 | Mets ces phrases au féminin.

a) Son frère est roux.
b) Son père est blond.
c) Son grand-père est gros.
d) Son oncle est mince.
e) Son cousin est petit.
f) Son mari est grand.

La négation *ne... pas*



2 | Mets les phrases à la forme négative.

a) Alex et Marc sont amis.
b) Vous aimez les chats.
c) Sandrine a onze ans.
d) Tu es timide.
e) Ils dessinent bien.
f) Ils font du karaté le samedi.
g) Elle danse bien !
h) En France, on dîne à 20h.

3 | Réponds aux questions par oui et par non.

Exemple : vous aimez les jeux vidéo ? Oui, on aime les jeux vidéo. / Non, on n'aime pas.

a) Vous avez maths le jeudi ?
b) Vous surfez sur Internet ?
c) Vous allez à la bibliothèque ?
d) Vous aimez la piscine ?
e) Vous regardez la télévision ?
f) Vous mangez au lycée ?

On = Nous

4 | Transforme les phrases avec *nous*.

a) On aime l'été, mais on n'aime pas l'hiver.
b) On va à la bibliothèque demain ?
c) On va à la piscine pour le cours de natation.
d) On est au gymnase du lycée.

Cahier P.106

5 Complète avec les formes du verbe aller et au, à l' ou à la.

a) Nous .... pharmacie.
b) Tu .... lycée.
c) Je .... CDI.
d) Elles .... cinéma.
e) Je .... patinoire.
f) Vous .... épicerie.
g) Il .... fête.
h) Elle .... hôpital.

Les pronoms toniques

6 Complète avec les pronoms personnels toniques : *moi, toi, lui, nous, vous, eux*.

Exemple : .... , nous avons 15 ans. → Nous, nous avons 15 ans.

a) .... , il déteste le tennis.
b) .... , ils sont très sympathiques.
c) .... , tu joues au basket le samedi avec un copain.
d) .... , j'adore les films d'horreur.
e) .... , vous êtes grands.

7 Transforme les phrases comme dans l'exemple.

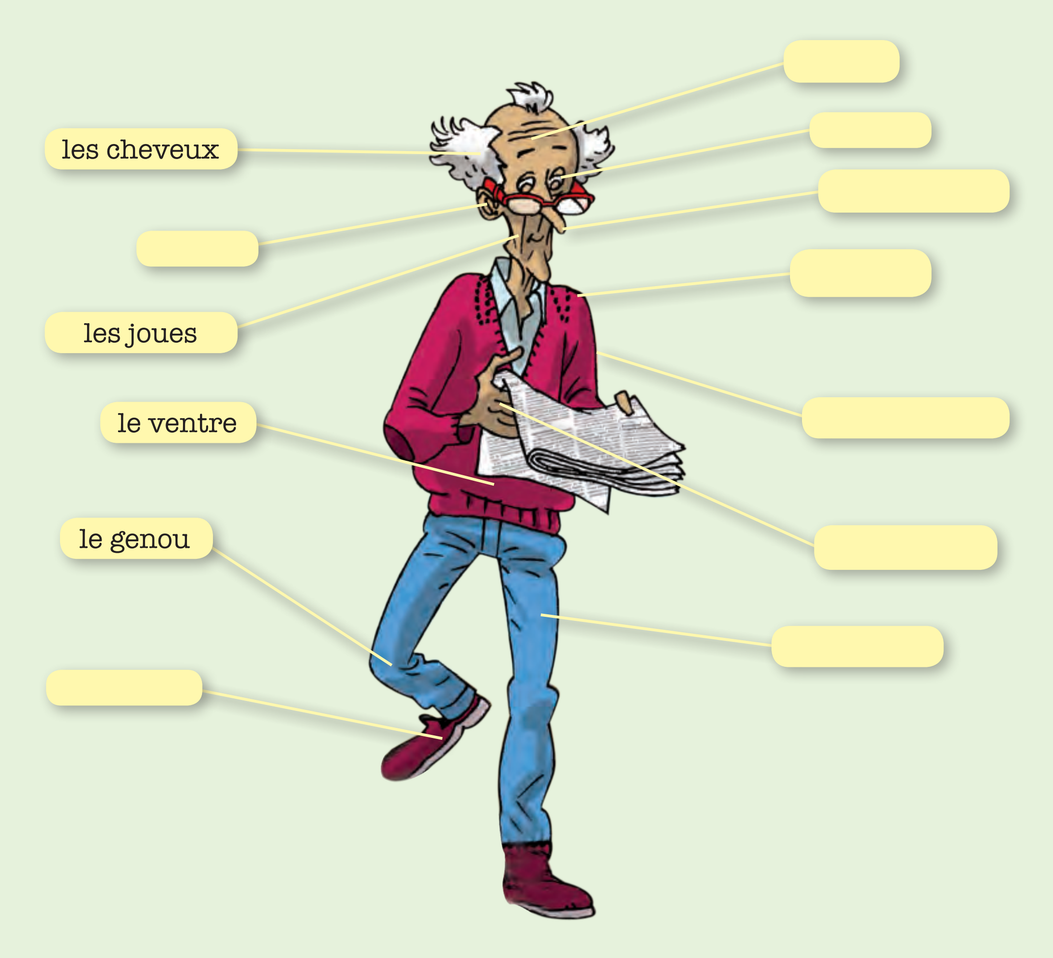
Exemple : C'est mon livre. Il est à moi.

a) Ce sont tes clés.
b) Ce sont mes cahiers.
c) C'est sa casquette (de Thomas).
d) C'est ta raquette de tennis.
e) Ce sont ses livres (de Caroline).

Le coin du lexique

Les parties du corps (1)

1 | **Complète les étiquettes avec les parties du corps.**



2 | **Complète les phrases avec les parties du corps.**

Exemple : J'écoute avec mes oreilles.

a) J'écris avec la .... droite.

b) Je joue au foot avec mes ....

c) Le docteur des ...., c'est le dentiste.

d) Je suis timide, j'ai les .... rouges.

e) Quand j'ai froid, j'ai les .... bleus !

f) Quand nous mangeons trop de chocolat, nous avons mal au ....

La famille

3 Complète l'arbre généalogique.

……… — la grand-mère

……… ……… — le père

……… Stéphane ………

4 Écris le féminin.

a) le père ……………

b) le cousin ……………

c) le grand-père ……………

d) l'oncle ……………

e) le frère ……………

f) le mari ……………

5 Choisis deux membres de ta famille et décris-les dans un petit texte. Utilise un maximum d'adjectifs de la liste !

sympa **intelligent** **souriant** **blond** **timide** **roux**

curieux **gourmand** **désordonné** **châtain** **grand** **brun**

romantique **dynamique** **petit** **gros**

MAGAZINE @DOS.PLUS

A lire

LE SPORT FRANCE

84% des Français font du sport. Ma mère est inscrite dans un club de yoga ; elle nage beaucoup et se déplace à vélo. Mon père fait du VTT (Vélo Tout-Terrain), de l'escalade et de la course à pied. Moi, je suis sportif de haut niveau, je fais partie des « jeunes talents » de l'équipe de France d'aviron. Je m'entraine trois fois par semaine avec mon club, c'est un rythme très particulier ! Mon frère qui a 14 ans adore faire du VTT, du skate-board et du ski.

LE TOUR DE FRANCE

Quand tu demandes aux gens pourquoi ils font du sport, en général ils te répondent que c'est pour se détendre, pour profiter de la nature ou pour partager des moments de convivialité. Les adultes te parlent de « préserver leur capital santé » mais aussi de « se défouler ».



Virgile, 16 ans
Toulon

Réponds aux questions.
a) Relève les sports évoqués dans le texte.
b) D'après le texte, pourquoi les gens font du sport ?



Le football est le sport le plus populaire en Égypte. Les trois clubs les plus populaires sont Ahly,Zamalek et Ismaïly. Ils sont aussi les plus titrés du continent. L'équipe nationale égyptienne a remporté 7 fois la coupe d'Afrique des nations. On joue aussi beaucoup au squash et au tennis. Les équipes nationales de basket et de handball font partie des meilleures en Afrique.



Fais des recherches sur Internet et trouve :

a- Quel est le slogan desJeux olympiques de la jeunesse?
b- Quels athlètes de ton pays participent aux JO?
Compare avec tes camarades.





RAMY ASHOUR

Parmi les champions égyptiens, il y a Ramy Ashour, joueur de squash. A 21 ans, il remporte pour la première fois le championnat du monde senior. Il est le deuxième joueur de l'histoire à obtenir les titres juniors et séniors.

Réponds aux questions.

a) Trouvez dans le texte le nom de trois sports pratiqués en Egypte.
b) Connaissez- vous d'autres champions égyptiens ? Lesquels ?

Mostafa, 16 ans
Ismaïlia

Aide-mémoire

Vocabulaire

LE LYCÉE

le gymnase, la cour de récréation, le terrain de sport, le self-service, le CDI (centre de documentation et d'information)

LA SALLE DE CLASSE

le professeur (le prof) / la professeure (la prof), un(e) élève, le tableau, le bureau, une table, une chaise, un ordinateur, une corbeille à papier

LES MATIÈRES

français, mathématiques, anglais, allemand, histoire, géographie, éducation civique, éducation musicale, arts plastiques, technologie, physique, chimie, EPS (éducation physique et sportive), SVT (sciences de la vie et de la Terre)

LES JOURS DE LA SEMAINE

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Abréviations courantes au lycée :
mathématiques ➤ maths ; récréation ➤ récré ; professeur(e) ➤ prof ; self-service ➤ self

Phonétique

- **Le son [ʒ]** de ***j**eudi*, ***j**our*, ***g**ymnase*, *lycée*...
- **Graphie :** le son [ʒ] s'écrit « j » ou « g ».

Civilisation

- **Un lycée :** les installations, l'emploi du temps, les matières…
- **Le CDI d'un lycée :** types de documents et supports (BD, dictionnaires, romans, atlas, encyclopédies, CD-ROM, CD audio, DVD documentaires…)

Grammaire

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	masculin		féminin	
je	**mon** livre	**mes** livres	**ma** gomme	**mes** gommes
tu	**ton** livre	**tes** livres	**ta** gomme	**tes** gommes
il / elle	**son** livre	**ses** livres	**sa** gomme	**ses** gommes

ma / **ta** / **sa** + voyelle / *h* muet ➤ **mon** / **ton** / **son** : **mon** amie, **ton** amie, **son** amie

COMBIEN DE / D' + NOM ?

Tu as **combien de** professeurs ?
Combien d'élèves il y a dans ta classe ?

de + voyelle / *h* muet ➤ *d'*

LES ADJECTIFS INTERROGATIFS *QUEL, QUELS, QUELLE, QUELLES* + NOM… ?

masculin	féminin
quel jour	**quelle** matière
quels jours	**quelles** matières

Aide-mémoire

Grammaire

LE VERBE *ALLER*

je vais, tu vas, il / elle / on va,
nous allons, vous allez, ils / elles vont

ON = NOUS

***On* + 3e personne du singulier.**
On jou**e** au tennis. = Nous jouons au tennis.

LES ARTICLES CONTRACTÉS (1)

à + le ➤ au
Je vais **au** gymnase.
à + les ➤ aux
Je vais **aux** toilettes.

Je vais **à la** piscine.
Je vais **à l'**hôpital.

LES PRONOMS TONIQUES

Moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles.

LES ADJECTIFS INTERROGATIFS *QUEL, QUELS, QUELLE, QUELLES*

masculin	féminin
quel jour **quels** jours	**quelle** matière **quelles** matières

LE PLURIEL ET LE FÉMININ DES ADJECTIFS (2)

singulier	pluriel
-e mince	**+ s** mince**s**
-n, -d,... bru**n** blon**d**	**+ s** brun**s** blond**s**
-s, -x gro**s** rou**x**	**=** gro**s** rou**x**

masculin	féminin
-e minc**e**	**=** minc**e**
-t, -d... peti**t** gran**d**	**+ e** petit**e** grand**e**
-s, -x gro**s** rou**x**	**-sse** gro**sse** rou**sse**
châtain	châtain

Phonétique

- **Le son [ɑ̃]** de d**en**t, vac**an**ces, t**an**te...
- **Graphie :** le son [ɑ̃] s'écrit « an » ou « en ».

Communication

DIRE OÙ ON EST / OÙ ON VA

Je suis à la piscine et je vais au parc.

UTILISER *ON* À LA PLACE DE *NOUS*

On regarde la télé. = **Nous** regardons la télé.

INSISTER SUR LA PERSONNE QUI RÉALISE L'ACTION

Moi, j'étudie le français et toi,
tu apprends l'allemand.

DÉCRIRE DES PERSONNES

Mon père, il est grand et brun.
Ma mère, elle est petite et blonde.
Mes frères sont grands et blonds.

PARLER DE SA FAMILLE

– Tu as des frères et sœurs ?
– J'ai une sœur, je n'ai pas de frère.

Vocabulaire

- **LES MEMBRES DE LA FAMILLE**
Le grand-père, la grand-mère, le père, la mère, la tante, l'oncle, la soeur, le frère, le cousin…
- **LE CORPS HUMAIN**
La main, le bras, le pied, la jambe, le nez, la bouche, les dents, les oreilles, les doigts…

Civilisation

- **LES SPORTS PRATIQUÉS EN FRANCE :** le football, le rugby, le ping-pong, le badminton, la natation, le tennis, le surf, le skate…

Précis de grammaire

Le groupe du nom (1)



LES ARTICLES INDÉFINIS ET DÉFINIS

	Les articles indéfinis		Les articles définis	
	masculin	féminin	masculin	féminin
singulier	un livre un ordinateur	une gomme une horloge	le livre l'ordinateur*	la gomme l'horloge*
pluriel	des livres des ordinateurs	des gommes des horloges	les livres les ordinateurs	les gommes les horloges

*Devant **une voyelle ou un *h* muet** au singulier, l'article défini est ***l'***.

L'article indéfini **des** se réduit à **de/d'** devant un nom précédé d'un adjectif qualificatif. Exemple : de bonnes terres fertiles.

Mais, il est aussi permis d'employer des au lieu de « de » :

- Si l'adjectif qualificatif et le nom forment un nom composé. Exemple : Des jeunes gens... des plates-bandes.
- A la langue parlée. Exemple : Voici des jolis tee-shirts !

LES ARTICLES CONTRACTÉS

	Les articles contractés			
	masculin		féminin	
singulier	à + le = au	Je vais **au** gymnase. Je vais **à l'**hôpital.		Je vais **à la** piscine.* Je vais **à l'**université.*
pluriel	à + les = aux	Je suis **aux** Antilles.	à + les = aux	Je vais **aux** toilettes.

*Quand les articles définis ***le*** et ***les*** sont **précédés d'une préposition**, on utilise les **articles contractés**. Par contre, ***la*** et ***l'*** ne se contractent pas.

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	Les adjectifs possessifs				On peut aussi exprimer la possession à l'aide des **pronoms toniques** et de la préposition ***à***.
	masculin		féminin		
	singulier	pluriel	singulier	pluriel	
je	mon livre	mes livres	ma trousse mon école*	mes trousses	Il est / Ils sont **à moi**. Elle est / Elles sont **à moi**.
tu	ton livre	tes livres	ta trousse ton école*	tes trousses	Il est / Ils sont **à toi**. Elle est / Elles sont **à toi**.
il/ elle	son livre	ses livres	sa trousse son école*	ses trousses	Il est / Ils sont **à lui / à elle**. Elle est / Elles sont **à lui / à elle**.

*Devant **une voyelle ou un *h* muet** au féminin singulier, on utilise les adjectifs possessifs du masculin : ***mon, ton, son***.

LE FÉMININ DES NOMS ET DES ADJECTIFS

Le féminin des noms et des adjectifs	masculin		féminin	
féminin = masculin + e	-t, -d…	un client un Allemand intelligent bavard	+ e	une cliente une Allemande intelligente bavarde
	-é	désordonné	+ e	désordonnée
féminin = masculin	-e	un élève sympathique	=	une élève sympathique
féminin ≠ masculin	-s	gros	-sse	grosse
	-x	roux	-sse	rousse
		un copain** un garçon**		une copine** une fille**

**Certains féminins sont des noms complètement différents du masculin.

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

Le pluriel des noms et des adjectifs	singulier		pluriel
-t, -d, -n…	un restaurant un Allemand un crayon souriant blond brun	+ s	des restaurants des Allemands des crayons souriants blonds bruns
-s	une souris gros	=	des souris gros
-x	roux	=	roux

Le pluriel des noms et des adjectifs à l'oral	
féminin	On n'entend pas toujours la marque du féminin. C'est **l'article ou le possessif** devant le nom (*la, une, ma, ta, sa*) qui fait la différence. ***un** professeur* [œ̃] [pʀɔfɛsœʀ] / ***une** professeure* [yn] [pʀɔfɛsœʀ]
pluriel	On entend rarement la marque du pluriel. C'est **l'article ou le possessif** devant le nom qui fait la différence. C'est aussi **la liaison** quand le nom commence par une voyelle ou un *h* muet. ***ma** belle maison* [ma] [bɛl] [mɛzɔ̃] / ***mes** belles maisons* [me] [bɛl] [mɛzɔ̃] ***une** idée* [yn] [ide] / ***des** idées* [dezide]

Le groupe du verbe

LES PRONOMS PERSONNELS

Les pronoms personnels	
sujets (obligatoires)	**toniques (pour insister sur le sujet)**
Je suis à la piscine.	**Moi, je** suis à la piscine.
Tu es à la piscine.	**Toi, tu** es à la piscine.
Il / **Elle** / **On*** est à la piscine.	**Lui, il** / **Elle, elle** / **Nous, on*** est à la piscine.
Nous sommes à la piscine.	**Nous, nous** sommes à la piscine.
Vous êtes à la piscine.	**Vous, vous** êtes à la piscine.
Ils / **Elles** sont à la piscine.	**Eux, ils** / **Elles, elles** sont à la piscine.

**On* + 3e personne du singulier = *Nous* + 1re personne du pluriel.

Précis de grammaire

La phrase

LES QUESTIONS

Les questions		
avec interrogatif (2 possibilités)		**sans interrogatif**
Quel âge tu as **?**	Tu as **quel** âge **?**	
Quelle heure il est **?**	Il est **quelle** heure **?**	
Quels jours tu n'as pas cours **?**		**À l'écrit**, le point d'interrogation suffit.
Quelles matières tu n'aimes pas **?**		
Qui c'est **?**	C'est **qui ?**	Tu vas à la piscine **?**
Qu'est-ce que c'est **?**	C'est **quoi ?**	
À qui est le stylo **?**	Le stylo est **à qui ?**	**À l'oral**, l'intonation montante.
À quelle heure tu vas au ciné **?**	Tu vas au ciné **à quelle heure ?**	
Comment tu t'appelles **?**	Tu t'appelles **comment ?**	Tu vas à la piscine ?
Combien de frères tu as **?**	Tu as **combien de** frères **?**	
Combien d'animaux il y a **?**	Il y a **combien d'**animaux **?**	
Quand arrivent les enfants **?**	Les enfants arrivent **quand ?**	

La négation

NE / N' ... PAS

ne / n' ... pas *
Je **ne** suis **pas** française.
Tu **n'**es **pas** timide.
Paul **n'**a **pas** dix ans.
Nous **ne** dessinons **pas**.
Vous **n'**aimez **pas** le foot.
Ils **n'**aiment **pas** danser.

*Devant une voyelle ou un *h* muet, ***ne*** devient ***n'***.

PAS / D' + NOM

pas / d' + nom	
J'ai **un** vélo. → Je **n'**ai **pas de** vélo.	Je **n'**ai **pas de** sœur.
Tu as **un** oncle. → Tu **n'**as **pas d'**oncle.	Tu **n'**as **pas d'**oncle.
Il a **une** règle. → Il **n'**a **pas de** règle.	Il **n'**y a **pas d'**ordinateur.
Nous avons **une** idée. → Nous **n'**avons **pas d'**idée.	Nous **n'**avons **pas de** tableaux.
Vous avez **des** tableaux. → Vous **n'**avez **pas de** tableaux.	Vous **n'**avez **pas de** frères.
Elles ont **des** amies. → Elles **n'**ont **pas d'**amies.	Ils **n'**ont **pas de** vélo.

À la forme négative, ***un, une, des* sont remplacés par ***de*** (ou ***d'*** devant une voyelle ou un *h* muet).

Le présent de l'indicatif (1)

LES AUXILIAIRES ET LES VERBES IRRÉGULIERS

Les auxiliaires		Les verbes irréguliers
être	**avoir**	**aller**
je **suis**	j'**ai**	je **vais**
tu **es**	tu **as**	tu **vas**
il / elle / on **est**	il / elle / on **a**	il / elle / on **va**
nous **sommes**	nous av**ons**	nous all**ons**
vous **êtes**	vous av**ez**	vous all**ez**
ils / elles **sont**	ils / elles **ont**	ils / elles **vont**

! ***On = Nous*** mais se conjugue à la 3e personne du singulier.

LES VERBES EN -ER

	Les verbes en *-er*		
aimer	**parler**	**habiter**	**manger**
j'**aime**	je **parle**	j'**habite**	je **mange**
tu **aimes**	tu **parles**	tu **habites**	tu **manges**
il / elle / on **aime**	il / elle / on **parle**	il / elle / on **habite**	il / elle / on **mange**
nous **aimons**	nous **parlons**	nous **habitons**	nous **mangeons**
vous **aimez**	vous **parlez**	vous **habitez**	vous **mangez**
ils / elles **aiment**	ils / elles **parlent**	ils / elles **habitent**	ils / elles **mangent**

! ***Manger*** tous les verbes terminés en -ger se conjuguent sur ce modèle.

FORMES PARTICULIÈRES

Formes particulières		
acheter	**s'appeler**	**préférer**
j'**achète**	je m'**appelle**	je **préfère**
tu **achètes**	tu t'**appelles**	tu **préfères**
il / elle / on **achète**	il / elle / on s'**appelle**	il / elle / on **préfère**
nous **achetons**	nous nous **appelons**	nous **préférons**
vous **achetez**	vous vous **appelez**	vous **préférez**
ils / elles **achètent**	ils / elles s'**appellent**	ils / elles **préfèrent**

Club @dos plus 1

Cahier d'exercices

Sommaire

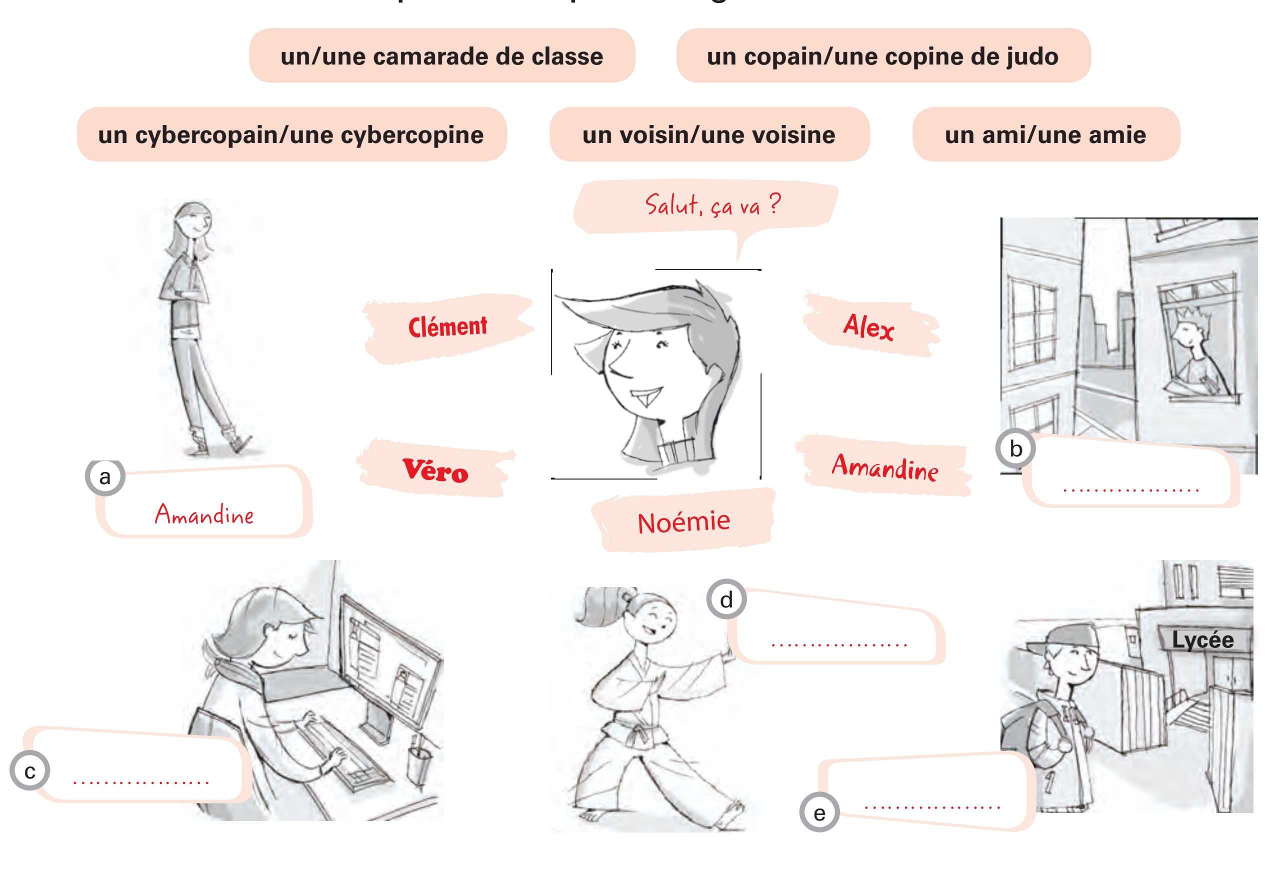


Les retrouvailles

1 Le Club de ma classe

1 Piste 01 — Écoute Laurie et observe les illustrations. Puis, écris les prénoms et associe les étiquettes aux personnages.

un/une camarade de classe · un copain/une copine de judo · un cybercopain/une cybercopine · un voisin/une voisine · un ami/une amie



2 À l'aide des illustrations ci-dessus, écris des phrases commme l'exemple.

Exemple : Amandine, c'est une amie.

a) .... b) ....

c) .... d) ....

3 Mets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

a) copain / basket / C'est / un / du

....

b) lycée / du / amie / C'est / une

....

c) Nicolas / m'appelle / Je

....

Leçon 1 | Se présenter

1 | Écoute et mets une croix en face des nombres que tu entends.

Piste 02

0	Zéro	
1	Un	
2	Deux	
3	Trois	
4	Quatre	
5	Cinq	
6	Six	
7	Sept	
8	Huit	
9	Neuf	
10	Dix	
11	Onze	
12	Douze	

13	Treize	
14	Quatorze	
15	Quinze	
16	Seize	
17	Dix-sept	
18	Dix-huit	
19	Dix-neuf	
20	Vingt	
21	Vingt et un	
22	Vingt-deux	
23	Vingt-trois	
24	Vingt-quatre	
25	Vingt-cinq	

26	Vingt-six	
27	Vingt-sept	
28	Vingt-huit	
29	Vingt-neuf	
30	Trente	
31	Trente et un	
32	Trente-deux	
33	Trente-trois	
34	Trente-quatre	
35	Trente-cinq	
36	Trente-six	
37	Trente-sept	
38	Trente-huit	

39	Trente-neuf	
40	Quarante	
41	Quarante et un	
42	Quarante-deux	
43	Quarante-trois	
44	Quarante-quatre	
45	Quarante-cinq	
46	Quarante-six	
47	Quarante-sept	
48	Quarante-huit	
49	Quarante-neuf	
50	Cinquante	

2 | Écris les nombres suivants en lettres.

a) 11 : ....

b) 16 : ....

c) 21 : ....

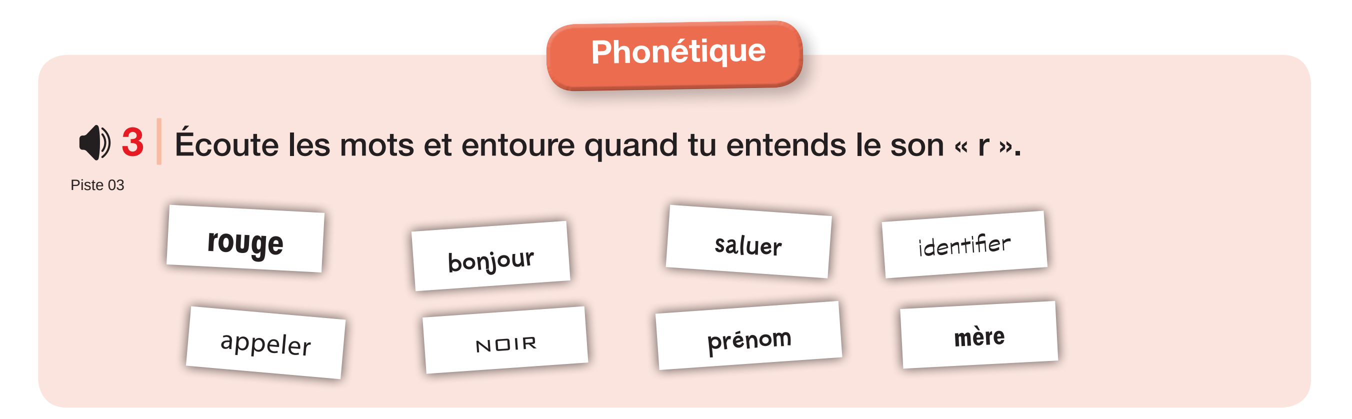
d) 26 : ....

e) 32 : ....

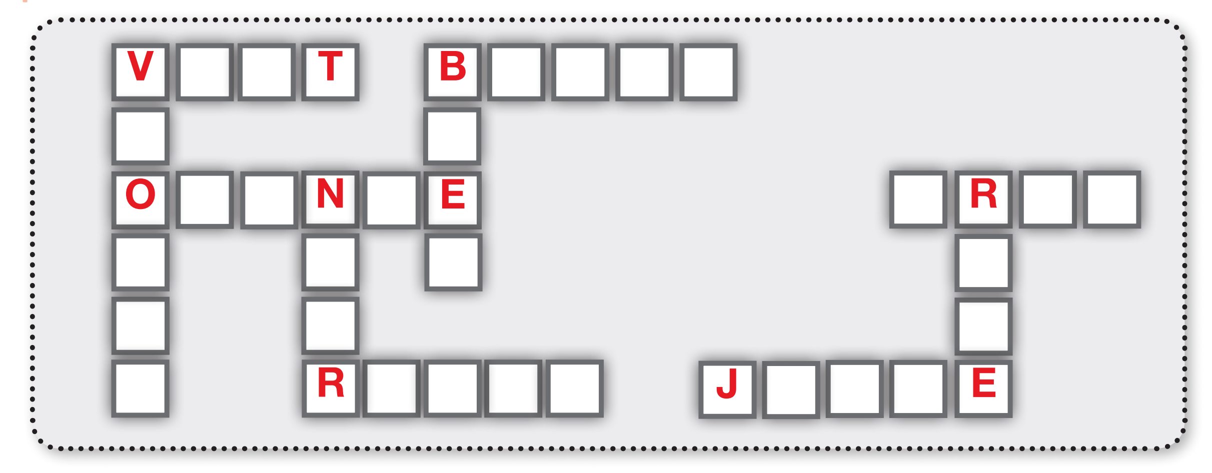
f) 9 : ....

g) 49 : ....

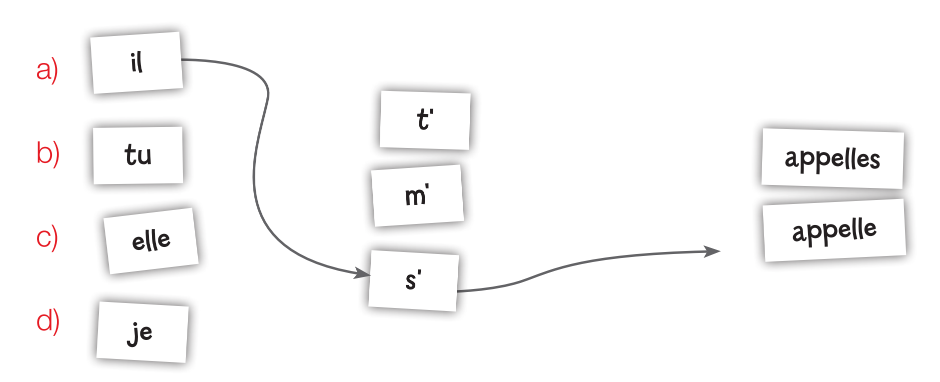
h) 50 : ....



4 Remplis ces mots-croisés avec des noms de couleurs.



5 Le verbe « s'appeler ». Relie avec des flèches.



6 Complète les phrases suivantes à l'aide des étiquettes et du verbe *s'appeler*.

le président de la République française **un personnage de BD** **une élève de la classe**

Exemple : Ils s'appellent Pierre, Sarah et Tom, ce sont trois jeunes lycéens.

a) Il .... François Hollande, c'est ....

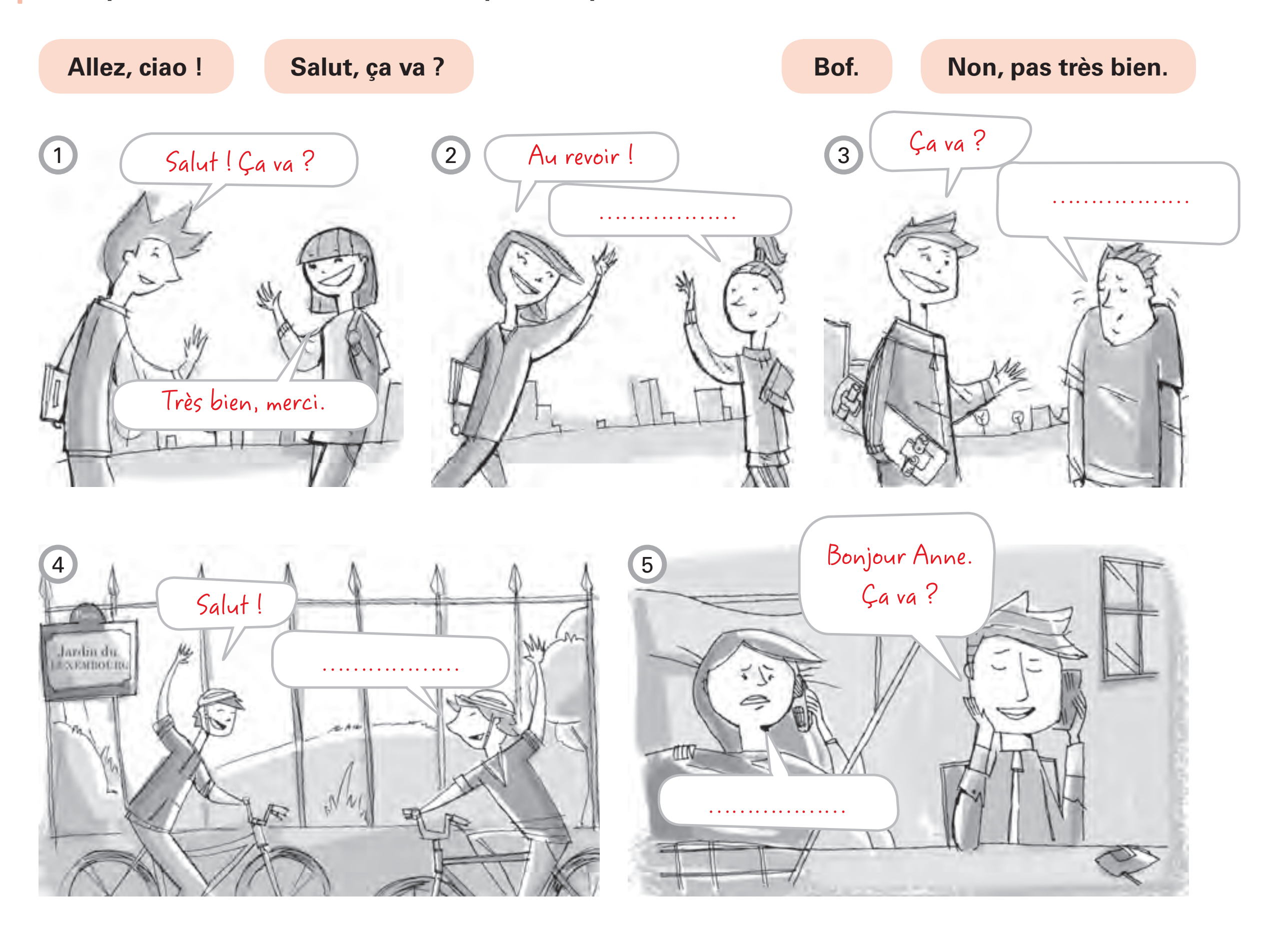
b) Elle .... Mathilde, ...

c) Il .... Obélix, c'est ....

Et toi, comment tu t'appelles ? ....

1 | Complète les bulles avec l'étiquette qui convient.

Allez, ciao ! **Salut, ça va ?** **Bof.** **Non, pas très bien.**



2 | Sépare les mots et recopie chaque phrase. Attention à la ponctuation !

a) Ouitrèsbien : ....

b) Salutmoijem'appelleThéo : ....

c) EtvoiciCamilleuneamiedulycée : ....

d) VoiciNicolasuncopaindubasket : ....

e) Salutçava ? : ....

f) BonjourAnneçava ? : ....

g) Çava,merciettoi ? : ....

h) AplusMathilde ! : ....

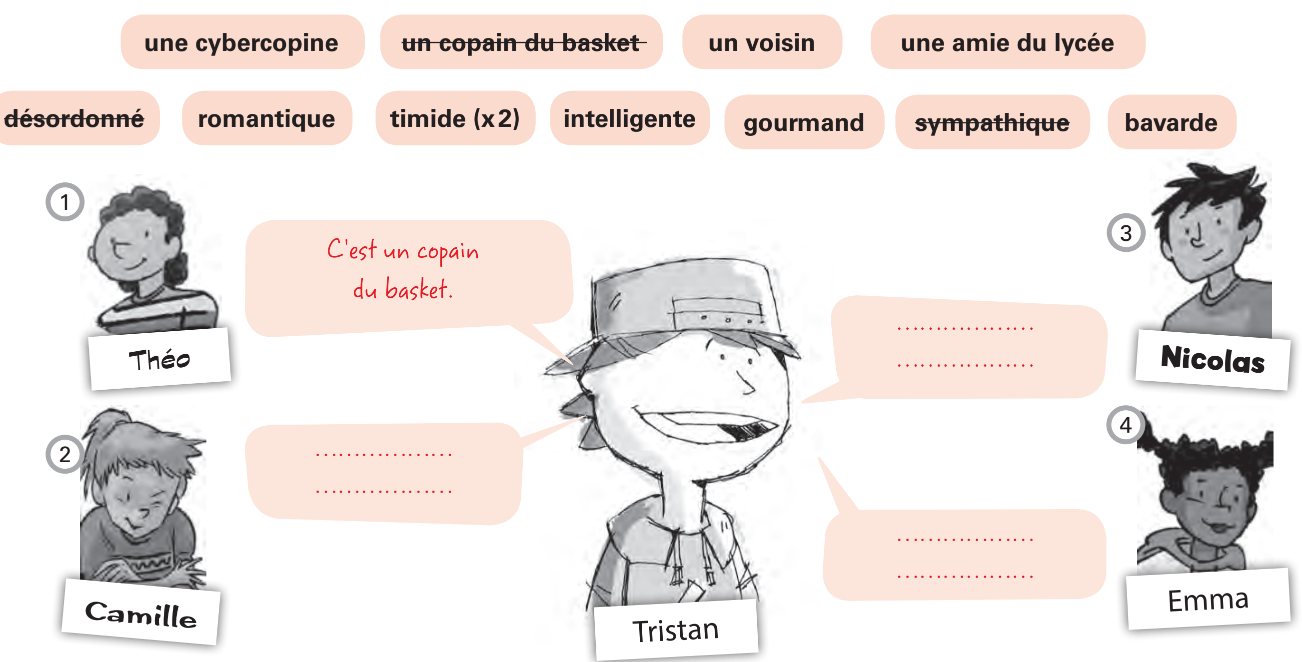
i) Çavapastrèsbien : ....

3 Écoute et écris les phrases dans les bulles à l'aide des étiquettes.

Piste 04

une cybercopine | ~~un copain du basket~~ | un voisin | une amie du lycée

~~désordonné~~ | romantique | timide (x2) | intelligente | gourmand | ~~sympathique~~ | bavarde



4 Après, réécoute et présente les amis de Tristan comme dans l'exemple.

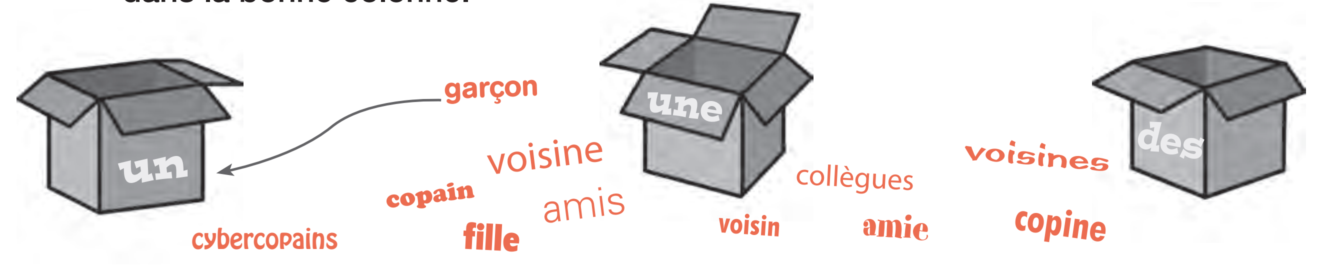
a) Voici Théo, c'est un copain du basket. Il est désordonné et sympathique.

b) ………………

c) ………………

d) ………………

5 Relie chaque nom à la boîte qui convient. Ensuite, recopie ces noms dans la bonne colonne.



un	une	des
garçon	………………	………………
………………	………………	………………
………………	………………	………………
………………	………………	………………

1 Relie les éléments comme dans l'exemple pour faire des phrases.



Elle •	• sont romantiques.
Tu •	• est bavarde.
Je •	• suis gourmand.
Vous •	• sont intelligentes.
Elles •	• êtes désordonnés.
Nous •	• es timide.
Ils •	• sommes sympathiques.

2 Trouve les 6 formes conjugués du verbe *être* et complète le tableau.

A	S	Q	E	T	U	O	L
K	O	I	C	V	B	M	S
Ê	D	R	E	S	H	J	U
T	W	Q	A	Z	N	G	I
E	R	T	U	Y	I	O	S
S	T	E	U	K	L	J	B
C	V	S	O	M	M	E	S
R	Y	T	V	N	K	L	I
I	U	E	X	S	O	N	T
P	K	J	O	A	C	R	E

le verbe être

je	suis
il/elle	

3 Entoure la forme du verbe *être* qui convient.

a) Ils est / sont gourmands.
b) Tu est / es timide.
c) Vous êtes / sont sympathiques.
d) Nous sont / sommes désordonnés.
e) Elle es / est intelligente.
f) Je suis / es sociable.
g) Elles est / sont romantiques.
h) Il suis / est timide.



4 Observe les personnages et complète les phrases, comme dans l'exemple.



a) Laura est sociable.
b) Valérie est ....
c) Marine est ....
d) Thomas est ....
e) Paul est ....
f) David est ....
g) Lola est ....
h) Hugo est ....

5 Écris les consonnes pour retrouver les adjectifs.

a) ...ou... ...a... ...
b) ...ou...ia... ...
c) ...é...o... ...o... ...é
d) i... ...e... ...i...e... ...
e) ...o...ia... ...e
f) ...i...i...e
g) ...a...a... ...
h) ...y... ...a...hi...ue

6 Remets le dialogue dans le bon ordre.

- Oui, très bien !
- Voici Claire et Alice. Ce sont des camarades de classe.
- Salut !
- Bonjour !
- Salut ! Ça va ?
- Salut ! Moi, je m'appelle Elsa.
- Et voici Pierre, c'est un copain du judo.

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

Le coin des exos

1

Vocabulaire

LES CONNAISSANCES

1 **Termine la phrase avec le nom au féminin.**

a) Paul est un copain. Julie est ....
b) Alex est un ami. Caroline est ....
c) Pierre est un camarade. Laura est ....
d) Jean est un voisin. Lucie est ....
e) Alex est un cybercopain. Mélanie est ....

Grammaire

SE PRÉSENTER

2 **Écris les pronoms personnels.**

a) .... m'appelle b) .... t'appelles c) .... / .... s'appelle

3 **Conjugue le verbe *s'appeler* au présent.**

a) je .... c) il / elle .... e) vous ....
b) tu .... d) nous .... f) ils / elles ....

LES ARTICLES INDÉFINIS

4 **Complète avec *un, une, des*.**

a) .... garçon c) .... amie e) .... copine
b) .... prénom d) .... voisins f) .... filles

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

5 **Complète le tableau.**

masculin	féminin	masculin	féminin
....	romantique	souriant	....
bavard	....	....	timide
....	gourmande	sympathique	....
sociable	....	....	désordonnée

SE PRÉSENTER

6 **Écris la même phrase autrement.**

a) Comment tu t'appelles ? ....
b) Qui c'est ? ....
c) Véronique est comment ? ....
d) Voici Clément, un ami du lycée. ....
e) Je te présente Victor. ....

Phonétique


Piste 05

7 Écoute. Tu entends le son [r] de Rémi ? Coche.

	oui	non
1	×	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



la chambre d'Alex

1 Piste 06 **Écoute le dialogue, remets les mots dans l'ordre et ensuite trouve les réponses.**

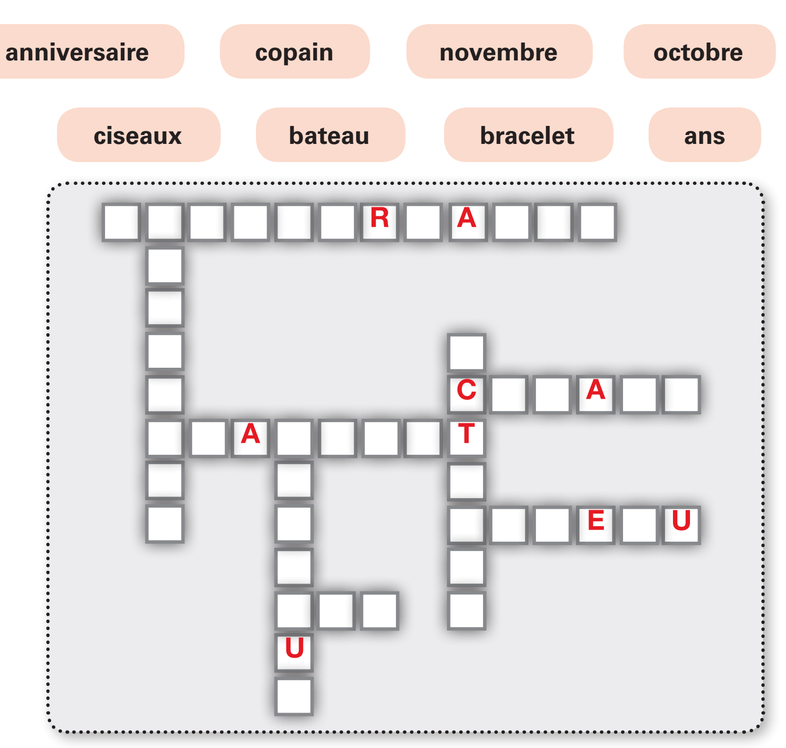
- Comment / ? / appelle / s' / il
- Il / quel / âge / a / ?
- quand / son / C'est / anniversaire / ?
- son / anniversaire / cadeau / est / Quel / d' / ?

2 **Place les mots du dialogue dans la grille.**



anniversaire **copain** **novembre** **octobre**

ciseaux **bateau** **bracelet** **ans**



3 **Qu'est-ce que c'est ? Regarde les images et réponds.**

Exemple : Qu'est-ce que c'est ? C'est une chaise !

a b c d e f

(a) Qu'est-ce que c'est ?
C'est ....

(b) Qu'est-ce que c'est ?
C'est ....

(c) Qu'est-ce que c'est ?
C'est ....

(d) Qu'est-ce que c'est ?
C'est ....

(e) Qu'est-ce que c'est ?
C'est ....

(f) Qu'est-ce que c'est ?
C'est ....

1 | Complète le lexique des fournitures scolaires avec des voyelles.

a) un f _ _ tr _

b) un cr _ _ _ n

c) un cr _ _ _ n d _ c _ _ l _ _ r

d) un st _ l _

e) une g _ mm _

f) un t _ be de c _ ll _

g) une f _ _ _ ll _ (d _ p _ p _ _ r)

h) une r _ gl _

i) une tr _ _ ss _

j) un s _ rl _ gn _ _ r

k) un t _ _ ll _ -cr _ _ _ n

l) des c _ s _ _ _ x

m) un c _ h _ _ r

2 | Écoute. Qui parle ? Coche la bonne case.

Piste 07

1 ☐

2 ☐

3



☐

3 À qui sont les objets?

Exemple:
C'est le sac à dos d'Arthur.

1 - C'est ....

2 - ....

3 - ....

4 - ....

5 - ....

6 - ....

4 Complète avec un article défini au singulier ou au pluriel (*le, la, l', les*).

a) ( ) gomme d'Alex est blanche.
b) Alex adore ( ) maquettes.
c) Alex aime ( ) bracelets brésiliens.
d) Laura donne ( ) ciseaux à Alex.
e) Alex est ( ) copain de Lucas.
f) ( ) anniversaire de Laura, c'est le 6 novembre.

5 Pluriel ou singulier ? Écoute et entoure la bonne réponse.

Piste 08

a) Les crayons sont verts. / Le crayon est vert.
b) Les copains de Laura sont sympathiques. / La copine de Laura est sympathique.
c) Le portable d'Alex est rouge. / Les portables d'Alex sont rouges.
d) La gomme de Laura est blanche. / Les gommes de Laura sont blanches.

Leçon 2 | Demander et dire l'âge et la date d'anniversaire

1 | Retrouve les mois de l'année dans cette grille.



janvier | mai | septembre
février | juin | octobre
mars | juillet | novembre
avril | août | décembre

Phonétique

2 | Lis et indique la liaison.

a) C'est son anniversaire

b) Un ami

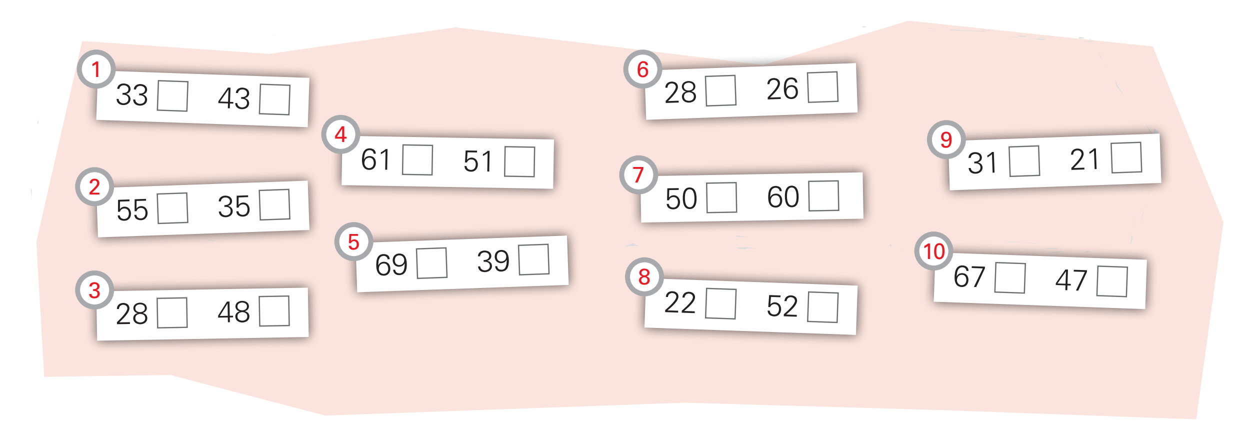
c) Nous aimons

d) Ils adorent

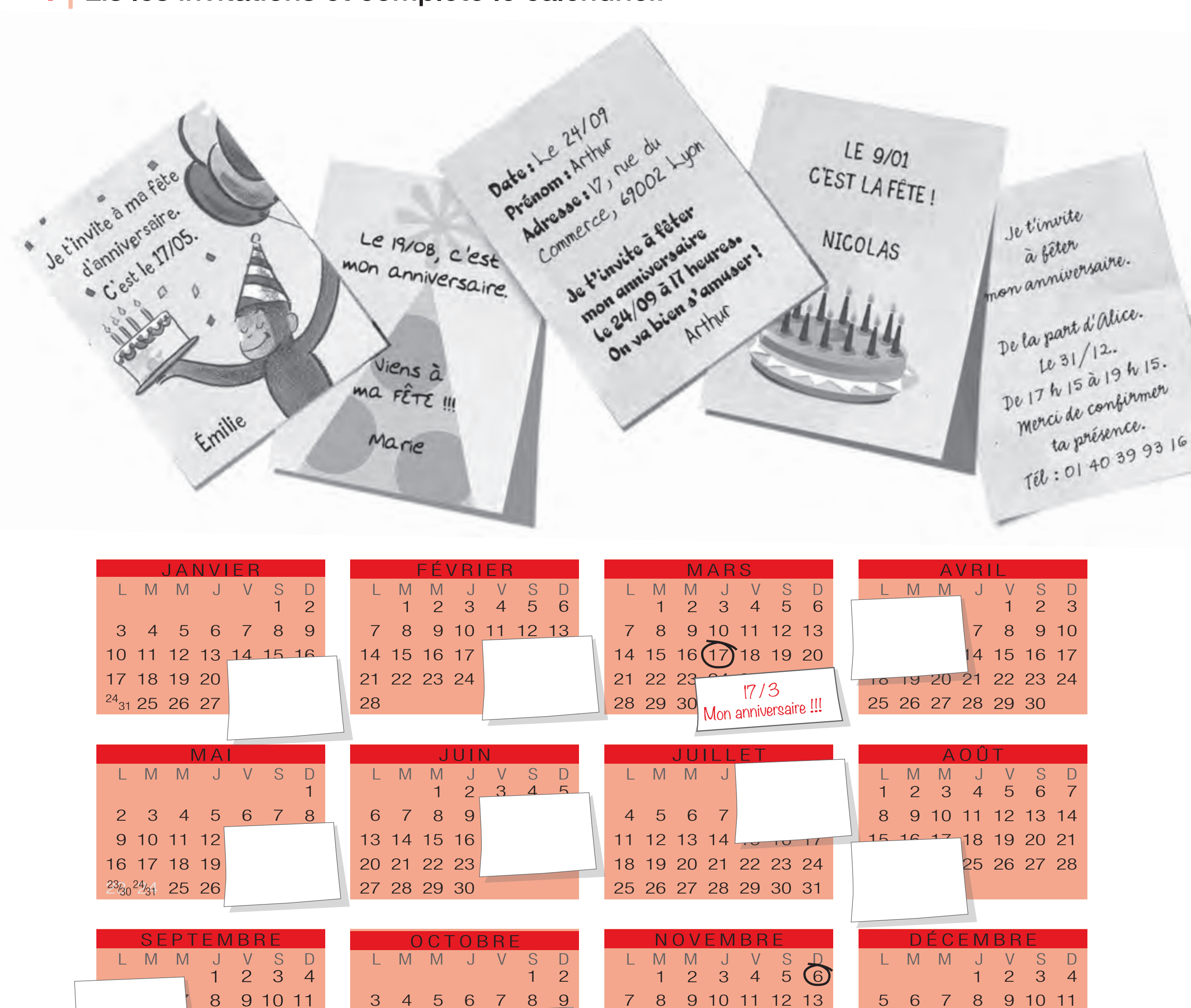
e) C'est un copain

3 | Écoute et coche le nombre que tu entends.

Piste 09



4 | Lis les invitations et complète le calendrier.



5 | Écoute et termine de compléter le calendrier.

Piste 10

6 | Et ton anniversaire ? C'est quand ? Écris en chiffres et en lettres.

....

....

1 | Conjugue le verbe entre parenthèses.

a) Je (jouer) .... au football.
b) Ils (regarder) .... la télévision.
c) Nous (détester) .... les mathématiques.
d) Tu (adorer) .... le judo.
e) Vous (aimer) .... le français.
f) Elle (détester) .... le rap.
g) J' (adorer) .... ma classe.
h) Il (chanter) .... en anglais.
i) Elles (parler) .... à des amies.

2 | Réponds aux questions à la forme négative, comme dans l'exemple.

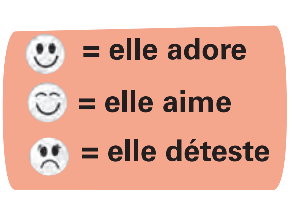


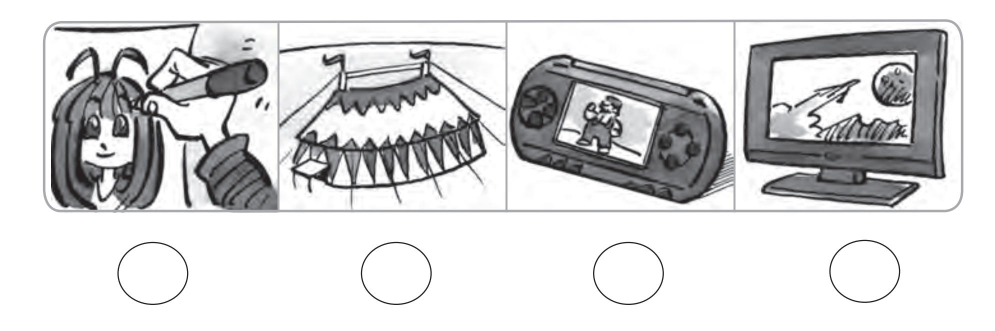
3 Accorde les noms et les adjectifs:

1- Il aime les (bon / film)...................
2- Il aime les (bon / hôtel)...................
3- Il aime les (grand / parc)...................
4- Elle aime les (beau / photo)...................
5- Nous aimons les (grand / ville)...................

4 Quels sont les goûts de Marie ? Écoute et complète avec le bon smiley.

Piste 11





Pour t'aider				
PAULINE	musique Internet cinéma chocolat	danser mer judo	films d'horreur cirque dessiner	jeux vidéo

Le coin des exos

Vocabulaire

PARLER DE SES GOÛTS

1 Parle de tes goûts ! Aide-toi des exemples !

Exemples : J'aime le basket. / Je suis gourmand. / J'ai une console de jeux.

a) ....

b) ....

c) ....

LES FOURNITURES SCOLAIRES

2 Écris les noms des fournitures scolaires avec les articles *un, une, des*.

a) ....

b) ....

c) ....

d) ....

e) ....

f) ....

g) ....

h) ....

LES MOIS DE L'ANNÉE

3 Complète la liste.

janvier, ..., mars, avril, ..., juin, juillet, ..., septembre, octobre, ..., décembre

Grammaire

LE VERBE AVOIR

4 Complète la conjugaison.

j'ai / tu .... / il-elle a / nous .... / vous avez / ils-elles ....

LES VERBES EN -ER

5 Conjugue les verbes au présent.

a) je .... (danser)

b) tu .... (parler)

c) il .... (dessiner)

d) nous .... (aimer)

e) vous .... (adorer)

f) elles .... (regarder)

LA FORME NÉGATIVE

6 Mets à la forme négative.

a) J'aime le basket. ....

b) Ils sont bavards. ....

c) Nous dessinons. ....

Devant la grille du lycée

3
Le Club des lecteurs

1 Coche la bonne réponse. (voir p.41 du livre)

1) **QUI** est Léa ?
- a) Une copine de Thomas. ☐
- b) Une camarade de classe. ☐
- c) Une professeure de Thomas. ☐

2) **QUAND** se passe la scène ?
- a) Pendant la récré. ☐
- a) Avant le premier cours. ☐
- a) À l'heure du repas. ☐

3) **QUI** parle de Julie et chadinzi ?
- a) Thomas. ☐
- a) Léa. ☐
- a) Thomas et Léa. ☐

4) **COMMENT** est Léa ?
- a) Elle est discrète. ☐
- a) Elle est gentille. ☐
- a) Elle est timide. ☐

2 Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

a) le / mardi / Je / aime / n' / pas
b) Moi / j' / maths / adore / les
c) Le / absent / est / prof
d) CDI / vais / avec / Je / Julie / au /et chadinzi
e) huit / Il / est / heures
f) y / photo / a / une / Il

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....
6) ....

3 Lis à nouveau le dialogue de la page 41 du livre et retrouve les mots.

Exemple : S/.../.../.../... → S/A/L/U/T → SALUT

a) M / ☐ / ☐ / ☐ / S
b) M / ☐ / ☐ / D / ☐
c) ☐ / ☐ / O / ☐
d) ☐ E / ☐ / ☐ / ☐
e) T / ☐ / ☐ / ☐
f) A / ☐ / ☐ / ☐ / ☐ / ☐ / ☐ / S
g) ☐ / ☐ / X
h) S / ☐ / ☐ / ☐

1 | Retrouve les mots de la liste dans la grille.



S	E	L	F	C	U	F	I	R	M
J	L	L	D	L	K	H	I	J	Y
G	Y	M	N	A	S	E	G	B	A
Q	E	U	E	S	S	A	L	C	S
D	L	G	A	Y	L	R	C	O	G
R	Y	M	G	G	N	F	L	E	Ç
E	C	Ç	T	E	R	R	A	I	N
C	É	B	P	A	E	B	S	D	C
R	E	R	K	L	D	R	S	P	M
E	C	E	B	O	K	C	D	I	Q

récré

self

terrain

lycée

CDI

classe

gymnase

2 | Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ? Réponds.

a) (CDI / 1) : *Exemple : Dans mon lycée, il y a un CDI.*

b) (Self / 1) : ....

c) (classe / 11) : ....

d) (terrain de sports / 2) : ....

e) (cour de récréation / 3) : ....

f) (gymnase / 4) : ....

3 | Écoute et complète les phrases.

Piste 12

a) Dans ma ...., il y a une .... et un ....

b) - Tu as combien de ....?

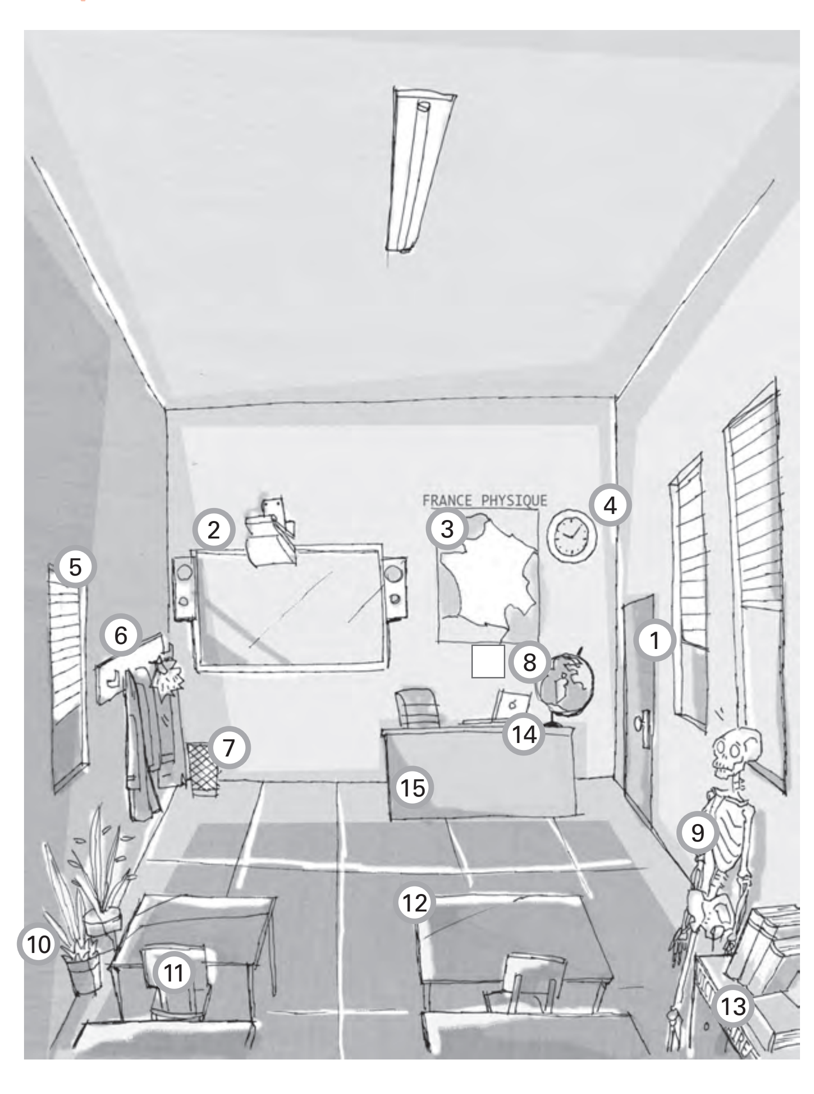
- J'en ai deux.

c) Je déteste les ....

d) - Tu viens au .... ?

- Oui !

4 Observe le dessin et écris le bon numéro en face de chaque mot.



a) le squelette : 9
b) les dictionnaires : ......
c) la carte de France : ......
d) le globe terrestre : ......
e) l'ordinateur : ......
f) le TNI : ......
g) le portemanteau : ......
h) la plante : ......
i) la corbeille à papier : ......
j) l'horloge : ......
k) le bureau : ......
l) la table : ......
m) la chaise : ......
n) la porte : ......
o) la fenêtre : ......

5 Complète avec *combien de / combien d'*:

a) Il y a .... élèves dans ta classe ?
b) .... tables il y a dans ta classe ?
c) Tu as .... amis dans ta classe ?
d) Il y a .... ordinateurs dans ton lycée ?
e) Léa a .... stylos rouges ?
f) Il y a .... fenêtres dans ta classe ?
g) .... ordinateurs il y a dans ton CDI ?

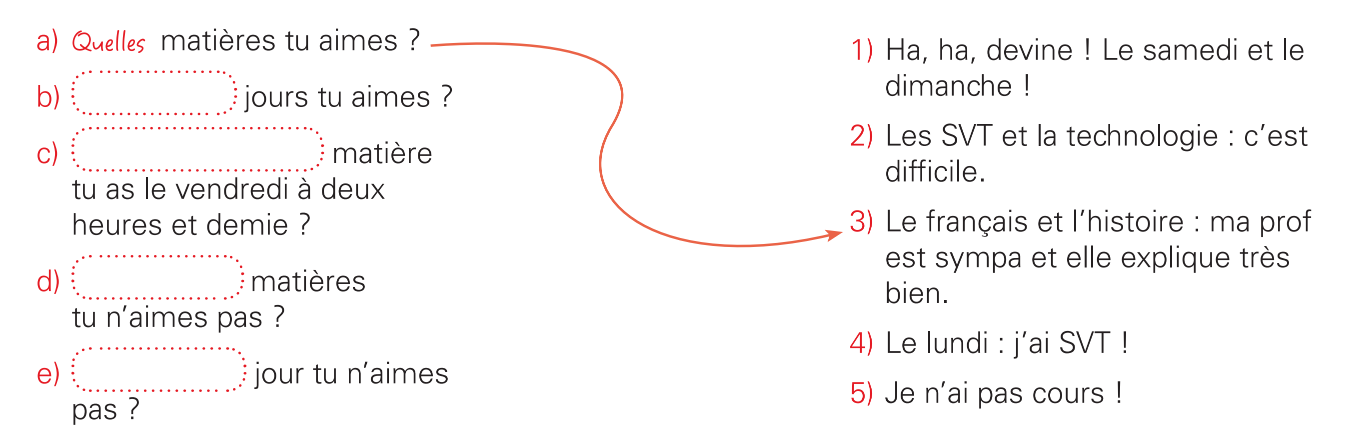
1 | Complète l'emploi du temps de Léa du lundi et du mardi.

Chimie (x2) **Maths** **Histoire** **Géographie**

Technologie **Anglais (x2)** **Éducation musicale** **Français**

	Lundi	Mardi
8 h	F.............	H.............
9 h	SVT	G.............
10 h	T.............	A.............
11 h	RÉCRÉ	RÉCRÉ
11 h 30	A.............	É............. m.............
12 h 30	REPAS	REPAS
13 h 30	M.............	C.............
14 h 30	EPS	C.............
15 h 30	EPS	

2 | Complète les questions avec *Quel*, *Quels*, *Quelle* ou *Quelles* et relie chaque question à sa réponse.



a) *Quelles* matières tu aimes ?

b) .... jours tu aimes ?

c) .... matière tu as le vendredi à deux heures et demie ?

d) .... matières tu n'aimes pas ?

e) .... jour tu n'aimes pas ?

1) Ha, ha, devine ! Le samedi et le dimanche !

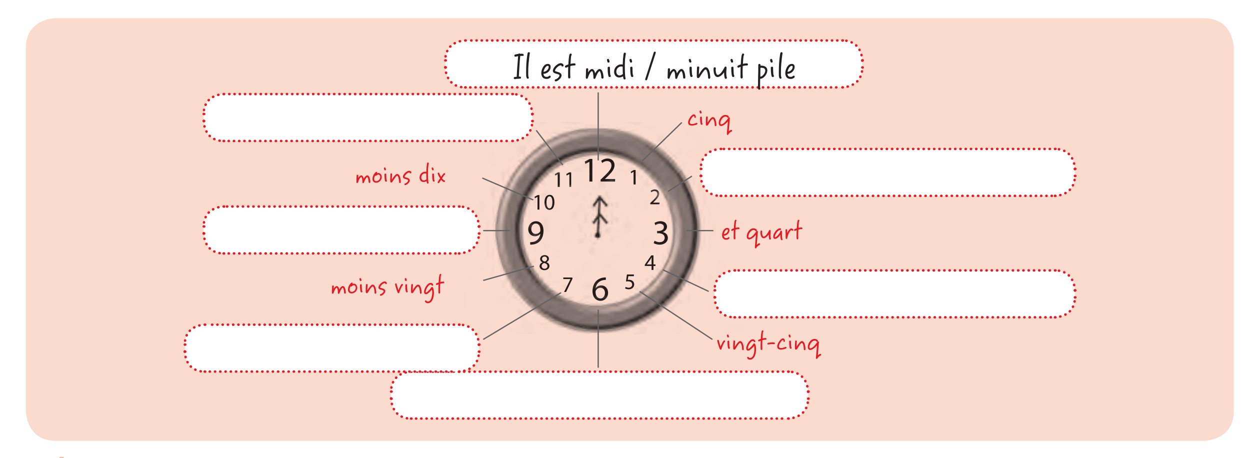
2) Les SVT et la technologie : c'est difficile.

3) Le français et l'histoire : ma prof est sympa et elle explique très bien.

4) Le lundi : j'ai SVT !

5) Je n'ai pas cours !

3 Remplis les cases en suivant l'exemple, puis écris-les en chiffres.



4 Regarde les horloges et réponds à la question.

Quelle heure est-il ?







5 Écris en lettres les heures suivantes.

a) 8 h 10 :

b) 12 h :

c) 18 h 30 :

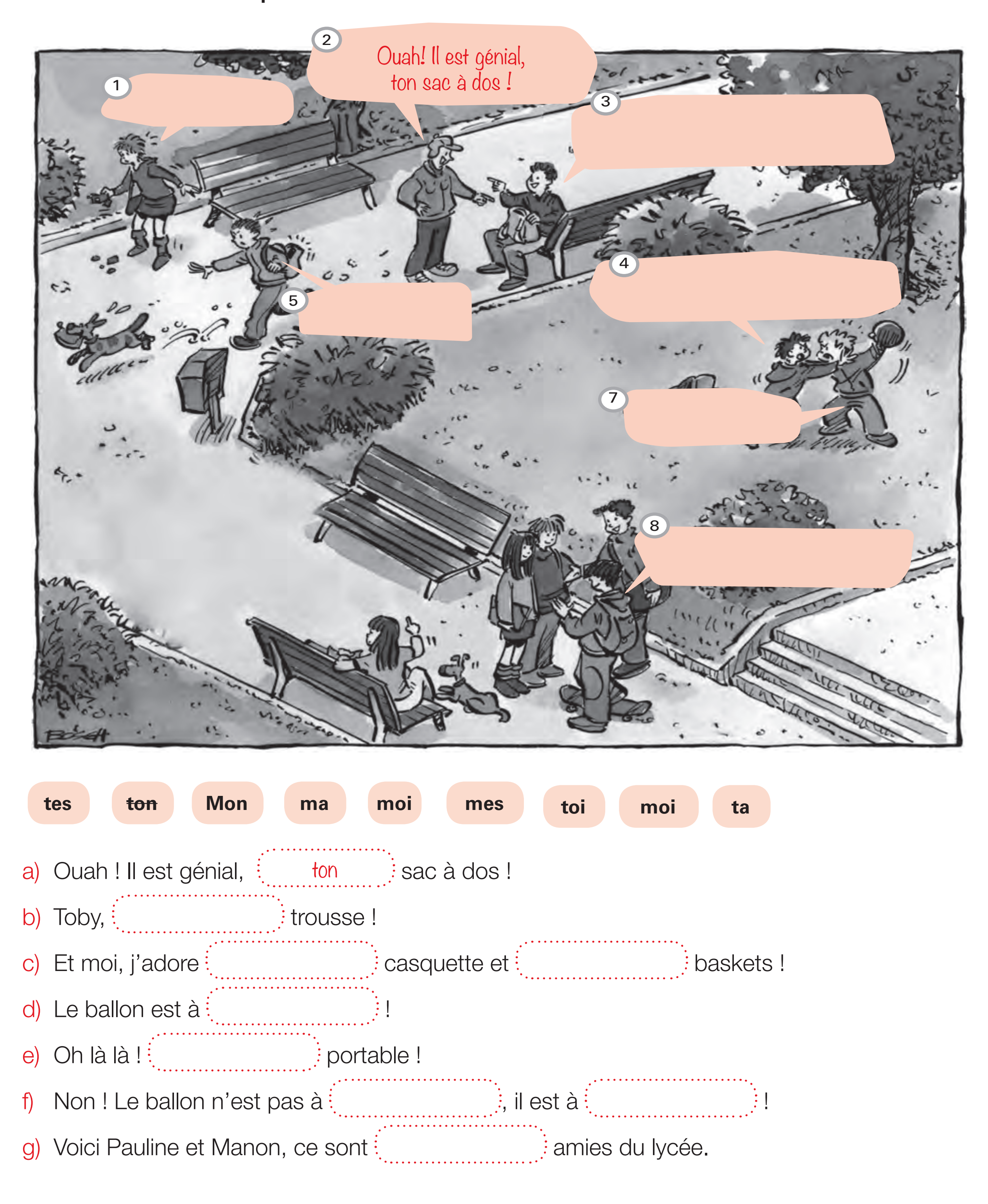
d) 20 h 40 :

e) 10 h 15 :

f) 13 h :

g) 16 h 50 :

1 | **Observe l'illustration et complète les phrases avec les adjectifs possessifs de la liste. Puis complète les bulles.**



tes | **~~ton~~** | **Mon** | **ma** | **moi** | **mes** | **toi** | **moi** | **ta**

a) Ouah ! Il est génial, ton sac à dos !

b) Toby, ... trousse !

c) Et moi, j'adore .... casquette et .... baskets !

d) Le ballon est à .... !

e) Oh là là ! .... portable !

f) Non ! Le ballon n'est pas à ...., il est à .... !

g) Voici Pauline et Manon, ce sont .... amies du lycée.

2 Lis les définitions et complète avec les mots de la liste.

DVD BD Atlas Dictionnaires CD

a) Ce sont des livres avec des cartes : ....

b) Ce sont des livres avec des définitions ou des traductions : ....

c) Ce sont des livres avec des vignettes, par exemple *Astérix* : ....

d) Tu peux le regarder sur un ordinateur : ....

e) Tu peux l'écouter sur un ordinateur : ....

3 Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

Exemple : Il / génial / ton / à / dos / ! / est / sac
Il est génial ton sac à dos !

a) ma / C'est / trousse

....

b) Les / au / CDI / élèves / sont

....

c) super / ordinateur / ton / est

....

d) père / est / ? / à / maison / Ton / la

....

e) prêtes / ton / ? / Tu / me / CD / Beyoncé / de

....

Phonétique

4 Souligne le son [ʒ] et barre les intrus.

a) gymnase
b) gourmand
c) jeux
d) intelligent
e) hexagone
f) judo
g) Hugo
h) collège
i) Julie
j) Guadeloupe
k) jaune
l) goût

Le coin des exos

Vocabulaire

LES OBJETS DE LA CLASSE

1 **Écris les noms avec les articles *le / la / l' / les*.**

a) ....   e) ....

b) ....   f) ....

c) ....   g) ....

d) ....   h) ....

LES JOURS DE LA SEMAINE

2 **Complète avec les jours de la semaine.**

Lundi, ..., ..., jeudi, ... samedi et ....

Grammaire

QUEL, QUELS, QUELLE, QUELLES

3 **Complète le dialogue suivant.**

a) .... jours tu as anglais ?

b) .... matières tu as le mardi ?

c) .... matière tu préfères ?

d) .... jour tu as arts plastiques ?

e) .... âge a Léa ?

f) .... contrôle tu as aujourd'hui ?

EXPRIMER LA POSSESSION

4 **Transforme, comme dans l'exemple.**

a) je → le livre ... mon livre

b) elle → les gommes ....

c) tu → la casquette ....

d) il → la trousse ....

e) il → le cahier ....

f) tu → la règle ....

g) tu → les CD ....

h) je → la guitare ....

COMBIEN DE / COMBIEN D'

5 **Complète.**

a) Il y a .... élèves dans ta classe ?

b) Tu as .... heures de cours le lundi ?

c) Tu étudies .... matières ?

Lyon, 15 heures

4
Le Club des athlètes

1 Relie les éléments des deux colonnes pour faire des phrases.

a) C'est le père
b) Il a des lunettes
c) Il est hyper
d) Il aime le
e) Il est super
f) Le week-end, il joue

1) dynamique.
2) grand.
3) avec Stéphane.
4) sport.
5) rouges.
6) de la mère de Stéphane.



2 Lis les phrases et trouve les mots dans le dialogue de la page 55 du Livre .

a) Le père et la mère : les ....
b) Le samedi et le dimanche : le ....
c) Sport pratiqué avec une raquette : le ....
d) Sport pratiqué avec les mains et un ballon : le ....
e) Sport pratiqué dans l'eau : la ....
f) Matière scolaire qui traite de la vie des animaux et de la Terre : la ....

3 Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

a) grand-père / Je / le / suis / Stéphane / de

....

b) commence / On / devoir / ? / de / le / biologie

....

c) Mon / grand-père / super / est / dynamique

....

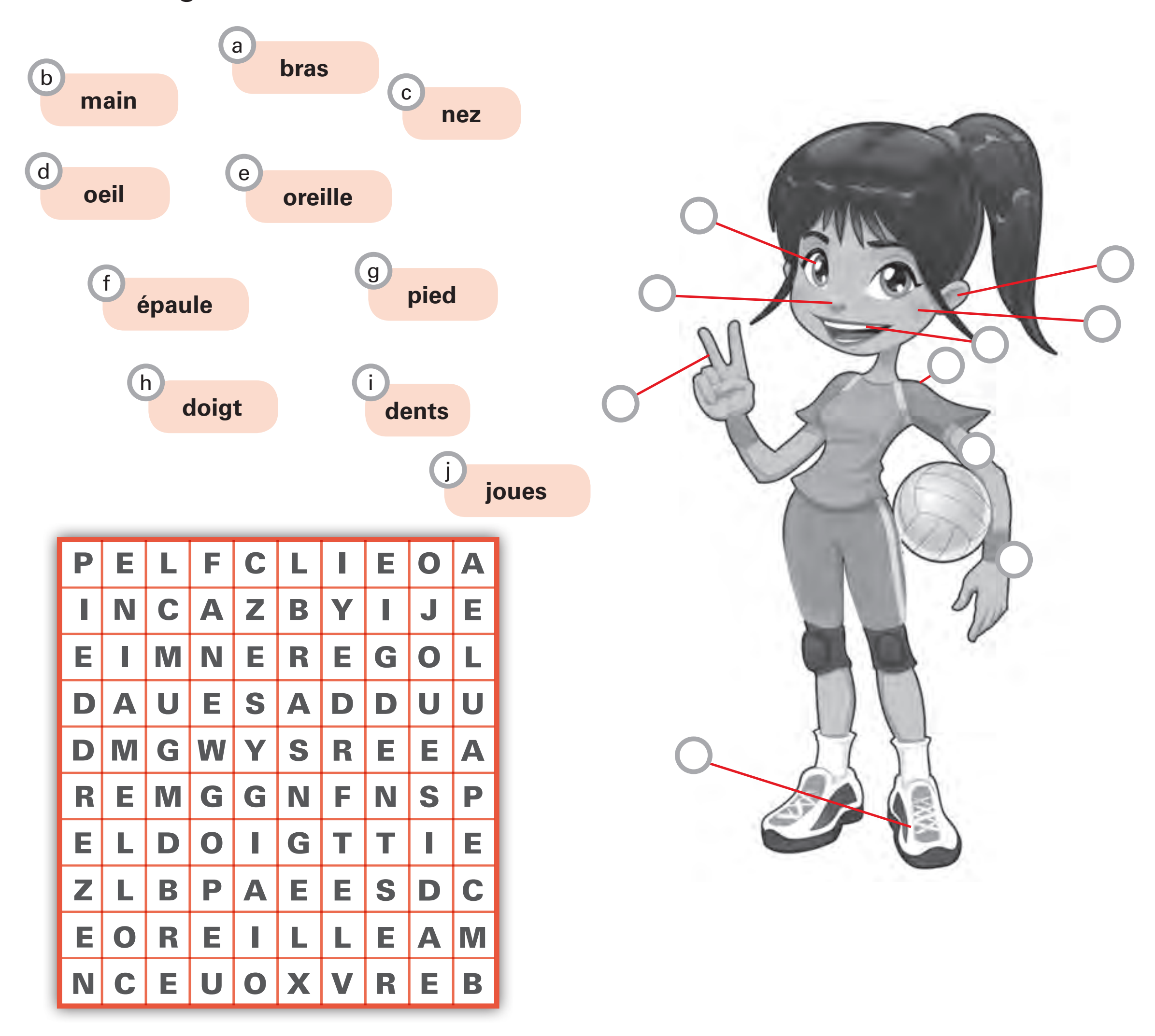
d) C'est / père / le / ma / mère / de

....

e) 17 h / à / va / à / piscine / la / On

....

1 | Relie les mots aux parties du corps du dessin puis retrouve les mots dans la grille.



P	E	L	F	C	L	I	E	O	A
I	N	C	A	Z	B	Y	I	J	E
E	I	M	N	E	R	E	G	O	L
D	A	U	E	S	A	D	D	U	U
D	M	G	W	Y	S	R	E	E	A
R	E	M	G	G	N	F	N	S	P
E	L	D	O	I	G	T	T	I	E
Z	L	B	P	A	E	E	S	D	C
E	O	R	E	I	L	L	E	A	M
N	C	E	U	O	X	V	R	E	B

2 | Accorde les adjectifs.

Exemple : Elle est (petit). : Elle est petite.

a) Elles sont (roux). : ....

b) Il est (mince). : ....

c) Ils sont (gros). : ....

d) Elles sont (blond). : ....

e) Elle est (brun). ....

3 | Écoute et écris les parties du corps, puis écris le bon numéro dans les bulles.

Piste 13

GYMNASE

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

4 | Écris au pluriel.

a) Il est petit : Ils sont ....

b) Il est roux : Ils sont ....

c) Nicolas est grand : Sandrine et Anna sont ....

d) Nicolas est mince : Ses cousins sont ....

e) Le père de Nicolas est blond :
Les grands-parents de Nicolas sont ....

f) Le copain de Sandrine est brun : Ces amis sont
....



Leçon 2 | Présenter et identifier sa famille

1 | Réponds aux questions en utilisant *ne... pas*.

Exemple : Mathilde a un cybercopain ? Non, elle n'a pas de cybercopain.

a) Nicolas a un frère ? Non, ...

b) Tu as une tante ? Non, ...

c) Lucas a des sœurs ? Non, ...

d) Vous avez un chien ? Non, ...

e) Nous avons un stylo ? Non, ...

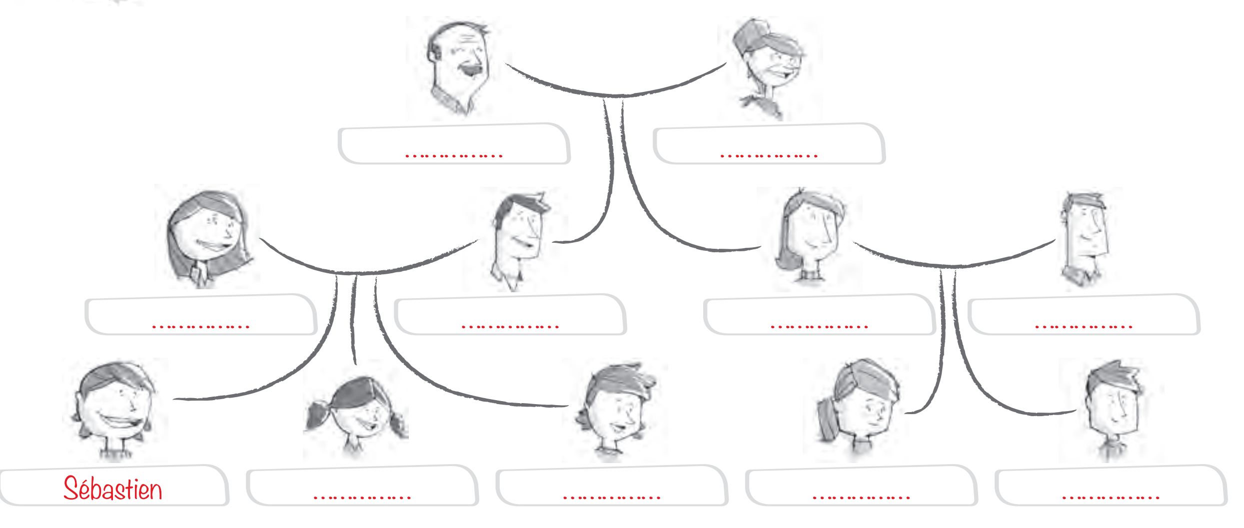
f) Pierre a des amies ? Non, ...

g) Manon a des cousins ? Non, ...

h) Tu as une règle ? Non, ...

2 | Lis le texte et écris les prénoms au bon endroit sur l'arbre généalogique.

Salut, je te présente ma famille.
J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Arthur et ma sœur s'appelle Mathilde. Mon grand-père s'appelle Antoine et ma grand-mère Adeline.
Mon père s'appelle Lucas et ma mère Laurie. Mon père a une sœur, elle s'appelle Lucie. Le mari de ma tante s'appelle Pascal.
Mon oncle et ma tante ont deux enfants, Aurélie et Martin.
Ah... et moi, je m'appelle Sébastien .



3 Complète la grille grâce aux définitions.

Vertical :

1 : C'est la fille de mes parents.

3 : C'est le fils de mes parents.

4 : C'est le père de mon père.

6 : C'est la fille de mes grands-parents.

Horizontal :

2 : C'est le mari de ma tante.

4 : C'est la mère de mon père.

5 : C'est la sœur de mon père.

7 : C'est le fils de mes grands-parents.

4 Coche vrai ou faux.

a) Le père de ma mère est ma grand-mère. ☐ Vrai ☐ Faux

b) Mes parents sont mon père et ma mère. ☐ Vrai ☐ Faux

c) Le fils de mon oncle est ma cousine. ☐ Vrai ☐ Faux

d) Le père de mon frère est mon père. ☐ Vrai ☐ Faux

e) La sœur de ma mère est ma tante. ☐ Vrai ☐ Faux

Phonétique

5 Souligne le son [ɑ̃] dans les phrases suivantes.

a) Mon père est grand.

b) Ils jouent avec les enfants.

c) Vendredi, ma tante vient à la maison.

d) Clémence est une copine.

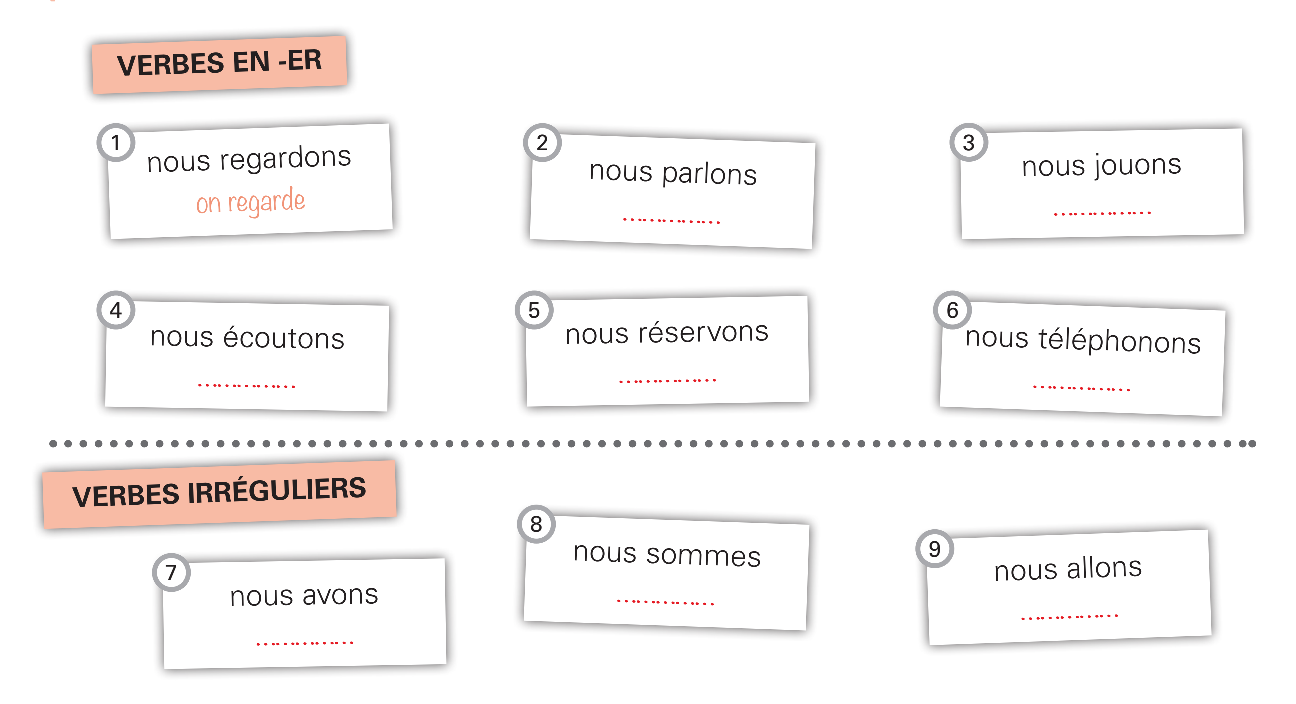
e) Aïe, mes dents !

f) Ma langue est rose.

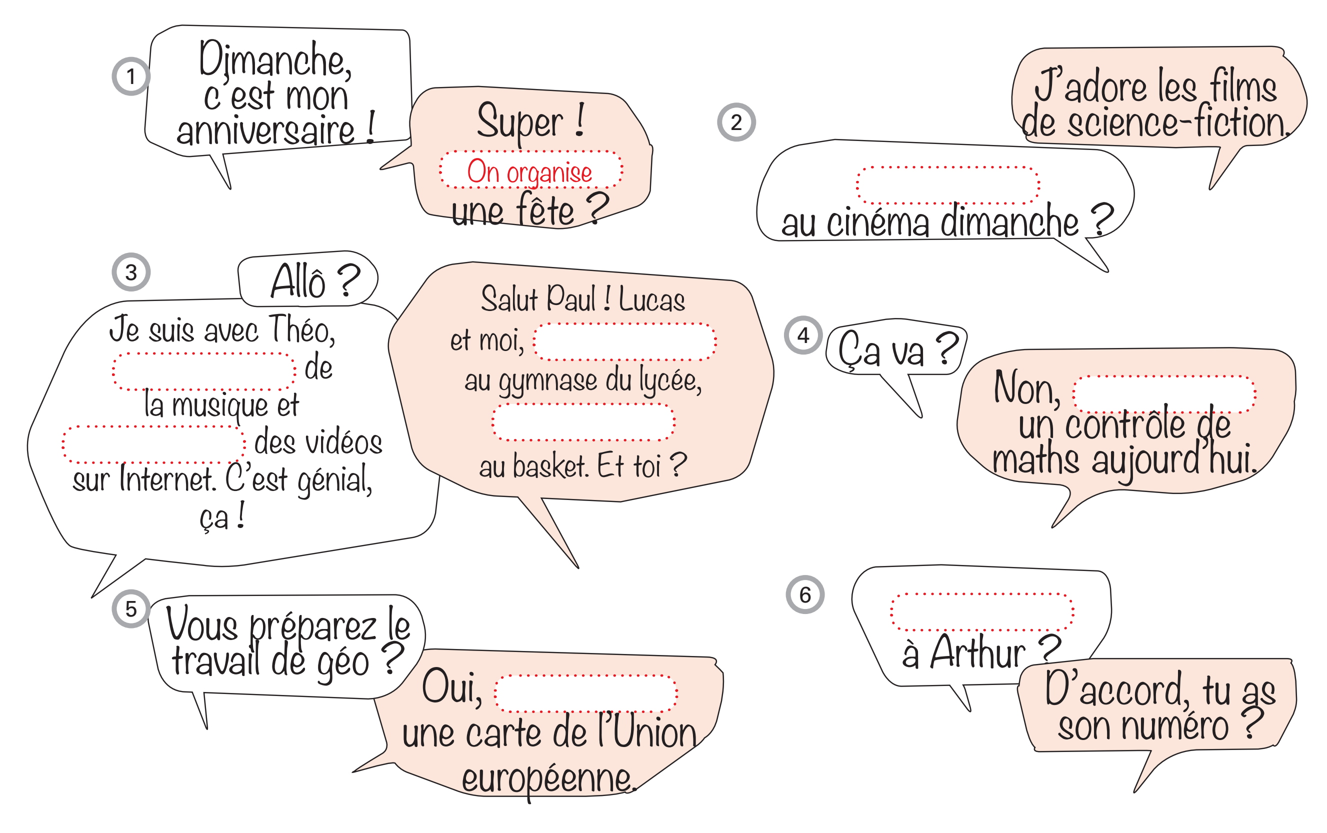
g) Ils sont intelligents.

Leçon 3 | Parler de ses activités et de ses loisirs

1 | Remplace *nous* par *on* et conjugue le verbe.



2 | Complète les bulles avec les verbes de la liste conjugués : ~~*organiser*~~, *aller, écouter, regarder, être, jouer (x 2), avoir (x 2), téléphoner, dessiner.*



3 Barre l'intrus.

Exemple : ~~Boxe~~ / Tennis / Ping-pong / Football

a) Football / Tennis / Basketball / Natation ....

b) Natation / Voile / Surf / Volley ....

c) Ping-pong / Tennis / Badminton / Skate ....

d) Football / Snowboard / Patin à glace / Skate ....

e) Surf / Skate / Natation / Tennis ....

4 Écris les pronoms (toniques):

a) ...., je n'aime pas le judo.

b) ...., ils vont au CDI.

c) ...., tu es grand.

d) ...., il arrive à 8 heures.

e) ...., elle est très sympa.

f) ...., on adore le sport.

g) ...., j'ai gagné.

h) ...., tu es bavard.

5 Complète avec les formes du verbe *aller* et *au, à l'* ou *à la*.

a) Nous .... pharmacie.

b) Tu .... lycée.

c) Je .... CDI.

d) Elles .... cinéma.

e) Je .... patinoire.

f) Vous .... épicerie.

g) Il .... fête.

h) Elle .... hôpital.

Le coin des exos

Grammaire

ON = NOUS

1 Transforme les phrases avec *on*.

a) Nous écoutons de la musique.

b) Nous n'avons pas cours le samedi.

c) Nous mangeons au self.

LES ADJECTIFS

2 Complète le tableau.

masculin		féminin	
singulier	**pluriel**	**singulier**	**pluriel**
roux			
	grands		
		grosse	

PAS DE/D' + NOM

3 Réponds à la forme négative.

a) Ted a un animal ?

b) Antoine a des poissons ?

c) Sam a un frère ?

d) Patricia a des sœurs ?

Vocabulaire

LA FAMILLE

4 Écris le féminin.

a) le père

b) le cousin

c) le grand-père

d) l'oncle

e) le frère

f) le mari

Phonétique

Piste 14

5 Écoute. Coche la case si tu entends le son [ɑ̃], comme dans *enfant*.

1) 2) 3) 4) 5) 6) 7) 8)

vendredi
enfant
nez
sympathique
parents
janvier
oncle
vacances


Delf
Transcriptions
Glossaire
Tests

Entraînement au DELF - A1.1

1 | Louise laisse ce message sur le répondeur de son père. (2 écoutes)

a

a) Louise...

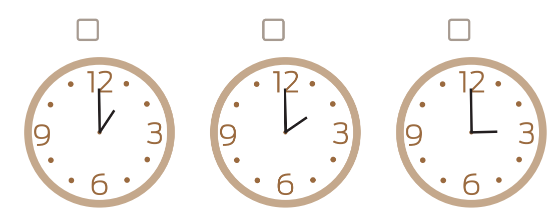
- ☐ ne va pas au lycée.
- ☐ n'aime pas son nouveau lycée.
- ☐ adore son nouveau lycée.

b) Quel jour étudie-t-elle l'anglais ?

....

c) À quelle heure termine-t-elle le jeudi ?

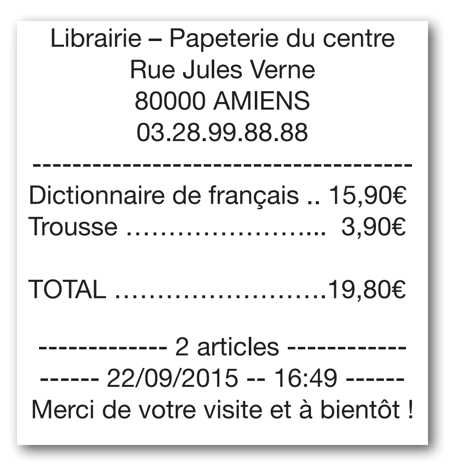
☐ ☐ ☐



d) Qu'est-ce qu'il y a dans la bibliothèque ?

....

2 | Voici le ticket de caisse de Martin.



Librairie – Papeterie du centre
Rue Jules Verne
80000 AMIENS
03.28.99.88.88

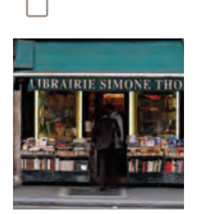
Dictionnaire de français .. 15,90€
Trousse .... 3,90€

TOTAL ....19,80€

------------- 2 articles ------------
------ 22/09/2015 -- 16:49 ------
Merci de votre visite et à bientôt !

a) Où est Martin ?

☐ ☐ ☐







b) Quelle est l'adresse du magasin ?

....

c) Martin achète...

☐ ☐ ☐

d) Martin achète ces produits...

- ☐ en juin.
- ☐ en septembre.
- ☐ en décembre.

3 | Le professeur de français te demande de remplir ce formulaire.

Nom : ....
Prénom : ....
Classe : ....
Date de naissance : ....
Nationalité : ....
Numéro de téléphone ....
Mail : ....
Mes 2 matières préférées : - ....
- ....
Mon sport préféré : ....

4 | Pose des questions à tes copains à partir des mots proposés.

Exemple : famille

Comment s'appelle ta mère ?
Quel âge a ton frère ?

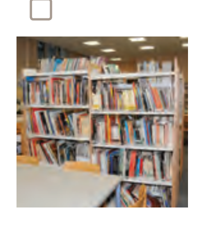
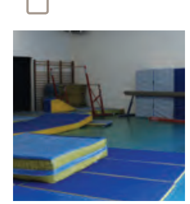
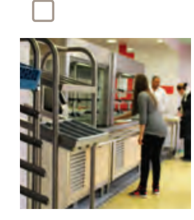
Lycée — Bibliothèque — Prénom — Animal — Sport — Nationalité

A1.1 – Entraînement au DELF

1 | Tu étudies en France. Tu reçois ce message de ton amie Noémie.

b

a) Noémie va...

☐ 
☐ 
☐ 

b) À quelle heure est le rendez-vous ?

....

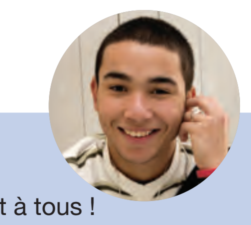
c) Tu dois apporter...

☐ 
☐ 
☐ 

d) Qu'est-ce qu'il y a dans la bibliothèque?

....

2 | Lis ce texte et réponds aux questions.



Salut à tous !
Bienvenus sur mon blog !

Je m'appelle Mourad, j'ai 16 ans et j'habite à Bruxelles.
Ma famille : mes parents sont professeurs. J'ai un petit frère, il s'appelle Samir et il a 12 ans.

J'aime : Aller à la mer avec mon grand-père, jouer sur internet et écouter de la musique.

Je déteste : La couleur rouge, les cours de chimie, le football.

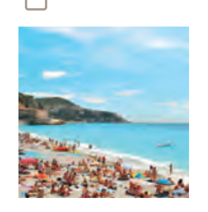
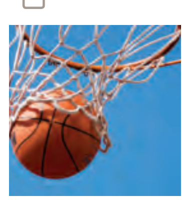
a) Quelle est la profession des parents de Mourad ?

....

b) Mourad a...

☐ un frère.
☐ une soeur.
☐ un frère et une soeur.

c) Avec son grand-père, il aime...

☐ 
☐ 
☐ 

d) Mourad n'aime pas...

☐
☐ 
☐ 

3 | Tu participes à un concours sur Internet sur le thème « mon sportif préféré ». Tu envoies ton message pour décrire un sportif que tu aimes. Tu présentes son sport et tu donnes sa description physique. (40 mots minimum)

4 | Tu regardes ton emploi du temps avec un copain. Tu lui expliques les matières que tu étudies et tes horaires. Tu lui parles de tes professeurs.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8 h 00 8 h 55	Français	SVT	Arts plastiques	Géographie	Français
9 h 00 9 h 55	Anglais	Anglais	EPS	Histoire-géo	Histoire-géo
			RÉCRÉATION		
10 h 10 11 h 05	Technologie	Maths	Français	Technologie	Éducation musicale
11 h 10 12 h 05	Maths	Éducation civique	Maths	Anglais	Arts plastiques
			REPAS		
13 h 30 14 h 25	SVT	Français		Physique-chimie	Maths
14 h 30 15 h 25		Français		Musique	Anglais

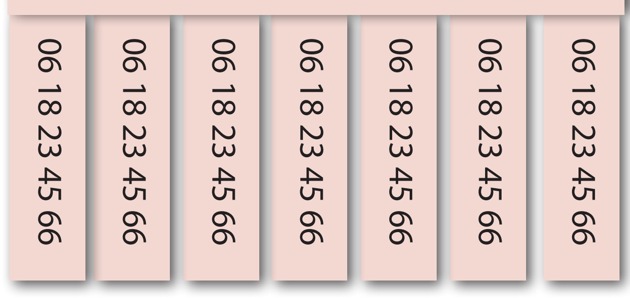
Entraînement au DELF – A1.1

1 C **Écoute les 5 dialogues et note sous chaque image le numéro du dialogue qui correspond.**



2 **Lis cette annonce et réponds aux questions.**

Bonjour !
Je m'appelle Agathe, j'ai 21 ans et j'étudie la biologie à l'université de Bordeaux.
Je donne des cours de dessin.
Je suis sympathique, sérieuse et j'adore les enfants !
Je suis disponible le jeudi et le vendredi après-midi.
Prix : 20 €/heure
Mon numéro de téléphone :



a) Quel âge a Agathe ?

....

b) Qu'est-ce qu'elle étudie ?

....

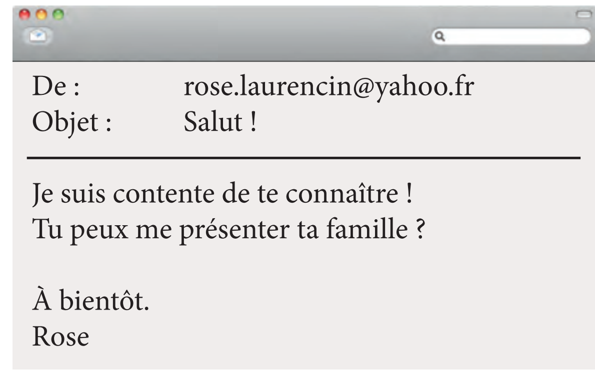
c) Quelle activité propose Agathe ?

☐ ☐ ☐

d) Quels jours Agathe est-elle disponible ?

....

3 **Tu reçois ce message de ta correspondante française. Tu lui réponds et tu présentes les membres de ta famille (nom, âge, physique, caractère).**



De : rose.laurencin@yahoo.fr
Objet : Salut !

Je suis contente de te connaître !
Tu peux me présenter ta famille ?

À bientôt.
Rose

4 **Réponds à ces questions.**

a) Comment tu t'appelles ? Comment s'écrit ton prénom ?

....

b) Tu as des frères et sœurs ? Ils ont quel âge ?

....

c) Quelle est ta matière préférée ?

....

d) Tu aimes quel sport ?

....

1 Tu es en France. Tu entends cette conversation.

d

a) Thomas pense que Léo est…

- ☐ bavard.
- ☐ gourmand.
- ☐ sympathique.

b) Léo porte…

☐ ☐ ☐

c) Léo joue…

☐ ☐ ☐

2 Regarde l'agenda de Chloé et réponds aux questions.

Mercredi 13 mai

08h maths - EXAMEN !!!
09h éducation civique
10h15 français
11h15 histoire-géo
12h30 restaurant avec maman – 5, rue de l'horloge
16h00 cours de théâtre – apporter le livre de Manon!

a) À quelle heure est l'examen de mathématiques ?

....

b) Chloé va au restaurant avec qui ?

- ☐ avec sa mère.
- ☐ avec Manon.
- ☐ avec son père.

c) Quel objet Chloé doit apporter à Manon ?

☐ ☐ ☐

GÉO

3 Tu joues sur Internet. Pour créer un personnage, tu dois donner les informations suivantes.

MOI	***MON PERSONNAGE***
Nom :	Âge : ....
Prénom :	Couleur des cheveux : ....
Date de naissance :	Couleur des yeux : ....
Nationalité :	Activité préférée : ....
Mail :	Caractère : ....

4 Présente à tes copains ta journée au lycée et ton emploi du temps.

heure · lunettes · français · lycée · livres · musique



Transcriptions (livre)

Unité 1

Piste 1

Théo : Bonjour !

Mathilde : Salut !

Camille : Qui c'est ?

Mathilde : C'est Théo, un voisin.

Nicolas : Salut Théo ! Moi, je m'appelle Nicolas.

Théo : Salut !

Mathilde : Nicolas est un copain du basket. Et voici Camille, une amie du lycée

Camille : Salut, Ça va ?

Théo : Oui ! Très bien !

Annie : Théo ! Théo !

Théo : C'est ma mère... Allez, ciao !

Mathilde : À plus !

Camille : Salut !

Nicolas : Au revoir !

Camille : Il est sympa !

Mathilde : Hein, hein... !

Piste 2

0	zéro	1	un
2	deux	3	trois
4	quatre	5	cinq
6	six	7	sept
8	huit	9	neuf
10	dix	11	onze
12	douze	13	treize
14	quatorze	15	quinze
16	seize	17	dix-sept
18	dix-huit	19	dix-neuf
20	vingt	21	vingt et un
22	vingt-deux	23	vingt-trois
24	vingt-quatre	25	vingt-cinq
26	vingt-six	27	vingt-sept
28	vingt-huit	29	vingt-neuf
30	trente	31	trente et un
32	trente-deux	33	trente-trois
34	trente-quatre	35	trente-cinq
36	trente-six	37	trente-sept
38	trente-huit	39	trente-neuf
40	quarante	41	quarante et un
42	quarante-deux	43	quarante-trois
44	quarante-quatre	45	quarante-cinq
46	quarante-six	47	quarante-sept
48	quarante-huit	49	quarante-neuf
50	cinquante		

Piste 3.a

a) 20 / 31 / 15 / 24 / 50 / 43 / 0 / 7 / 11 / 41 / 12 / 22 / 5 / 43 / 9 / 37 / 28 / 44 / 31 / 33 / 2 / 47 / 38 / 18 /

Piste 3.b

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Piste 4

Sarah : Salut ! Salut !!! Je m'appelle Sarah.

Ludo : Salut Sandra !

Sarah : Non, Sarah… Je m'appelle Sarah.

Lola : Moi, je m'appelle Lola.

Ludo : Lola ?

Lola : Oui, et toi, comment tu t'appelles ?

Ludo : Hein ?

Lola : Comment tu t'appelles ?

Ludo : Ah… Ludo.

Sarah : Comment il s'appelle ?

Lola : Hugo.

Ludo : Non, Ludo !!!

Piste 5

Rémi, Laura, Carole, Lorraine, Thierry

Piste 6

Sarah, Romane, Marion, Patrick, Sandra, Marine

Piste 7

Pierre : Voici Marc, un voisin.

Marc : Bonjour !

Pierre : Et voici Claire et Alice, des amies du lycée

Claire, Alice : Salut !!!

Marine : Voici Laura, une copine du basket.

Laura : Bonjour !

Marine : Et voici Paul et Alex, des copains du foot.

Piste 8

masculin	féminin
sympathique	sympathique
désordonné	désordonnée
intelligent	intelligente
bavard	bavarde

Piste 9

Pierre : Bonjour !

Elsa : Salut ! Ça va ?

Pierre : Oui, très bien ! Voici Claire et Alice. Ce sont des camarades de classe.

Claire, Alice : Salut !

Elsa : Salut ! Moi, je m'appelle Elsa. Pierre, c'est un copain du judo.

Claire, Alice : Ah bon !

Unité 2

Piste 10

Laura : Salut !

Alex : Salut Laura, entre ! Ça va ?

Laura : Qu'est-ce que c'est ?

Alex : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.

Laura : Un copain ? Et… comment il s'appelle ?

Alex : Hugo.

Laura : Quel âge il a ?

Alex :15 ans.

Laura : Et c'est quand, son anniversaire ?

Alex : Le 10 octobre.

Laura : Et il a…

Alex : Tu me passes les ciseaux, s'il te plaît ?

Laura : Ouah ! Une maquette de bateau ! Elle est super !

Alex : Oui, j'adore les maquettes !

Laura : Et moi, les bracelets brésiliens. Et mon anniversaire, c'est le…

Alex : Oui, le 6 novembre ! Je sais.

Piste 11

Alex a 6 feutres.

Il a 1 trousse.

Il a 5 règles.

Il a 2 gommes.

Il a 1 taille-crayon.

Il a 2 tubes de colle.

Il a 3 stylos.

Il a 12 crayons de couleur.

Il a 10 crayons.

Il a 5 cahiers.

Piste 12

a) Laura est gourmande.

b) Les amies d'Alex sont sympathiques.

c) Tu as des crayons verts ?

d) Le sac à dos de Vanessa est grand.

e) Les copains de Laura sont souriants.

Piste 13

a) 35+15 b) 60+9

c) 49+8 d) 20+7

e) 55+37 f) 80+13

g) 50+10 h) 73+12

i) 17+41 j) 56+14

k) 22+58 l) 68+32

Piste 14

a) Il s'appelle Splash, il a deux ans.

b) Aujourd'hui, c'est mon anniversaire, j'ai quinze ans !

c) – Tu as quel âge ? – J'ai seize ans. Et toi ?

d) – Vous avez quel âge ? – Nous avons quinze ans.

Piste 15

l'ordinateur les ordinateurs

l'école les écoles

l'ami les amis

Piste 16

Alex n'est pas avec Laura.

Alex est avec Hugo.

Alex écoute de la musique.

Alex et Hugo dessinent un bateau.

Ils regardent le plan d'un avion.

Ils jouent au basket.

Ils aiment le basket.

La casquette d'Hugo est verte.

Unité 3

Piste 17

Léa : Eh ! Salut Thomas, tu arrives tard aujourd'hui ! Ça va ?

Thomas : Non… Je n'aime pas le mardi.

Léa : Ah bon ?

Thomas : En plus, aujourd'hui j'ai un contrôle de maths !

Léa : Moi j'adore ça, les maths ! Et il est à quelle heure, ton contrôle ?

Thomas : À dix heures.

Léa : Moi, aujourd'hui, je n'ai pas anglais, le prof est absent. Je vais au CDI avec Julie et chadinzi.

Thomas : Avec Julie et qui… ? Oh non… mes affaires !

Léa : Attends, je t'aide… Tiens, tes livres… ta trousse…

Thomas : Merci !

Léa : C'est quoi, ça ?

Thomas : Quoi ?

Léa : Regarde, il y a une photo ! C'est la photo de qui?

Thomas : C'est la photo de ma famille. Il est huit heures… Salut, à plus !

Léa : Attends ... ta photo !

Thomas : À midi et quart au self, d'accord ?

Léa : D'accord !

Piste 18

bruitage de gymnase

bruitage de CDI

bruitage de cour de récréation

bruitage de self-service

bruitage de terrain de sport

Piste 19

Salut ! C'est Léa ! Aujourd'hui j'ai un contrôle de maths, j'adore ma prof ! Et voici ma salle de classe, il y a un tableau, des tables et des chaises, le bureau de Madame Arithmétique et une horloge.

Piste 20

Il est onze heures et quart.

Il est six heures moins vingt.

Il est huit heures dix.

Il est trois heures et demie.

Il est midi.

Piste 21

Julie : Il est super ton ordinateur !

Léa : Il n'est pas à moi , il est à mon père.

Julie : J'adore tes magazines de mode !

Léa : Ce sont mes magazines préférés. Oh Beyoncé, j'adore !!!

Julie : Moi aussi. Regarde !

Léa : Il est à toi ?

Julie : Non, c'est le CD de Thomas. Il est sympa, il me prête tout !

Léa : Mais non, c'est mon CD !!!

Thomas : Tu me prêtes ton CD de Beyoncé ?

Léa : Bien sûr !

Piste 22

gymnase / Julie / jour / jeudi / horloge

Piste 23

Salut, moi c'est Louise, j'ai 16 ans ! Je suis en seconde au lycée Diderot à Lyon. Mon lycée est super. Il est très grand, il y a deux gymnases, deux self-services, quatre terrains de sports, trois cours de récré, et 32 salles de classe !

Piste 24

1) Il est 8h du matin.
2) Il est 9h du soir.
3) Il est 4h de l'après-midi.
4) Il est 10h du matin.
5) Il est midi.

Piste 25

1) géographie
2) arts plastiques
3) histoire
4) physique
5) sciences de la vie et de la terre
6) mathématiques
7) anglais
8) technologie
9) éducation musicale
10) éducation physique et sportive

11) éducation civique

Piste 26

a) Il est trois heures et demie du matin, je dors.

b) Il est dix heures du soir, je regarde un film.

c) Il est 16h30, je rentre à la maison.

d) Il est huit heures, j'arrive au lycée

Unité 4

Piste 27

Nathan : Bonjour monsieur, je suis Nathan, un copain de Stéphane.

Le grand-père : Bonjour, entre. Je suis le grand-père de Stéphane. Stéphane ! C'est Nathan !

Stéphane : Salut Nathan ! Ça va ? On va dans le salon ?

Nathan : Il est génial, ton grand-père avec ses lunettes rouges !

Stéphane : Oui, il est super !

Nathan : Et il est hyper grand ! C'est le père de ta mère ou de ton père ?

Stéphane : De ma mère : les parents de mon père sont bruns. Bon, on commence le devoir de SVT.

Nathan : D'accord. Et à 17 heures, on va à la piscine.

Nathan : Tiens, il aime aussi le sport, ton grand-père !

Stéphane : Oui, il est super dynamique ! Il aime le basket, la natation, le foot… Le week-end, on joue ensemble.

Nathan : C'est quoi ce bruit ?

Stéphane : C'est ma sœur et mon grand-père, ils jouent au basket.

Stéphane : Eh, Nathan, où tu vas ??? Et la piscine ?

Piste 28

a) Elle est grande et brune. C'est le numéro 44.

b) Elle est rousse. Elle est rapide. C'est le numéro 37.

c) Il est brun et grand. C'est le numéro 28.

d) Elle est blonde et petite. Elle a une casquette bleue. C'est le numéro 39.

e) Il est roux. C'est le numéro 62.

f) Il est petit et blond. Il a une casquette rouge. C'est le numéro 53.

g) Il est brun et musclé. C'est le numéro 5.

h) Elle est blonde est grande. C'est le numéro 19.

Piste 29

J'ai un nez
Retroussé !
Deux épaules
Ha, ha ! C'est drôle !
Trente-deux dents
Toutes dedans !
J'ai deux yeux verts
Comme mon père.
Et toi, et toi,
Qu'est-ce que tu as ?
Et deux oreilles
Bien pareilles !
J'ai deux pieds
Pour bien marcher.
Et deux mains
Pour saluer les copains !
J'ai deux bras et dix doigts,
Et toi, et toi,
Qu'est-ce que, qu'est-ce que tu as ?

Piste 30

a) J'écoute de la musique et j'ai les cheveux blancs.

b) J'ai une barbe, je suis grand et j'aime le rouge.

c) Je joue à la poupée et je suis petite.

d) J'aime lire des magazines, j'adore la couleur rouge et Stéphane est mon frère.

Piste 31

dent, vacances, grands-parents, enfants, tante, Clémence

Piste 32

Bonjour, je m'appelle Étienne et je suis le cousin de Stéphane. Tous les jours, je vais au lycée en autobus. Avec mes copains, nous allons à la montagne mercredi ! Et le samedi, après le cinéma, on va au café.

Transcriptions (Cahier)

Unité 1

PISTE 1

Salut, ça va ? Voici ma tribu.

Amandine, c'est une amie.

Alex, c'est un voisin.

Noémie, c'est une cybercopine.

Véro, c'est une copine du judo.

Clément, c'est un camarade de classe.

PISTE 2

Zéro	Six	Cinquante
Vingt-six	Vingt et un	Quarante-trois
Trente-neuf	Neuf	Trente-six
Vingt-cinq	Vingt-huit	Treize
Trente-trois	Dix	Quinze
Quarante	Quarante-quatre	Seize
Un	Trente-huit	Dix-huit
Trente et un	Trente	Quarante-six
Quatre	Onze	Vingt

PISTE 3

rouge-appeler-prénom-mère-identifier-bonjour-saluer-noir

PISTE 4

Bonjour, je vous présente mes copains. Voici Théo, c'est un copain du basket. Il est désordonné et sympathique. Voici Camille, c'est une cybercopine. Elle est romantique et timide. Voici Nicolas, c'est un voisin. Il est timide et gourmand. Voici Emma, c'est une amie du lycée. Elle est bavarde et intelligente.

PISTE 5

1) Rémi
2) Marie
3) Lola
4) Laura
5) Pierre
6) Mathilde
7) Pauline
8) Marine

Unité 2

PISTE 6

Laura : Salut !

Alex : Salut Laura, entre ! Ça va ?

Laura : Qu'est-ce que c'est ?

Alex : C'est un bracelet brésilien pour l'anniversaire d'un copain.

Laura : Un copain ? Et… comment il s'appelle ?

Alex : Hugo.

Laura : Quel âge il a ?

Alex : Quinze ans .

Laura : Et c'est quand, son anniversaire ?

Alex : Le 10 octobre.

Laura : Et il a…

PISTE 7

Salut ! J'ai trois crayons, deux surligneurs, un feutre, une gomme, quatre feuilles, 4 feuilles et une règle.

PISTE 8

a) Le crayon est vert

b) Les copains de Laura sont sympathiques

c) Les portables d'Alex sont rouges

d) La gomme de Laura est blanche

PISTE 9

1) 43 2) 55 3) 28 4) 61 5) 39

6) 26 7) 60 8) 52 9) 31 10) 47

PISTE 10

1) L'anniversaire de Daniel, c'est le 21 juin.

2) L'anniversaire de Claire, c'est le 30 avril.

3) L'anniversaire de David, c'est le 9 février.

4) L'anniversaire de Léa, c'est le 14 juillet.

PISTE 11

Garçon : Bonjour Marie, qu'est-ce que tu aimes ?

Fille : J'aime la télévision !

Garçon : Et le cirque, tu aimes le cirque ?

Fille : Non, je déteste ça, je n'aime pas les clowns !

Garçon : Tu n'aimes pas les clowns !! Et les jeux vidéos ?

Fille : J'adore les jeux vidéos !!

Garçon : Et tu aimes aussi dessiner !

Fille : Oui j'adore dessiner !!

Unité 3

PISTE 12

a) - Dans ma classe, il y a une horloge et un ordinateur.

b) - Tu as combien de dictionnaires ?

- J'en ai deux.

c) - Je déteste les squelettes.

d) - Tu viens au C.D.I. ?

- Oui !

Unité 4

PISTE 13

1) Aïe ! Ma tête !
2) Ouille ! Mon nez !
3) Oh là là ! Mon bras !
4) Aïe ! Mon ventre !
5) Oh là là ! Mes pieds !
6) Ouille ! Mes doigts !
7) Ouille ! Mon coude !
8) Oh là là ! Ma main !
9) Aïe ! Mon dos !
10) Oh là là ! Mes oreilles !
11) Ouille ! Ma jambe !
12) Aïe ! Mon genou !

PISTE 14

1) enfant
2) oncle
3) vacances
4) sympathique
5) janvier
6) vendredi
7) nez
8) parents

Delf

PISTE A

Bonjour papa, c'est Louise. J'adore mon nouveau lycée! J'ai anglais le mardi, le prof est très sympa! Le jeudi je termine à 15h!

La bibliothèque est très grande, il y a des ordinateurs pour faire nos devoirs, c'est super!

Bisous, à ce soir!

PISTE B

Salut c'est Noémie. Je vais à la bibliothèque cet après-midi. Je vais préparer l'examen de géographie. Tu veux venir avec moi? Rendez-vous à 4 heures devant la bibliothèque! Ah ! Apporte ton livre de géographie! Ciao !

PISTE C

Dialogue 1
- Qu'est-ce que c'est ?
- Ce sont des crayons pour Alex. Il adore dessiner !

Dialogue 2
- Quelle heure il est s'il te plait ?
- Il est treize heures vingt-cinq.

Dialogue 3
- Tu fais quoi samedi?
- Je vais au cinéma, il y a un film d'action super. Tu viens avec moi ?
- oui, génial !

Dialogue 4
- C'est ton chien?
- Oui, il s'appelle Bulle.
- Il a quel âge ?
- Un an.

Dialogue 5
- Salut, qu'est-ce que tu fais?
- Je fais mes devoirs. J'ai trois exercices de mathématiques pour demain!

PISTE D

Thomas : Salut!
Gabriel : Salut Thomas! Qu'est-ce que tu fais ?
T : J'attends Léo. C'est un nouvel élève. Il est très sympathique.
G : Il est comment ?
T : Il est grand et mince. Il a les cheveux blonds. Il porte des lunettes bleues.
G : Ah oui! Il joue au basket ?
T : Oui, c'est ça!

Glossaire

Français	العربية
absent n. et adj.	غائب
adorer v. tr.	يعشق
maquette n.f.	تصميم - نموذج
affaire n.f.	ما يخصه
affiche n.f.	إعلان
âge n. m.	سن
aimer v. tr.	يحب
alphabet n.m.	الحروف الأبجدية
ami n.m.	صديق
an n.m.	عام
animal n. m.	حيوان
anniversaire n.m.	عيد ميلاد
à plus	إلى اللقاء
après adv.	بعد
arbre généalogique	شجرة النسب
arriver v. intr.	يصل
atlas n.m.	أطلس
au revoir n. m.	إلي اللقاء
aujourd'hui n. m.	اليوم
aussi adv.	أيضاً
avec prép.	مع
aviron n.m	مجداف
avoir v. aux. et tr.	يملك
avril n. m.	أبريل
badminton n. m.	تنس الريشة
BD(Bande dessinée) n.f.	مختصر (قصص مصورة)
bateau n.m.	باخرة
bavard (e) adj.	كثير الكلام - ثرثار
beau/belle, adj.	جميل-جميلة
beaucoup, adv.	كثيراً
bibliothèque n.f.	مكتبة
blond(e), adj.	أشقر – شقراء
bonjour n. m.	صباح الخير
bouche n.f.	فم
bout de papier	قصاصة ورق
bracelet n.m.	سوار
bras n.m.	ذراع
brun(e) adj.	أسمر – سمراء
bureau n. m.	مكتب
cahier n. m.	كراسة
calendrier n.m.	نتيجة - جدول مواعيد
camarade n. m.	صديق – زميل
cantine n. f.	مطعم للطلاب
capitale n. f.	عاصمة
caractère n.m.	سمات شخصية
carte (géographique) n. f.	خريطة جغرافية
case n.f.	خانة
CD	أسطوانة
chaise n.f.	كرسي
chanson n. f.	أغنية
chanter v. tr.	يغني
chat n.m.	قطة
chat n.m.	محادثة
chatter v.	تحدث عن طريق الانترنت
chauve adj.	أصلع
cheveux n.m. plur	شعر
chien n.m. et adj.	كلب

n.f.	nom féminin
n.m.	nom masculin
adj.	adjectif
plur	pluriel
prep	préposition

Français	العربية
cinéma n.m.	سينما
cirque n.m.	سيرك
classe n.f.	فصل
collectionner v.tr.	يجمع - يقتنى
coloré adj.	ملون
console de jeux n.f.	ألعاب الفيديو (بلاى ستيشن)
convivialité n.f.	جو ودى عند الضيافة
copain n.m.	زميل - صديق
corbeille à papier	سهلة مهملات
correspondant adj.	متماثل
cour n.f.	فناء
cours n.m.	حصة
curieux adj. et n.	فضولى
cybercopain n.m.	صديق علي الإنترنت
danse, n. f.	رقص
dé (à jouer) n.m.	زهر النرد
défouler (se) v.tr. ou pr.	يتحرر ينطلق
déjeuner n.m.	طعام الغذاء
demain n.m.	غداً
dent n.f.	أسنان
désordonné (e) adj.	غير منظم
dessiner v.	رسم
détendre (se) v.pr.	يسترخى
détester	يكره
diaporama n.m.	عرض الشرائح
dictionnaire n.m.	قاموس
dimanche, n. m.	الأحد
doigt n.m.	إصبع
dominos n.m.pl	لعبة الدومينو
drapeau n.m.	علم
dvd	اسطوانة مدمجة
dynamique adj. et n.f	نشيط
école n.f.	مدرسة
en ligne	متصل بالإنترنت
encyclopédie n.f.	موسوعة
épaule n.f.	كتف
escalade n.f.	تسلق
famille n.f.	عائلة
fête d'anniversaire	حفل عيد ميلاد
film d'horreur	فيلم رعب
fournitures scolaires n.f.pl.	أدوات مدرسية
frère n.m.	أخ
génial adj.	مدهش - رائع
genou n.m.	ركبة
globe terrestre n.m.	كرة أرضية
gourmand (e) adj	أكول - نهم

grenouille n.f.	ضفدع
grille n.f.	شبكة - حاجز حديدى
gymnase n.m.	مبنى الألعاب الرياضية
horloge n.f.	ساعة حائط
hyper n.m.	نشيط
impatient adj.	نافد الصبر
imprimer v.	طبع
intelligent (e) adj.	ذكي
intéressant adj.	مثير الاهتمام
intrus n.m.	دخيل
jambe n.f.	ساق
jeudi n.m.	الخميس
joues n.f.pl.	خدود - (وجنة)
joyeux adj.	مَرِح
jumelles n. et adj.	توأمتان
kit n.m.	مجموعة تركيبية من الأشياء
Koala n.m.	كوال (حيوان متسلق)
labyrinthe n.m.	متاهة
langue courante	لغة شائعة
langue familière	لغة عامية
langue n.f.	لسان - لغة
lettre cursive	جواب سريع - رسالة
littérature n.f.	أدب
livre égyptienne n.f.	جنية مصري
livre n.m.	كتاب
loisir n.m.	وقت الفراغ
lundi n.m.	يوم الإثنين
lycée n.m.	مدرسة ثانوية
magazine de mode	مجلة أزياء
main n.f.	يد
mammifère n.m.	ثدييات
mardi n.m.	الثلاثاء
marque-page n.m.	مرجعية
martien n. et adj.	مريخى
mer n.f.	بحر
mercredi n.m.	الأربعاء
mignon n. et adj.	لطيف
montagne n.f.	جبل
municipale adj.	محلى - بلدية
nez n.m.	أنف
objet n.m.	شئ
ordinateur n.m.	حاسب آلي
oreille n.f.	أذن
palette (de peinture) n.f.	لوحة ألوان الرسام
partager v.tr.	يقتسم
patinoire n.f.	ساحة التزلج
peluche n.f.	قطيفة
pied n.m.	قدم
pion n.m.	حجر الشطرنج

plage n.f.	شاطىء
populaire adj.	شعبى
porte-clé n.m.	حاملة مفاتيح
prénom n. m.	الاسم الأول للشخص
profiter v.intr.	يستفيد - ينتفع
puzzle n.m.	لغز
quartier n.m.	حي
question n. f.	سؤال
récréation n.f.	فترة استراحة
remporter v.tr.	يفوز بـ
rendez-vous n.m.	موعد
repas n.m.	وجبة
Retrouvailles n.f.pl	التقاء
romans n.m.pl.	روايات
romantique adj. et n.	رومانسى
sac à dos n.m.	حقيبة ظهر
salutations n.f.pl.	تحيات
samedi n.m	السبت
sculpture n.f.	نحت
self n.m	مطعم للطلاب
serpent n.m.	ثعبان
ski n. m.	التزحلق علي الجليد
sociable adj.	اجتماعى
soeur n.f.	أخت
souriant (e) adj.	مبتسم
surfer (sur internet) v.	يتصفح مواقع الإنترنت
symbole, n.m.	رمز
sympathique/sympa, adj.	ممتع – لطيف
table n.f.	منضدة
tableau n.m.	سبورة
télévision n.f.	تلفاز
théâtre n.m.	مسرح
timbre n.m.	طابع بريد
timide adj.	خجول
TNI (tableau numérique interactif)	سبورة رقمية تفاعلية
trousse n.f.	مقلمة
tube de peinture	أنبوب الرسم
vacances n. f. plur.	عطلة – أجازة
vampire n.m.	مصاص دماء
vendredi, n. m.	الجمعة
ventre n.m.	معدة
vignette (BD) n.f.	(مكان الكلام فى القصة المصورة)
ville, n. f.	مدينة
voisin n.m	جار
week-end, n. m.	عطلة أسبوعية
yeux n.m. plur	عيون
zéro, n. m	صفر

Test



1 **Salut, ça va ?**
- **a.** Je m'appelle Alex.
- **b.** Très bien, merci
- **c.** Je vais au lycée.

2 **Je ... Nicolas, et toi ?**
- **a.** est
- **b.** m'appelle
- **c.** va

3 **Laura est une ... du lycée.**
- **a.** amie
- **b.** copain
- **c.** voisin

4 **C'est Clément, ... ami de Zoé.**
- **a.** un
- **b.** une
- **c.** des

5 **Nous ... les voisins d'Arthur.**
- **a.** êtes
- **b.** sommes
- **c.** sont

6 **Nadia est ...**
- **a.** gourmand.
- **b.** bavarde.
- **c.** souriants.

7 **... s'appelle ton copain ?**
- **a.** Qui
- **b.** Quel
- **c.** Comment

8 **L'anniversaire de Louis est le 24 ...**
- **a.** juin
- **b.** euros
- **c.** ans

9 **36 + 16 = ...**
- **a.** quarante-deux.
- **b.** cinquante-deux.
- **c.** soixante-deux.

10 **C'est ... cahier de Jules.**
- **a.** la
- **b.** le
- **c.** les

11 **Quel âge tu ...**
- **a.** es ?
- **b.** as ?
- **c.** vas ?

12 **Dans la ..., il y a trois crayons et une gomme.**
- **a.** sac
- **b.** livre
- **c.** trousse

13 **Vous ... anglais ?**
- **a.** parlez
- **b.** aimez
- **c.** parles

14 **Sophie adore la ...**
- **a.** foot.
- **b.** danse.
- **c.** école.

15 **Louis ... les jeux vidéo.**
- **a.** aimez
- **b.** n'aime pas
- **c.** adorent

16 **La ... de Martin est sympathique.**
- **a.** mère
- **b.** amis
- **c.** voisin

17 **Fatima ... français.**
- **a.** regarde
- **b.** est
- **c.** parle

18 **Karina a un sac ...**
- **a.** rouges.
- **b.** vert.
- **c.** noire.

19 **... est le premier mois de l'année.**
- **a.** Janvier
- **b.** Juin
- **c.** Juillet

20 **Pierre ... le 15 novembre.**
- **a.** anniversaire
- **b.** est né
- **c.** a

Note : /20

Test

1. ... est le contrôle de géo ?
   - **a.** Combien
   - **b.** À quelle heure
   - **c.** Quelle

2. Il y a des livres et des tables pour étudier ...
   - **a.** dans le gymnase.
   - **b.** au self.
   - **c.** à la bibliothèque.

3. Le ... j'ai trois heures de maths !
   - **a.** lundi
   - **b.** novembre
   - **c.** semaine

4. ... matière tu préfères ?
   - **a.** Quel
   - **b.** Quelle
   - **c.** Quels

5. ... tu termines le jeudi ?
   - **a.** À quelle heure
   - **b.** Qui
   - **c.** Combien

6. C'est ... lycée.
   - **a.** mon
   - **b.** ma
   - **c.** mes

7. La mère d'Anaïs est ...
   - **a.** brune.
   - **b.** blond.
   - **c.** petits.

8. ... grand-père est très dynamique !
   - **a.** Ta
   - **b.** Ton
   - **c.** Tes

9. Elsa porte des ... rouges.
   - **a.** lunettes
   - **b.** bracelet
   - **c.** sac à dos

10. Rémi ... les cheveux roux.
    - **a.** est
    - **b.** as
    - **c.** a

11. On ... la télévision.
    - **a.** sommes
    - **b.** regarde
    - **c.** regardons

12. Vous allez ... lycée ?
    - **a.** au
    - **b.** à l'
    - **c.** aux

13. J'adore le foot, et toi?
    - **a.** moi aussi
    - **b.** toi aussi
    - **c.** elle aussi

14. Ils ... à la plage.
    - **a.** va
    - **b.** allons
    - **c.** vont

15. Son ... est grand.
    - **a.** sœur
    - **b.** frère
    - **c.** grands-parents

16. Manon à trois frères mais elle ... de soeurs.
    - **a.** n'a pas
    - **b.** n'avez pas
    - **c.** n'est pas

17. C'est mon ordinateur, il est ...
    - **a.** à moi.
    - **b.** à toi.
    - **c.** à lui.

18. Olivia est gauchière, elle écrit avec la ..gauche.
    - **a.** bras
    - **b.** dents
    - **c.** main

19. Tu as ... de frères ?
    - **a.** quels
    - **b.** combien
    - **c.** qui

20. Dans la maison de ma grand-mère, il n'y a pas ...
    - **a.** l'ordinateur.
    - **b.** un ordinateur.
    - **c.** d'ordinateur.

Note : ____ /20

La France



LONDRES
ROYAUME-UNI
PAYS BAS
ALLEMAGNE
BRUXELLES
BELGIQUE
LA MANCHE
PAS-DE-CALAIS
Lille
NORD-PAS-DE-CALAIS
Arras
NORD
SOMME
Amiens
PICARDIE
OISE
Beauvais
AISNE
Laon
Charleville-Mézières
ARDENNES
LUXEMBOURG
LUXEMBOURG
SEINE-MARITIME
HAUTE-NORMANDIE
Rouen
Seine
EURE
Évreux
MANCHE
Saint-Lô
CALVADOS
Caen
BASSE-NORMANDIE
ORNE
Alençon
VAL D'OISE
YVELINES
PARIS
SEINE-ET-MARNE
ÎLE-DE-FRANCE
ESSONNE
Châlons-sur-Marne
MARNE
MEUSE
Bar-le-Duc
LORRAINE
Metz
MOSELLE
Nancy
MEURTHE-ET-MOSELLE
BAS-RHIN
Strasbourg
ALSACE
CHAMPAGNE-ARDENNE
Troyes
AUBE
Chaumont
HAUTE-MARNE
Épinal
VOSGES
Colmar
HAUT-RHIN
Rhin
FINISTÈRE
Saint-Brieuc
CÔTES-D'ARMOR
BRETAGNE
Quimper
ILLE-ET-VILAINE
Rennes
MORBIHAN
Vannes
MAYENNE
Laval
SARTHE
Le Mans
Chartres
EURE-ET-LOIR
Orléans
LOIR-ET-CHER
Loire
LOIRET
Blois
Tours
CENTRE
PAYS DE LA LOIRE
LOIRE-ATLANTIQUE
Angers
MAINE-ET-LOIRE
Nantes
INDRE-ET-LOIRE
Auxerre
YONNE
Seine
BOURGOGNE
CÔTE-D'OR
Dijon
HAUTE-SAÔNE
Vesoul
TERRITOIRE DE BELFORT
Belfort
Besançon
DOUBS
FRANCHE-COMTÉ
BERNE
SUISSE
La Roche-sur-Yon
VENDÉE
DEUX-SÈVRES
VIENNE
Poitiers
Niort
La Rochelle
POITOU-CHARENTES
Châteauroux
INDRE
Bourgues
CHER
Nevers
NIÈVRE
Lons-le-Saunier
JURA
Moulins
ALLIER
SAÔNE-ET-LOIRE
Mâcon
Bourg-en-Bresse
AIN
HAUTE-SAVOIE
Annecy
Rhône
OCÉAN ATLANTIQUE
CHARENTE-MARITIME
CHARENTE
Angoulême
HAUTE-VIENNE
Limoges
Guéret
CREUSE
LIMOUSIN
CORRÈZE
Tulle
Clermont-Ferrand
AUVERGNE
PUY-DE-DÔME
RHÔNE
LOIRE
Lyon
Saint-Étienne
RHÔNE-ALPES
Chambéry
SAVOIE
ITALIE
Grenoble
ISÈRE
Périgueux
DORDOGNE
Bordeaux
Garonne
GIRONDE
LOT-ET-GARONNE
AQUITAINE
LANDES
Mont-de-Marsan
Agen
CANTAL
Aurillac
HAUTE-LOIRE
Le Puy
LOT
Cahors
Valence
Privas
ARDÈCHE
DRÔME
HAUTES-ALPES
Gap
Mende
LOZÈRE
Rodez
AVEYRON
TARN-ET-GARONNE
Montauban
Albi
TARN
GERS
Auch
MIDI-PYRÉNÉES
Toulouse
GARD
Nîmes
VAUCLUSE
Avignon
ALPES-DE-HAUTE-PROVENCE
Digne
ALPES-MARITIMES
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
Nice
MONACO
Côte d'Azur
HÉRAULT
Montpellier
BOUCHES-DU-RHÔNE
Marseille
VAR
Toulon
PYRÉNÉES-ATLANTIQUES
Pau
Tarbes
HAUTE-GARONNE
HAUTES-PYRÉNÉES
ARIÈGE
Foix
AUDE
Carcassonne
LANGUEDOC-ROUSSILLON
Perpignan
PYRÉNÉES-ORIENTALES
ANDORRE
ANDORRE LA VIEILLE
ESPAGNE
MER MEDITERRANÉE
Bastia
HAUTE-CORSE
CORSE
Ajaccio
CORSE-DU-SUD
SARDAIGNE (ITALIE)
N
S
W
E
LA FRANCE MÉTROPOLITAINE
Limite d'État
Limite de région
Limite de département
Capitale
Chef-lieu de région
Chef-lieu de département
Échelle
0
50
100 km

L' Egypte



ÉGYPTE
Mer Méditerranée
Rosette (Rachîd)
Damiette
Alexandrie
Port-Saïd
Marsa Matrouh
Kafr el Daouar
El Mansourah
El 'Arîch
El Alamein
Damanhour
Méhall el Kobra
Tanta
Zagazig
Ismaïlia
JORDANIE
LE CAIRE
Guizeh
Suez
Hélouan
Sinaï
El Fayoum
Beni Souef
ARABIE SAOUDITE
LIBYE
Charm El Cheikh
Minieh
Nil
El Ghardaqah (Hourghada)
Assiout
MER ROUGE
Sohag
Qena
Louxor
El Kharga
SAHARA
Assouan
Lac Nasser
Abou Simbel
Halaib
SOUDAN
0
100
200 km
Division Géographique de la Direction des Archives du Ministère des Affaires Etrangères

Format	57×82
Pages	124
Colours	4/4
Grams	70/180

رقم الكتاب فى أمر التوريد 423/10/3/33/1/79

Printed in Egypt



Club @dos plus 1

Méthode de français

Première année secondaire

Club @dos plus 1 st une méthode de français sur 3 niveaux, destinée aux adolescents du monde entier. Elle s'appuie sur les recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et met en avant les compétences communicatives et langagières.

Club @dos plus 1 vous propose :

- 4 unités thématiques
- Des pages spéciales de grammaire et de lexique
- Un travail sur les 4 compétences
- Des projets collectifs et individuels dans chaque unité
- Un regard sur la culture française et égyptienne.

2023 - 2024





DAR EL NASHR HORIZONS
Membre du Groupe El Sharkawy



